



Institución Educativa Municipal
Integral del Sumapaz

Decreto 014 del 17 de enero de 2018 de Fusagasugá
Registro DANE No. 225290000914 – NIT 900481241-6

Página: 1 de

Informes

INFORME DE GESTIÓN VIGENCIA 2024
INSTITUCIÓN EDUCATIVA MUNICIPAL INTEGRAL DEL SUMAPAZ

A continuación, se presenta el informe de gestión de la vigencia **2024** en cumplimiento al Decreto 4791 del 2008, a la normatividad vigente y a las orientaciones dadas por el Ministerio de Educación Nacional y la Secretaría de Educación de Fusagasugá correspondiente a la rendición de cuentas en el sector educativo.

I. CIERRE DE BRECHAS

- 1.1. **Tasa de Cobertura Bruta en transición:** Corresponde a la población que se encuentra matriculada en transición independiente de su edad, expresado como porcentaje de la población en edad teórica para cursar dicho nivel educativo.

(Población matriculada en el grado de transición) / (Población de 5 años) x100

Matriculados transición 2024: $(44/25)*100=176\%$

Fuente: SIMAT al cierre del año 2024

- 1.2. **Tasa de Cobertura Bruta en la educación Básica primaria:** Corresponde a la población que se encuentra matriculada en educación primaria independiente de su edad, expresado como porcentaje de la población en edad teórica para cursar dicho nivel educativo.

(Población matriculada en educación primaria (grados 1, 2, 3, 4 y 5 incluidos ciclos) / Población de 6 a 10 años) x100

Total, Matriculados en primaria $262/205*100=128\%$

Fuente: SIMAT al cierre del año 2024

- 1.3. **Tasa de Cobertura Bruta en la educación Básica secundaria:** Corresponde a la población que se encuentra matriculada en educación secundaria independiente de su edad, expresado como porcentaje de la población en edad teórica para cursar dicho nivel educativo.

(Población matriculada en educación secundaria (grados 6, 7, 8 y 9 incluidos ciclos) / Población de 11 a 14 años) x100

Total, Matriculados Secundaria $200/209*100=96\%$

Fuente: SIMAT al cierre del año 2024

- 1.4. **Tasa de Cobertura Bruta en la educación media:** Corresponde a la población que se encuentra matriculada en educación media independiente de su edad, expresado como porcentaje de la población en edad teórica para cursar dicho nivel educativo.

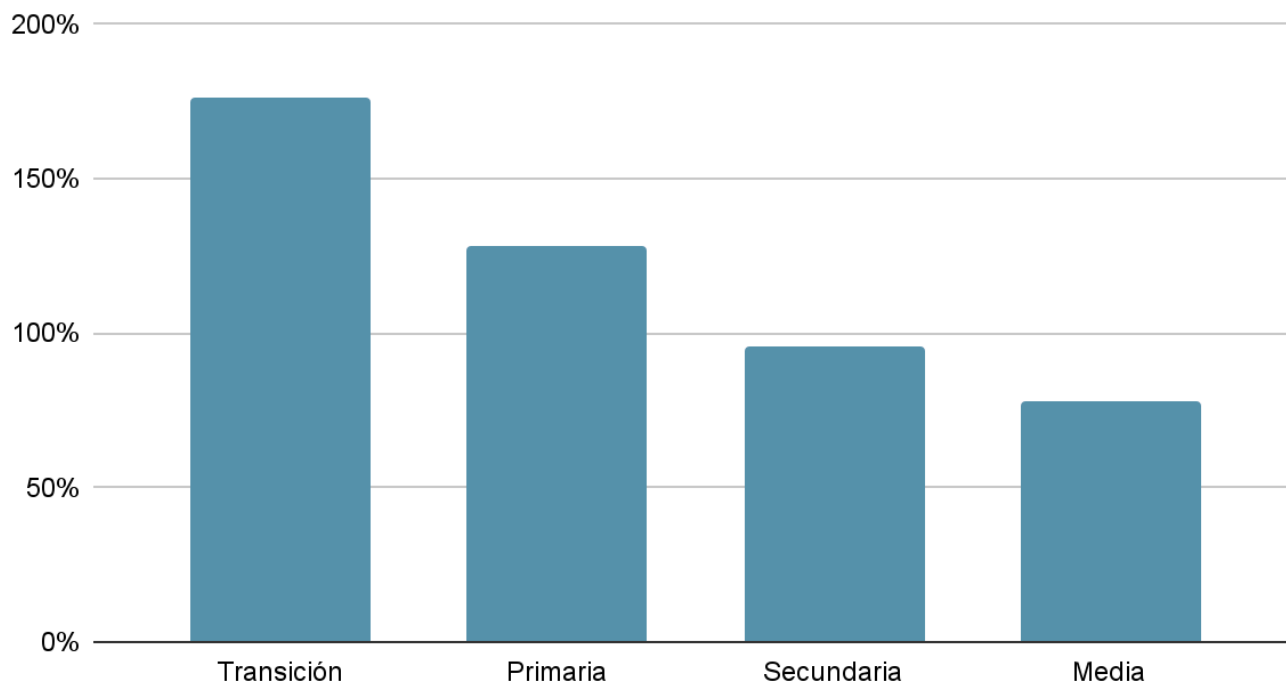
(Población matriculada en educación media (grados 10, 11, 12 y 13, ciclos 5 y 6) / Población de 15 a 16 años) x100

Total, Matriculados Secundaria $59/76*100=78\%$

Fuente: SIMAT al cierre del año 2024

Gráfico 1. Tasa de Cobertura bruta en transición, básica y media

% Tasa de cobertura bruta



Fuente: IEM Integral del Sumapaz

- 1.5. **Tasa de Cobertura Neta en transición:** Corresponde a la población que se encuentra matriculada en transición que tienen la edad oficial para cursar expresado como porcentaje de la población en edad teórica para cursar dicho nivel educativo.

(Población matriculada en el grado de transición que tiene la edad para cursarlo) / (Población de 5 años) x100

$$\frac{\text{Matriculados transición}}{\text{Población de 5 años}} \times 100\% = 100\%$$

Fuente: SIMAT al cierre del año 2024

- 1.6. **Tasa de Cobertura Neta en la educación Básica primaria:** Corresponde a la población que se encuentra matriculada en educación primaria que tienen la edad para cursar el nivel educativo, expresado como porcentaje de la población en edad teórica para cursar dicho nivel educativo.

(Población matriculada en educación primaria (grados 1, 2, 3, 4 y 5 incluidos ciclos) que tiene la edad para cursar el nivel educativo / Población de 6 a 10 años) x100

$$\frac{\text{Total, Matriculados en primaria}}{\text{Población de 6 a 10 años}} \times 100 = 117\%$$

Fuente: SIMAT al cierre del año 2024

- 1.7. **Tasa de Cobertura Neta en la educación Básica secundaria:** Corresponde a la población que se encuentra matriculada en educación secundaria que tienen la edad para cursar el nivel educativo, expresado como porcentaje de la población en edad teórica para cursar dicho nivel educativo.

(Población matriculada en educación secundaria (grados 6, 7, 8 y 9 incluidos ciclos) que tienen la edad para cursar el nivel educativo / Población de 11 a 14 años) x100

$$\frac{\text{Total, Matriculados Secundaria}}{\text{Población de 11 a 14 años}} \times 100 = 96\%$$

Fuente: SIMAT al cierre del año 2024

- 1.8. **Tasa de Cobertura Neta en la educación media:** Corresponde a la población que se encuentra matriculada en educación media que tienen la edad para cursar el nivel

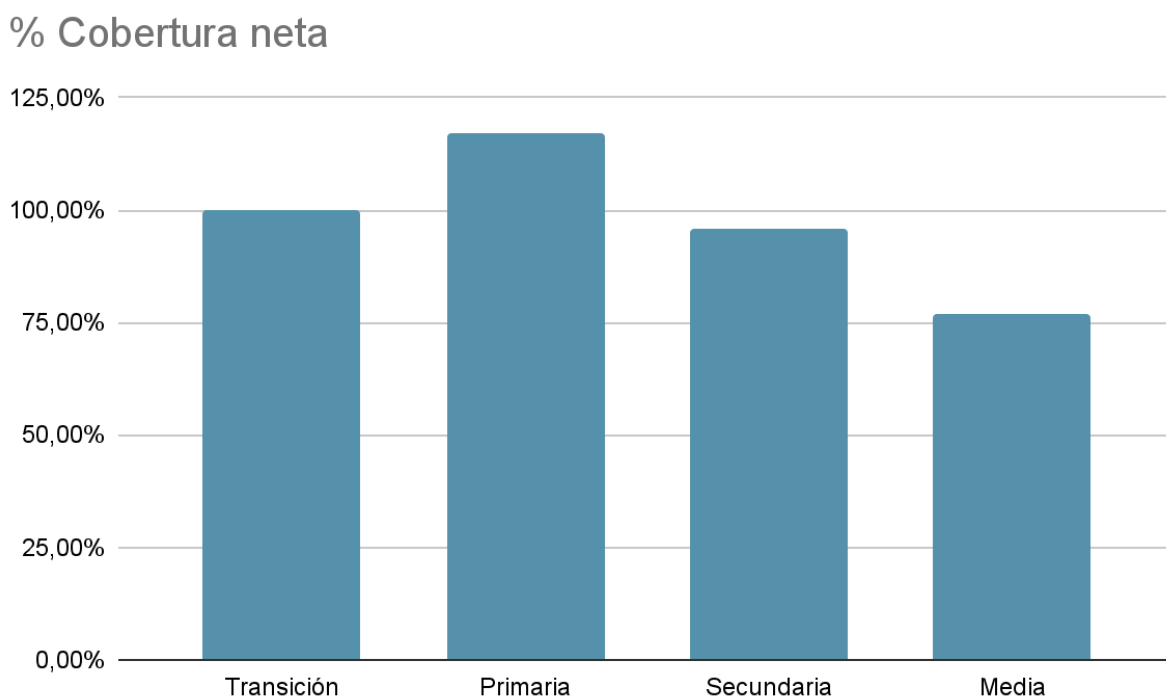
educativo, expresado como porcentaje de la población en edad teórica para cursar dicho nivel educativo.

(Población matriculada en educación media (grados 10, 11, 12 y 13, ciclos 5 y 6) que tienen la edad para cursar el nivel educativo / Población de 15 a 16 años) x100

Total. Matriculados Media 59/ 77*100=77 %

Fuente: SIMAT al cierre del año 2024

Gráfico 2. Tasa de Cobertura neta en transición, básica y media



Fuente: IEM Integral del Sumapaz

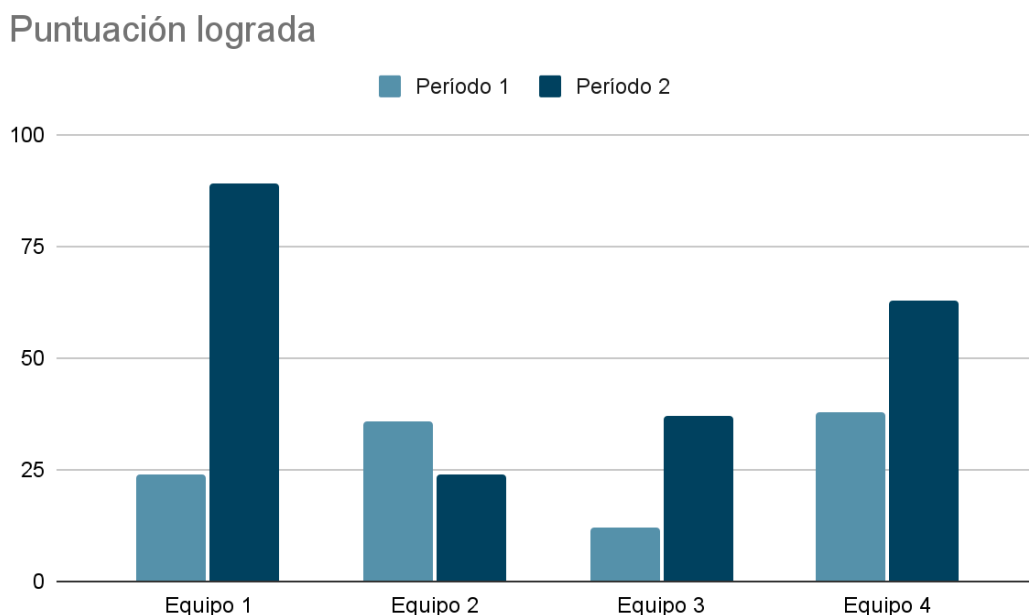
1.9. Nuevos cupos generados en educación transición, básica y media: Es la diferencia de la población matriculada en el año de observación frente al año de la línea base (año anterior).

Tabla 1: Matrícula año 2024 - Matrícula año 2023

Grados	Matrícula 2024	Matrícula 2023	Diferencia
Transición	44	38	6
1° a 5°	262	276	-14
6° a 9°	200	180	20
10° y 11°	59	57	2
Total	565	551	14

Fuente: SIMAT al cierre del año 2024 y 2023

Gráfico 3. Nuevos Cupos en transición, básica y media



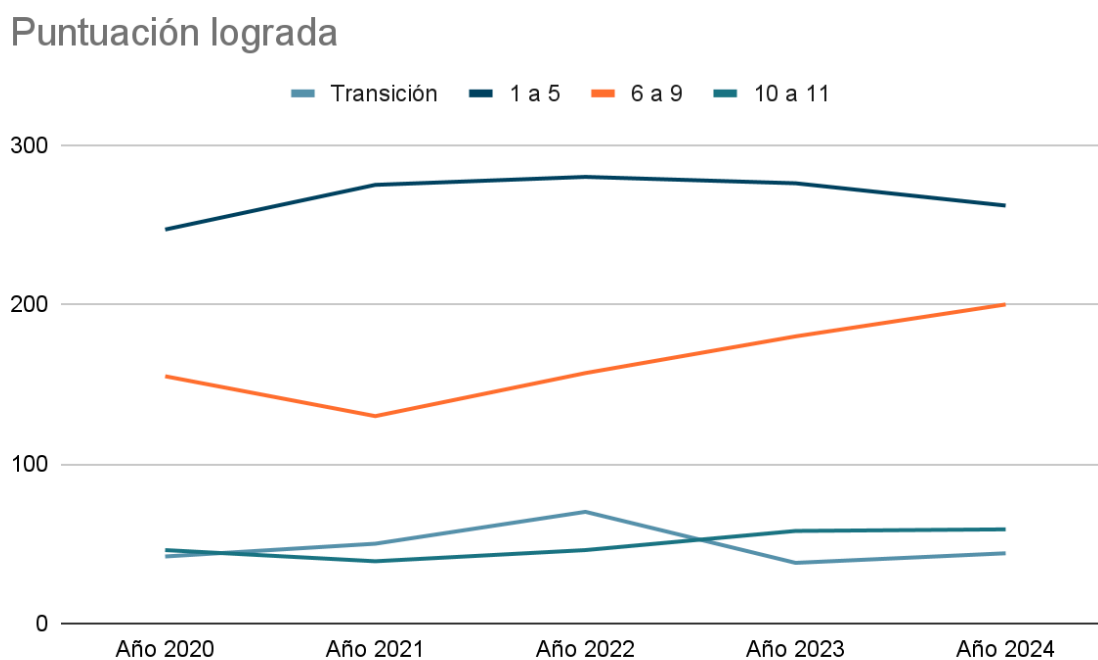
Fuente: SIMAT al cierre del año 2024 y 2023

Tabla 2: Matrícula desde el año 2020 al año 2023

	Transición	1 a 5	6 a 9	10 a 11	Total
Año 2020	42	247	155	46	490
Año 2021	50	275	130	39	494
Año 2022	70	280	157	46	553
Año 2023	38	276	180	58	552
Año 2024	44	262	200	59	565

Fuente: SIMAT al cierre del año 2020 a 2024

Gráfico 4: Matrícula desde el año 2020 al año 2024



1.10. Porcentaje de estudiantes atendidos con estrategias flexibles y pertinentes acorde con sus necesidades: (Se recomienda construir este indicador por modelo flexible). Mide el porcentaje de estudiantes con atención en autoeducación, Aceleración del Aprendizaje, SER, SAT, Círculos de Aprendizaje, Escuela Nueva, Grupos Juveniles Creativos y otras estrategias acordes con las necesidades educativas específicas,

(Número total de estudiantes atendidos con estrategias flexibles y pertinentes) / (Número total de alumnos atendidos) X100

Atención estudiantes Flexible: 2/565* 100 = 0.4 %

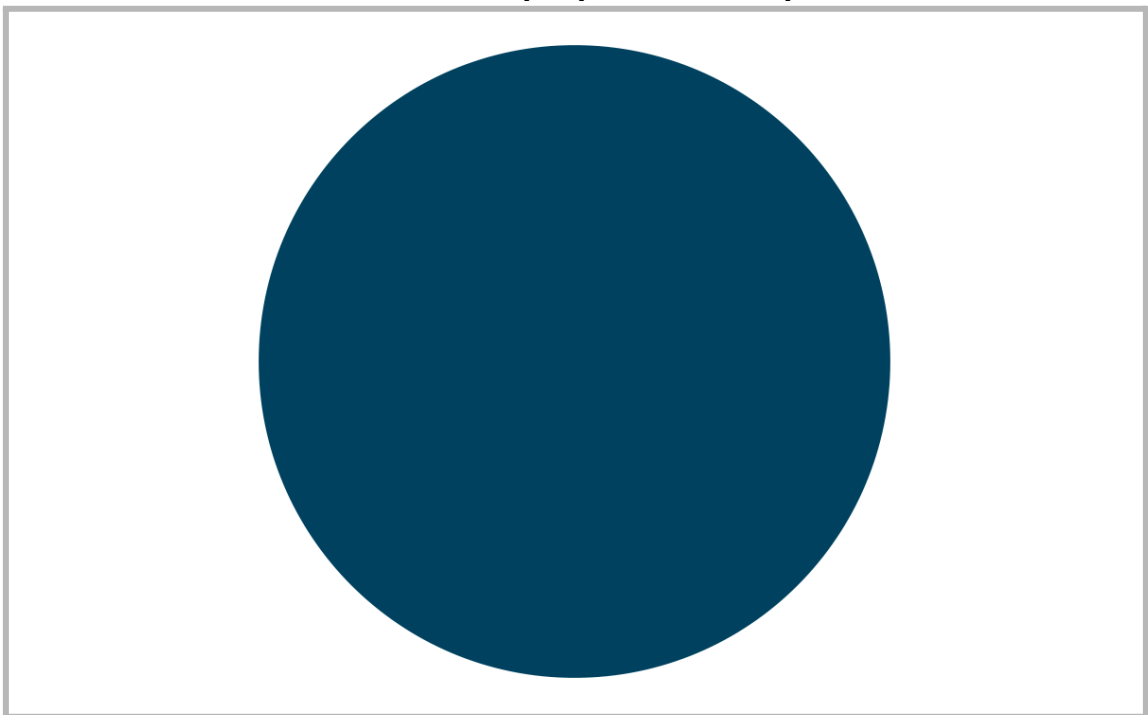
1.11. Porcentaje de estudiantes pertenecientes a poblaciones vulnerables que son beneficiarios de algún programa de permanencia: Mide el porcentaje de estudiantes pertenecientes a poblaciones vulnerables que son beneficiarios de algún programa de permanencia como los de alimentación y/o transporte entre otros, en los establecimientos educativos oficiales.

(Número total de población en edad escolar en condición de vulnerabilidad efectivamente matriculada en el sistema educativo/ Número total de población en edad escolar en condiciones de vulnerabilidad) x 100

19/19 *100 = 100%

Fuente: SIMAT al cierre del año 2024

Gráfico 5. Tasa de estudiantes que pertenecen a población vulnerable



Fuente: SIMAT al cierre del año 2020 a 2023

1.12. Porcentaje de adultos alfabetizados: Da cuenta del porcentaje de adultos que se alfabetizan durante la vigencia. La atención se realiza a través del Ciclo 1 del Programa Nacional de Alfabetización

(Número de jóvenes y adultos matriculados en Ciclo 1) /
(Población de 15 y más años que no sabe leer y escribir) x 100

No aplica

1.13. Tasa de deserción intra anual en transición, básica y media: Mide el porcentaje de alumnos que una vez se han matriculado en un grado escolar de transición, básica o media, abandonan el estudio antes de finalizar el año lectivo

Durante la Vigencia 2024, se hizo seguimiento de los estudiantes retirados, de la institución, por diferentes factores (cambio de residencia, cambio de país, modalidad, jornada) con el objetivo no que los niños, niñas y jóvenes del sector siempre continuarán en otras instituciones educativas del municipio o nivel nacional.pero se presentaron estudiantes con deserción por cambios en lugar de residencia y/o problemas entre los padres

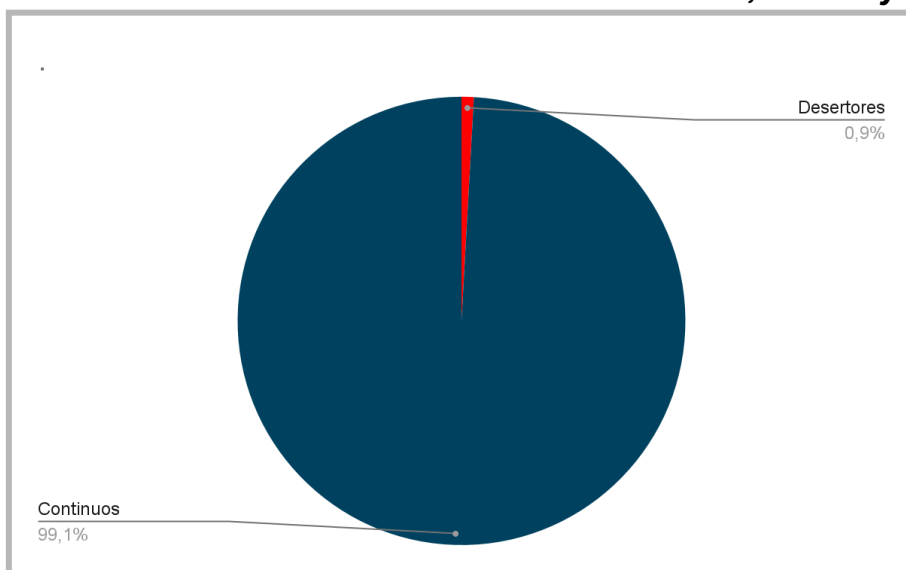
$$\frac{(\text{Número de alumnos que desertan antes de finalizar el año lectivo } n)}{(\text{Número de alumnos})}$$

$$\text{Total, Matriculados } 565/5 * 100 = 0.7\%$$

Tabla 3. Índice de deserción

ESTUDIANTES ATENDIDOS VIGENCIA 2024	ESTUDIANTES EN DESERCIÓN
565	5
100%	0.9 %

Gráfico 6. Tasa de deserción intra anual en transición, básica y media



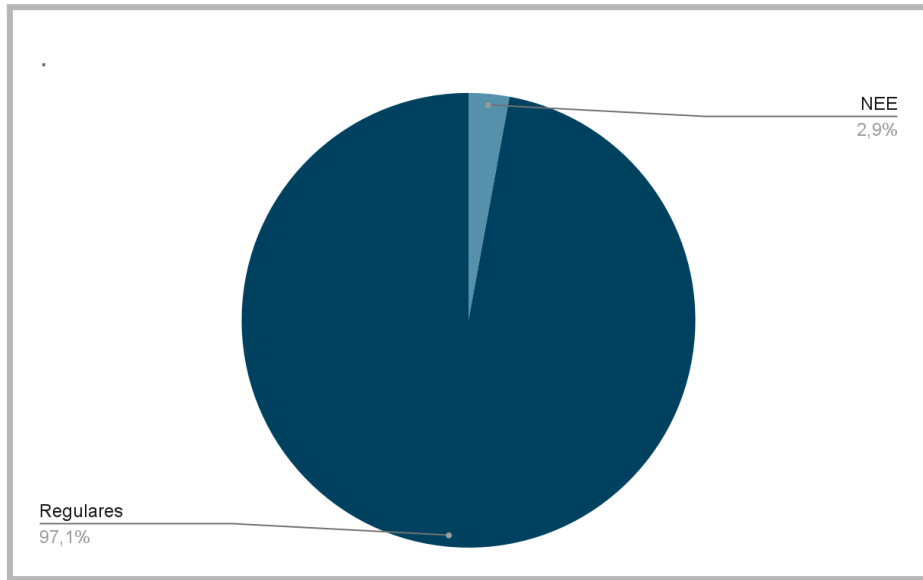
Fuente: SIMAT al cierre del año 2024

1.14. Porcentaje de estudiantes con necesidades educativas Especiales escolarizados:

(Número total de población en edad escolar con necesidades educativas especiales efectivamente matriculada en el sistema educativo/ Número total de población en edad escolar) x 100

$$(20 \text{ estudiantes atendidos} / 565 \text{ matriculados}) = 3,5\%$$

Gráfico 7. Tasa de estudiantes con NEE



Fuente: SIMAT al cierre del año 2024

- 1.15. Porcentaje de estudiantes beneficiados con nuevos o mejores espacios escolares mediante la construcción, ampliación, mejoramiento y dotación de Instituciones Educativas:** Mide la participación en términos porcentuales de niños y jóvenes que son beneficiarios de proyectos de ampliación, adecuación, construcción, reconstrucción o dotación de instituciones educativas.

$$\left(\frac{\text{Número total de alumnos matriculados beneficiados con nuevos y mejores espacios}}{\text{Número total de alumnos matriculados}} \right) \times 100$$

No es posible determinar. Los problemas de infraestructura han sido complejos y fluctuantes.

Gráfico 8. Tasa de estudiantes beneficiados con nuevos o mejores espacios escolares

GRÁFICO INDETERMINADO

Fuente: IEM Integral del Sumapaz

II. CALIDAD

- 2.1. **Porcentaje de Educadores participando del plan de formación docente:** Mide la participación en términos porcentuales de educadores que aprueban sobre los que finalizaron el ciclo de formación implementado a través de un plan de formación modular de docentes que busca mejorar sus competencias en la enseñanza (segundo idioma, especializaciones, maestrías, doctorados)

(Número de educadores que aprueban / número de educadores que finalizaron el ciclo en el plan de formación de docentes) x100

NO APLICA. Aunque los profesores han participado en procesos de formación, no hace referencia a la obtención de títulos.

- 2.2. **Porcentaje de estudiantes que aprobaron el año escolar:** porcentaje de alumnos inscritos en el último grado de un nivel educativo que son promovidos al siguiente año escolar.

(Número de estudiantes que aprobaron el último grado de un determinado nivel n durante un periodo determinado) / (El total de alumnos matriculados en el mismo grado para el mismo periodo), X 100.

$$\text{Total, Matriculados } 510/565 * 100 = \%$$

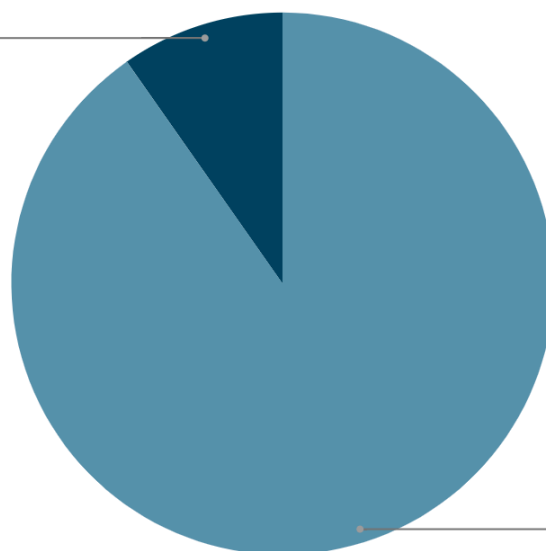
Tabla 4. Estudiantes que aprobaron el año escolar

ESTUDIANTES ATENDIDOS VIGENCIA 2024	ESTUDIANTES QUE APROBARON EL AÑO ESCOLAR
565	510
100%	90%

Gráfico 8. Tasa de estudiantes que aprobaron el año escolar

Estudiantes

No aprobado
9.7%



Aprobado
90.3%

Fuente: SIMAT al cierre del año 2024

2.3. Porcentaje de estudiantes que Re aprobaron el año escolar: Porcentaje de alumnos de un nivel educativo que reprueba de acuerdo con los planes y programas de estudio vigentes

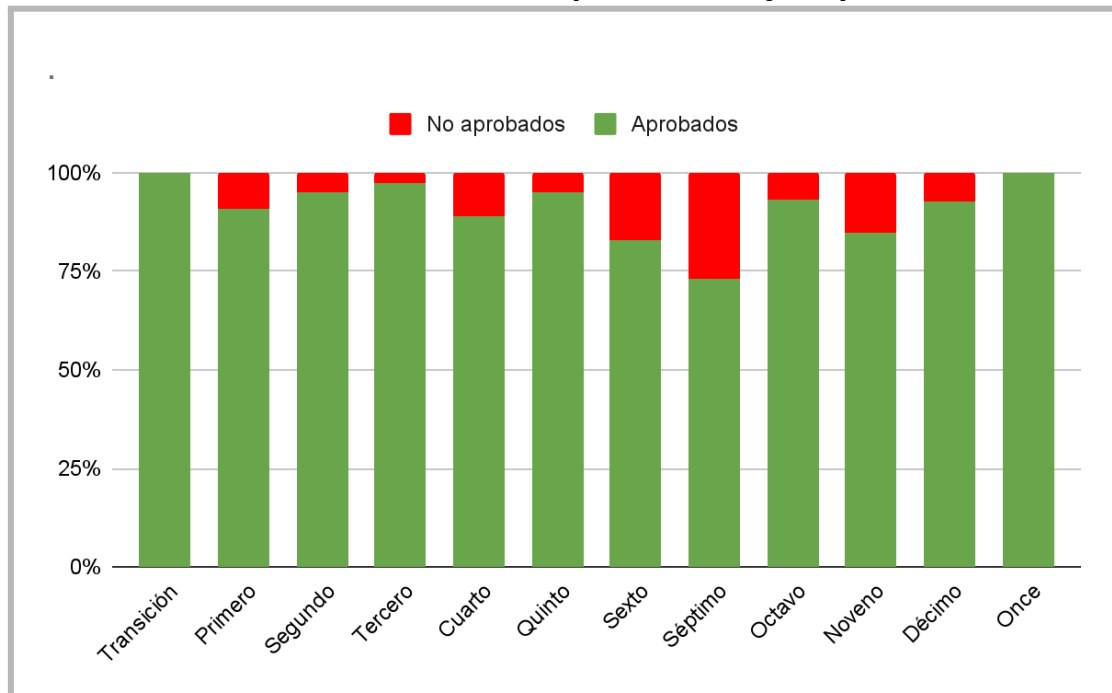
(Número de estudiantes que no aprobaron un determinado nivel durante un periodo determinado) / (El total de alumnos matriculados en el mismo nivel para el mismo periodo) X100.

Total, Matriculados 565/55 *100 =9.7 %

Tabla 5. Tasa de estudiantes no promovidos por grado

Grado	Matriculados	Reprobados	% Repitencia
Transición	44	0	0,0%
Primero	44	4	9,1%
Segundo	59	3	5,1%
Tercero	36	1	2,8%
Cuarto	62	7	11,3%
Quinto	61	3	4,9%
Sexto	64	11	17,2%
Séptimo	59	16	27,1%
Octavo	44	3	6,8%
Noveno	33	5	15,2%
Décimo	27	2	7,4%
Once	32	0	0,0%
Total	565	55	9,7

Gráfico 9. Tasa de estudiantes promovidos y no promovidos



Fuente: SIMAT al cierre del año 2024

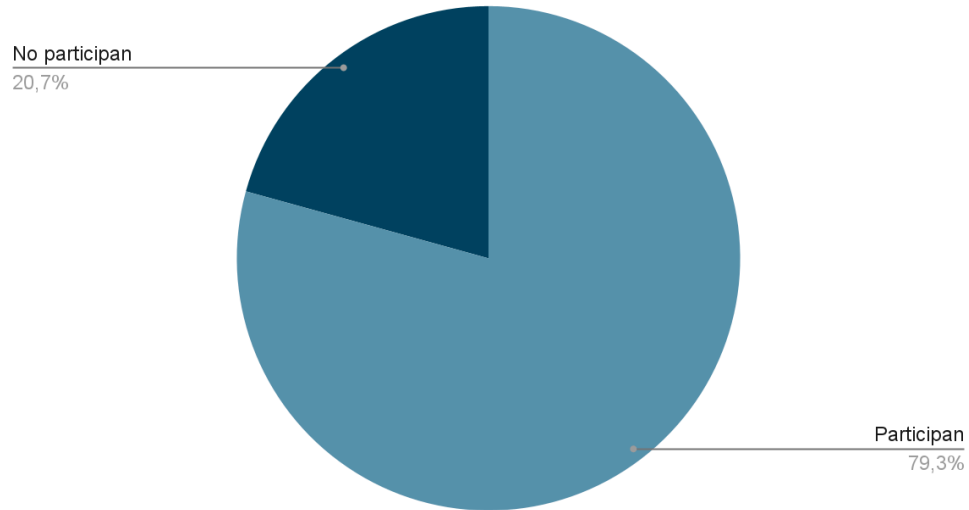
2.4. Porcentaje de padres de familia que participan en actividades programadas por el establecimiento educativo: Mide el porcentaje de padres de familia que participan en las actividades programadas por el establecimiento educativo.

Número total de padres de familia que participan en actividades programadas / Número total de padres de familia de la Institución) x 100

Total padres de familia $440/565 * 100 = 78,87\%$

Gráfico 10. Tasa de padres de familia que participan en actividades del EE

Participación de padres de familia



Fuente: IEM Integral del Sumapaz 2024

III. INNOVACIÓN Y PERTINENCIA

Desde el año 2023 la institución inició con la jornada única para todos los cursos y se dispuso de dos salas de sistemas: una para primaria y otra para bachillerato.

Número de estudiantes matriculados en la IE oficial /Total de computadores educativos en funcionamiento.

Total de estudiantes: 565
Total de computadores: 55
Estudiantes por computador: 10%

Nota: Por temas de infraestructura, fue necesario cerrar una sala de sistemas.

Fuente: IEM Integral del Sumapaz 2024

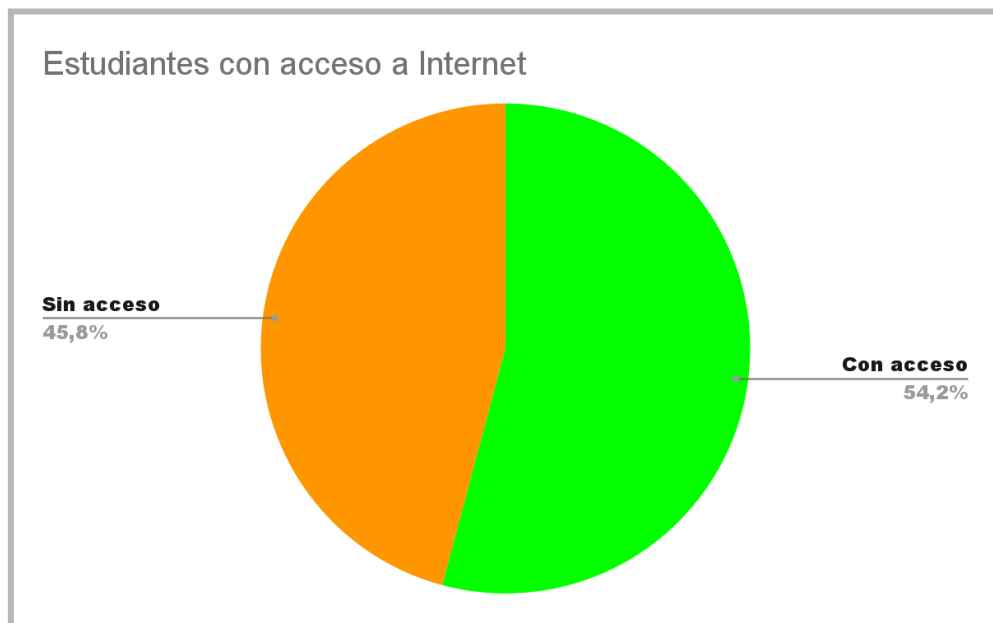
3.1. Porcentaje de matrícula con acceso a Internet: Los estudiantes de transición a segundo no usan la sala de sistemas y por tanto no tienen acceso a Internet individual, sino grupal.

(Número total de alumnos del establecimiento que se benefician con acceso a Internet / Número total de alumnos matriculados en el EE) x 100

Total de estudiantes con acceso a Internet: 259
Total de estudiantes: 565
Porcentaje: 45,8%

Nota: El acceso es para ese porcentaje de estudiantes, pero muy ocasional.

Gráfico 11. Número de estudiantes con acceso a Internet



Fuente: IEM Integral del Sumapaz 2024

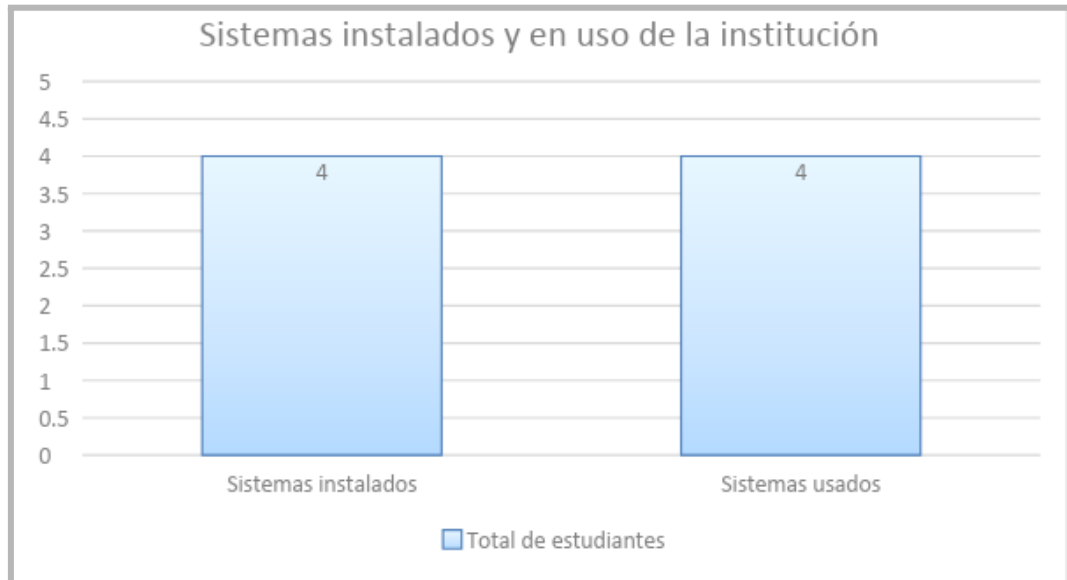
3.2. Avance en la Sistematización del EE: Número de sistemas de información en funcionamiento.

Número de sistemas de información en funcionamiento/Número de sistemas de información instalados

Aparte de los sistemas que deben utilizar todas las instituciones educativas y que han sido implementadas por entidades nacionales y locales (tales como SIGEP, SIMAT, HUMANO, etc.), la Institución cuenta con los siguientes Sistemas de Información activos:

- **Sitio Web Institucional:** Páginas Web de la Institución con acceso a diferentes servicios e información de las actividades que se realizan de manera permanente. Es utilizado por toda la comunidad educativa.
- **Correo institucional:** Basado en la plataforma de Google y es utilizado por los Maestros y un número significativo de estudiantes durante la emergencia sanitaria. Todos los administrativos, maestros y estudiantes cuentan con correo institucional personalizado.

Gráfico 12. Sistemas informáticos institucionales



Fuente: IEM Integral del Sumapaz

IV. MODELO DE GESTIÓN

- 4.1. Número de procesos certificados en el Sistema de Gestión de Calidad:** Número de procesos implantados en la IE/ Número total de procesos

La Institución no cuenta con certificación en el Sistema de Gestión de Calidad

Fecha de la última certificación de los procesos:No aplica

Fecha de vencimiento de la Certificación de los procesos: No aplica

- 4.2. Porcentaje de ejecución de los recursos de los Fondos de Servicios educativos por concepto de gasto:** (Pagos ejecutados / recursos totales) x 100

$$\text{\$ } 99.390.791 / \text{\$ } 102.947.208 * 100 = 96,5\%$$

- 4.3. Porcentaje de cumplimiento del Plan de mejoramiento institucional:** (Número de acciones de mejoramiento cumplidas/ números de acciones de mejoramiento programadas) x100

$$8/10 * 100 = 80 \%$$

V. GESTIÓN DIRECTIVA

Relacione la gestión realizada en relación a: proyectos de inclusión u otros en caso de que aplique, programas y proyectos articulados con otras entidades y sectores, hechos destacados con los directivos con la comunidad educativa, impacto del gobierno escolar en situaciones institucionales, detalle de la planta de cargos de su institución educativa, consejo directivo, Consejo de padres de familia, coordinadores.

Tabla 6. Logros destacados en la gestión directiva

¿Qué se logró?	¿Cómo se logró?
Se continuó con la articulación del técnico en sistemas con el SENA llegando a la tercera promoción de bachilleres con doble titulación.	Continuación del proceso de gestión con el SENA con el total apoyo de la Secretaría de Educación.
Fortalecimiento de la jornada escolar complementaria de bilingüismo con COLSUBSIDIO para estudiantes de grado séptimo y octavo.	Apoyo y motivación con padres y estudiantes a la iniciativa de la Secretaría de Educación y la Alcaldía Municipal.
Fortalecimiento de la jornada escolar complementaria con COMPENSAR para artes y deportes.	Gestión y apoyo conjunto de la administración municipal y la Secretaría de Educación.
Se continuó con el programa de primera infancia con COLSUBSIDIO.	Gestión y apoyo conjunto de la administración municipal y la Secretaría de Educación.
Desarrollo de escuelas de padres, capacitaciones y talleres de prevención en múltiples temáticas.	Liderazgo de la orientación y las directivas de la institución en articulación con otras entidades.
Certificación de estudiantes y docentes como conciliadores del proyecto HERMES	Liderazgo de la coordinación con la Cámara de Comercio de Bogotá para la capacitación y certificación de estudiantes de noveno grado.

Fuente: IEM Integral del Sumapaz

VI. GESTIÓN ACADÉMICA

Realice un análisis de los resultados de las pruebas saber de su Institución Educativa, relacione por sede educativa la cantidad de estudiantes por género, reprobados, aprobados, promocionados y graduados, relaciona la cantidad de estudiantes matriculados en la vigencia por sede educativa y haga un análisis de cómo ha sido su evolución. Igualmente describa las diferentes estrategias académicas promovidas e implementadas para la retención y permanencia de los estudiantes. Mencione el impacto (aspectos favorables y desfavorables) del manual de convivencia en el clima escolar. Hable de otros aspectos como plan de estudios (malla curricular), evaluación en el aula.

Tabla 7. Logros destacados en la gestión académica

¿Qué se logró?	¿Cómo se logró?
Continuación de las electivas en los grados tercero, cuarto y quinto e implementación en los grados sexto, séptimo, octavo y noveno como componente fundamental académico del PEI.	Diseño de la estrategia, divulgación con maestros, motivación a estudiantes y padres de familia, ejecución de un proceso de selección, desarrollo de las electivas y presentación de resultados en otros escenarios.
Fortalecimiento de las alertas tempranas para padres de familia de estudiantes que presentan dificultades académicas.	Liderazgo de orientación y profesional de inclusión con el apoyo de los Maestros.
Revisión y actualización del SIEE.	Liderazgo de las directivas y el Consejo Académico.
Exploración y apropiación de otras formas de evaluación y seguimiento de estudiantes.	Liderazgo desde la Rectoría para la apropiación de rúbricas de evaluación.
Terminación de las mallas curriculares faltantes.	Generación de espacios de trabajo para los maestros y disposición de orientaciones adecuadas.
Garantizar el cumplimiento de las jornadas académicas durante todo el año escolar.	Diseñando y ejecutando una programación de actividades clara y coherente con las necesidades de los estudiantes.
Fortalecimiento de estrategias para el acompañamiento de estudiantes con necesidades educativas especiales.	Liderazgo desde orientación y apoyo en inclusión, con la participación activa de los maestros y directivas.
Participación de los estudiantes en eventos extraescolares que fortalezcan sus habilidades y capacidades en espacios académicos específicos.	Liderazgo de algunos maestros y motivación para la participación en las Olimpiadas Matemáticas de la Universidad de Antioquia, Olimpiadas Matemáticas de la Universidad del Valle, Mundial de Escritura, juegos intercolegiados, Foro 2030.

Fuente: IEM Integral del Sumapaz 2024

VII. GESTIÓN ADMINISTRATIVA Y FINANCIERA

A continuación se presenta el informe de gestión de la vigencia 2024, en cumplimiento del artículo 19 del Decreto 4791 del 2008 que hace referencia a la Rendición Pública de Cuentas del Fondo de Servicios Educativos con la comunidad educativa.

7.1. EJECUCIÓN DE LOS RECURSOS Y ESTADOS CONTABLES

Se presenta informe de ingresos y gastos de manera detallada, discriminado por fuentes de financiación del sector.

7.1.1. INGRESOS

Dentro del contexto, los ingresos de los Fondos Educativos de la Institución Educativa 2023, están conformados por ingresos corrientes no tributarios, transferencias y recursos de capital, así:

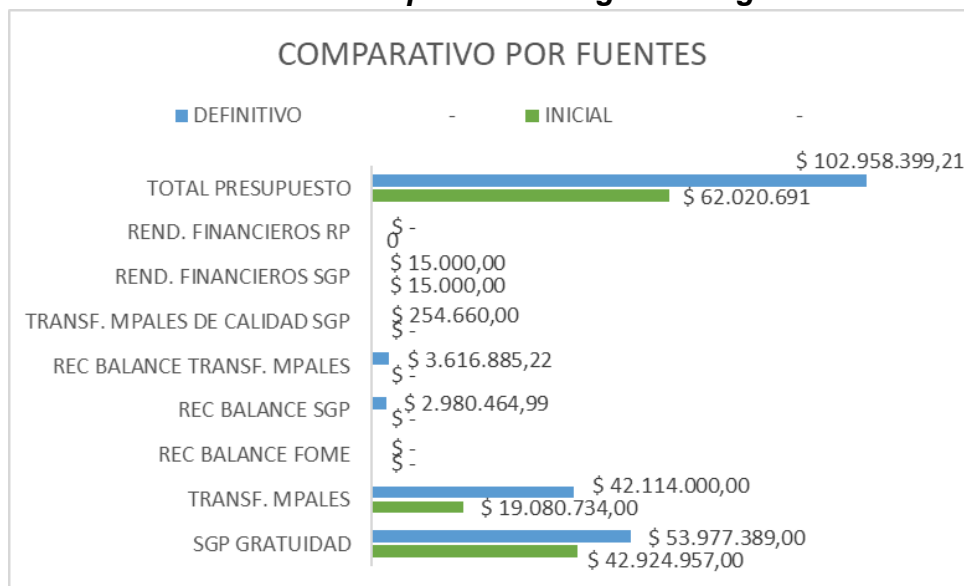
Tabla 8. Presupuesto de ingresos vigencia 2024

PRESUPUESTO DE INGRESOS VIGENCIA 2024			
COMPARATIVO POR FUENTES			
COD. FUENTE	CONCEPTO	INICIAL	DEFINITIVO
5001	REC PROPIOS	-	-
5002	SGP GRATUIDAD	\$ 42.924.957,00	\$ 53.977.389,00
5003	TRANSF. MPALES	\$ 19.080.734,00	\$ 42.114.000,00
5004	REC BALANCE FOME	-	\$ -
5005	REC BALANCE SGP	-	\$ 2.980.464,99
5006	REC BALANCE TRANSF. MPALES		\$ 3.616.885,22
	TRANSF. MPALES DE CALIDAD SGP	\$ -	\$ 254.660,00
5004	REND. FINANCIEROS SGP	\$ 15.000,00	\$ 15.000,00
5009	REND. FINANCIEROS RP	-	-
TOTAL, PRESUPUESTO		\$ 62.020.691	\$ 102.958.399,21

Fuente: Pagaduría IEM Integral del Sumapaz 2024

Así mismo, se presenta gráficamente el presupuesto definitivo de la vigencia 2024:

Gráfico 13. Presupuesto de ingresos vigencia 2024



Fuente: Pagaduría IEM Integral del Sumapaz 2024

7.1.1.1. PRESUPUESTO DEFINITIVO VIGENCIA 2024

Seguidamente se presenta un comparativo de los ingresos apropiados frente al total recaudado por fuente de financiación para la vigencia 2024:

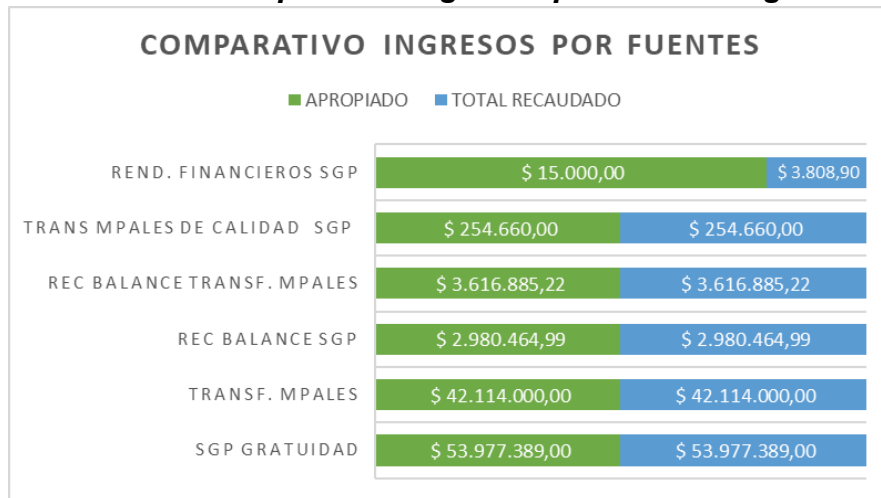
Tabla 9. Comparativo ingresos por fuentes enero-diciembre de vigencia 2024

	CONCEPTO	APROPIADO	TOTAL, RECAUDADO
5001	REC PROPIOS	-	-
5002	SGP GRATUIDAD	\$ 53.977.389,00	\$ 53.977.389,00
5003	TRANSF. MPALES	\$ 42.114.000,00	\$ 42.114.000,00
5004	REC BALANCE FOME	\$ -	\$ -
5005	REC BALANCE SGP	\$ 2.980.464,99	\$ 2.980.464,99
5006	REC BALANCE TRANSF. MPALES	\$ 3.616.885,22	\$ 3.616.885,22
	TRANS MPALES DE CALIDAD SGP	\$ 254.660,00	\$ 254.660,00
5004	REND. FINANCIEROS SGP	\$ 15.000,00	\$ 3.808,90
5009	REND. FINANCIEROS RP	-	-
	TOTAL, PRESUPUESTO	\$ 102.958.399,21	\$ 102.947.208,11

Fuente: Pagaduría IEM Integral del Sumapaz 2024

La representación gráfica de los ingresos apropiados frente al total recaudado por fuente de financiación de vigencia 2024 se muestra a continuación:

Gráfico 14. Comparativo ingresos por fuentes vigencia 2024

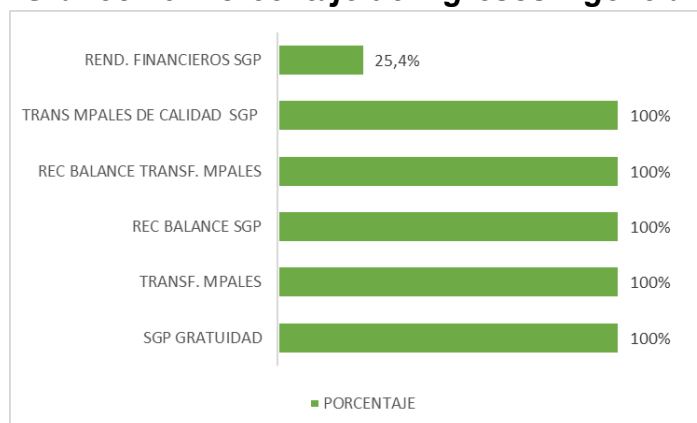


Fuente: Pagaduría IEM Integral del Sumapaz

7.1.1.2. PORCENTAJE DE INGRESOS DE VIGENCIA 2024

La representación gráfica de esta información, se presenta a continuación:

Gráfico 15. Porcentaje de ingresos vigencia 2024



Fuente: Pagaduría IEM Integral del Sumapaz 2024

7.1.1.3. SUPERÁVIT DE VIGENCIA 2024

Con relación a lo anterior, seguidamente se discrimina el superávit para la vigencia 2024 de los recursos apropiados frente a lo ejecutado en la vigencia 2024:

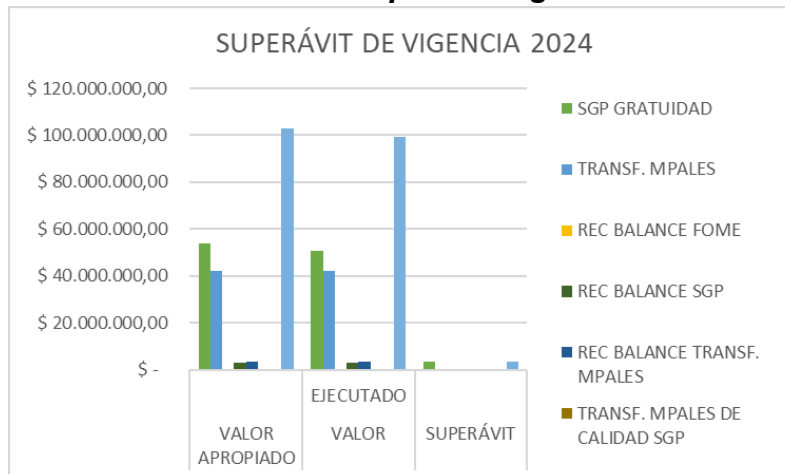
Tabla 10. Superávit vigencia 2024

COD. FUENTE	CONCEPTO	VALOR APROPIADO	VALOR EJECUTADO	SUPERÁVIT
5001	REC PROPIOS	\$ -	\$ -	\$ -
5002	SGP GRATUIDAD	\$ 53.977.389,00	\$ 50.553.676,01	\$ 3.423.712,99
5003	TRANSF. MPALES	\$ 42.114.000,00	\$ 41.989.744,78	\$ 124.255,22
5004	REC BALANCE FOME	\$ -	\$ -	\$ -
5005	REC BALANCE SGP	\$ 2.980.464,99	\$ 2.980.464,99	\$ -
5006	REC BALANCE TRANSF. MPALES	\$ 3.616.885,22	\$ 3.616.885,22	\$ -
	TRANSF. MPALES DE CALIDAD SGP	\$ 254.660,00	\$ 250.000,00	\$ 4.660,00
5004	REND. FINANCIEROS SGP	\$ 15.000,00	\$ -	\$ 15.000,00
5009	REND. FINANCIEROS RP	\$ -	\$ -	\$ -
TOTAL		\$ 102.958.399,21	\$ 99.390.771,00	\$ 3.567.628,21

Fuente: Pagaduría IEM Integral del Sumapaz 2024

La representación gráfica del superávit frente al total de ingresos y lo ejecutado por fuente de financiación de la vigencia 2024, se muestra a continuación:

Gráfico 16. Superávit vigencia 2024



Fuente: Pagaduría IEM Integral del Sumapaz

7.1.2. GASTOS

Contiene la totalidad de erogaciones que requirió la Institución Educativa Municipal Integral del Sumapaz para su funcionamiento y para las inversiones en el Proyecto Educativo Institucional, de conformidad con cada fuente de financiación y a lo establecido en el Decreto 4791 de 2008, así:

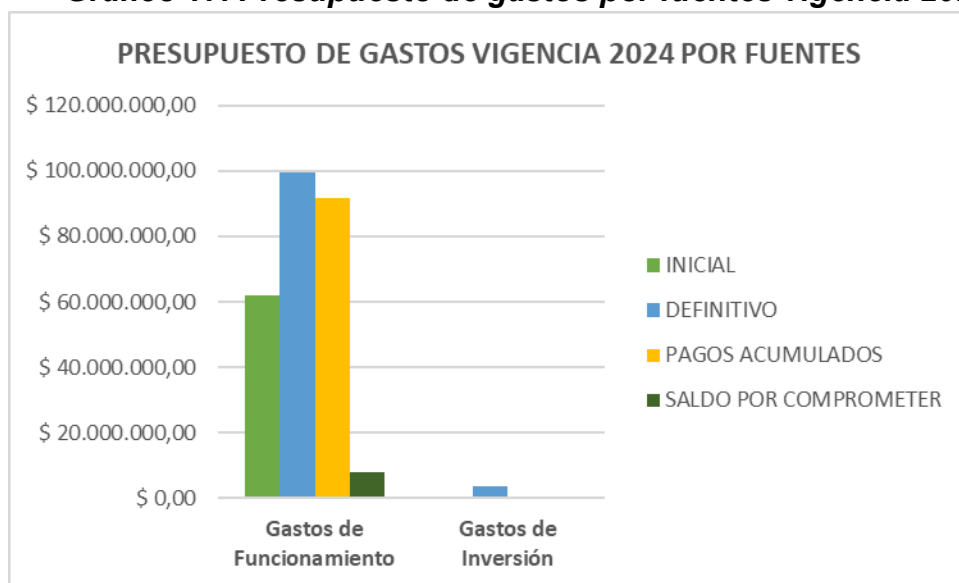
Tabla 11. Presupuesto de gastos por fuentes vigencia 2024

PRESUPUESTO DE GASTOS VIGENCIA 2024					
POR FUENTES					
COD. FUENTE	CONCEPTO	INICIAL	DEFINITIVO	PAGOS ACUMULADOS	SALDO POR COMPROMETER
	Gastos de Funcionamiento	\$ 62.020.691,00	\$ 99.458.399,21	\$ 91.524.195,00	\$ 7.934.204,21
	Gastos de Inversión	-	\$ 3.500.000,00	-	-
	TOTAL GASTOS	\$ 62.020.691,00	\$ 102.958.399,21	\$ 91.524.195,00	\$ 7.934.204,21

Fuente: Pagaduría IEM Integral del Sumapaz

Así mismo, se presenta gráficamente el presupuesto de gastos de la vigencia 2024:

Gráfico 17. Presupuesto de gastos por fuentes vigencia 2024



Fuente: Pagaduría IEM Integral del Sumapaz 2024

A continuación, se presenta un comparativo de los gastos efectuados frente al total de ingresos por fuente de financiación para la vigencia 2024:

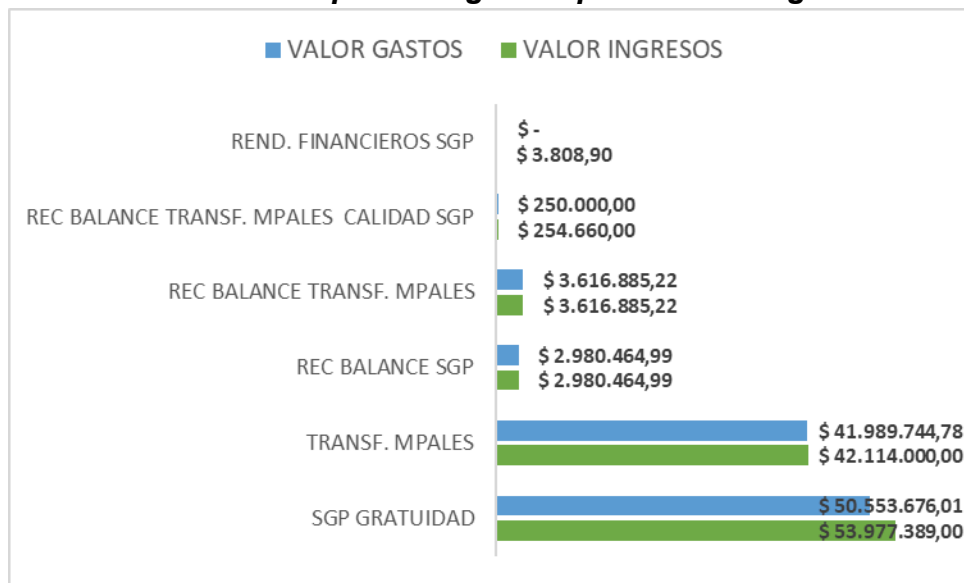
Tabla 12. Comparativo gastos por fuentes vigencia 2024

COMPARATIVO GASTOS POR FUENTES ENERO- DICIEMBRE DE VIGENCIA 2024		VALOR INGRESOS	VALOR GASTOS	% GASTOS
COD. FUENTE	CONCPETO			
5001	REC PROPIOS	-	\$ -	
5002	SGP GRATUIDAD	\$ 53.977.389,00	\$ 50.553.676,01	
5003	TRANSF. MPALES	\$ 42.114.000,00	\$ 41.989.744,78	
5004	REC BALANCE RP	\$ -	\$ -	
5005	REC BALANCE SGP	\$ 2.980.464,99	\$ 2.980.464,99	
5006	REC BALANCE TRANSF. MPALES	\$ 3.616.885,22	\$ 3.616.885,22	
	REC BALANCE TRANSF. MPALES CALIDAD SGP	\$ 254.660,00	\$ 250.000,00	
5004	REND. FINANCIEROS SGP	\$ 3.808,90	\$ -	
5009	REND. FINANCIEROS RP	-	\$ -	
	TOTAL PRESUPUESTO	\$ 102.947.208,11	\$ 99.390.771,00	

Fuente: Pagaduría IEM Integral del Sumapaz 2024

La representación gráfica de los gastos frente al total de ingresos por fuente de financiación de vigencia 2024, se muestra a continuación:

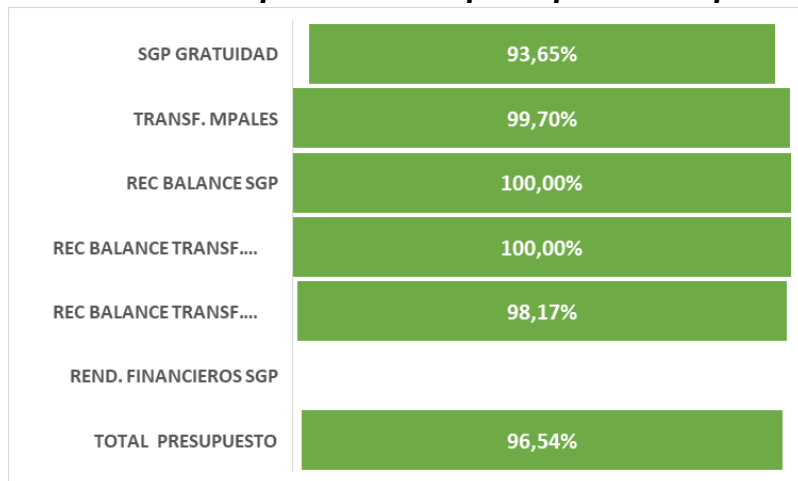
Gráfico 18. Comparativo gastos por fuentes vigencia 2024



Fuente: Pagaduría IEM Integral del Sumapaz 2024

Así mismo se observa el cumplimiento en porcentaje:

Gráfico 19. Cumplimiento del presupuesto en porcentaje



Fuente: Pagaduría IEM Integral del Sumapaz 2024

7.1.3. RESERVAS Y CUENTAS POR PAGAR

7.1.3.1. CUENTAS POR PAGAR

Así mismo, los siguientes contratos que se relacionan a continuación, quedaron en cuentas por pagar, conforme a lo descrito en Resolución No. 01 del 13 de enero de 2025.

Tabla 13. Cuentas por pagar

ITEM	RUBRO	CDP	RP	C.C. /NIT BENEFICIARIO	NOMBRE BENEFICIARIO	VALOR A PAGAR	CONCEPTO OBJETO DEL CONTRATO A PAGAR
1	2.1.1.3	2024-0015	2024-0015	NIT: 901.488.321-2	GSLR SOFTWARE & SOLUCIONES SAS RL: ANDREA PATRICIA VELASQUEZ GUZMAN	\$ 1.700.000	PRESTACIÓN DE SERVICIOS PARA LA ACTUALIZACIÓN, SOPORTE, CONFIGURACIÓN, MANTENIMIENTO Y ASISTENCIA TÉCNICA DEL SISTEMA DE GESTION ACADÉMICA Y DE NOTAS Y, DEL SOFTWARE CONTABLE, FINANCIERO Y ADMINISTRATIVO CON EL QUE CUENTA LA INSTITUCIÓN EDUCATIVA MUNICIPAL INTEGRAL DEL SUMAPAZ DE FUSAGASUGA

ITEM	RUBRO	CDP	RP	C.C. /NIT BENEFICIARIO	NOMBRE BENEFICIARIO	VALOR A PAGAR	CONCEPTO OBJETO DEL CONTRATO A PAGAR
2	2.2.2-2	2024-0019	2024-0019	3.150.170	OMAR TORRES TORRES	\$ 3.500.000	COMPRA DE INSTRUMENTOS DE VIENTO Y ACCESORIOS PARA LA BANDA MARCIAL DE LA IEM INTEGRAL DEL SUMAPAZ
3	2.1.2.1.7-4	2024-0021	2024-0024	808002413-9	PULSAR COMERCIALIZADORA SAS	\$ 3.313.198	PRESTACIÓN DESERVICIOS PARA LA ELABORACIÓN DE DIPLOMAS DE GRADO, ACTAS Y MENCIONES DE HONOR PARA GRADOS ONCE, QUINTO Y PREESCOLAR, CERTIFICACIONES PARA GRADO NOVENO Y OTROS ELEMENTOS IMPRESOS PARA LA I.E.M. INTEGRAL DEL SUMAPAZ
4	2.1.1.3-3	2024-0022 adición	2024-0021 adición	1.069.724.862 de Fusagasugá	JEYMY JULIETH MEDINA RODRIGUEZ	\$ 2.050.000	PRESTACIÓN DE SERVICIO DE APOYO PARA LA ADMINISTRACIÓN DE LOS SISTEMAS DE INFORMACIÓN SIMAT, HERRAMIENTA ACADEMICO-ADMINISTRATIVA, SIMPADE, SIRE, DANE Y LOS REPORTES REQUERIDOS POR LA SECRETARÍA DE EDUCACIÓN Y MINISTERIO DE EDUCACIÓN NACIONAL DE LA INSTITUCION EDUCATIVA MUNICIPAL INTEGRAL DEL SUMAPAZ DE FUSAGASUGÀ
5	2.1.2.1.5-4	2024-0025	2024-0025	11.373.155	ANGEL IGNACIO BAQUERO WILCHES	\$ 1.650.000	COMPRA DE MÓDULOS PORTÁTILES MULTIUSOS PARA ALMACENAMIENTO DE ELEMENTOS Y ÚTILES ESCOLARES EN LAS AULAS PARA USO DE LOS ESTUDIANTES DE LA INSTITUCIÓN EDUCATIVA INTEGRAL DEL SUMAPAZ DE FUSAGASUGA
6	2.1.2.1.1	2024-0027	2024-0026	82,391,374	YON IVAN MARQUEZ BUITRAGO	\$ 14.021.000	COMPRA DE EQUIPOS TECNOLÓGICOS PARA LA INSTITUCIÓN EDUCATIVA MUNICIPAL INTEGRAL DEL SUMAPAZ DE FUSAGASUGÁ
7	2.1.2.1.13	2024-0028	2024-0027	901266843-2	INTER UNIÓN AMBIENTAL SAS	\$ 250.000	SERVICIO DE FUMIGACIÓN PARA EL CONTROL PREVENTIVO DE PLAGAS, VECTORES, DESRATIZACIÓN, DESINFECCION DE LA I.E.M. INTEGRAL DEL SUMAPAZ
8	2.1.2.1.11-3	2024-0029		900418855-0	FUNDACIÓN EQUIPO EDUCATIVO AULA PARA EL PROGRESO Y EL DESARROLLO HUMANO	\$ 9.849.838	COMPRA DE MATERIAL DIDÁCTICO Y PEDAGÓGICO PARA LA IMPLEMENTACIÓN DE LOS PROYECTOS TRANSVERSALES DE LA INSTITUCIÓN EDUCATIVA INTEGRAL DEL SUMAPAZ DE FUSAGASUGA
						\$ 36.334.036	

Fuente: Pagaduría IEM Integral del Sumapaz 2024

7.1.3.2. PRESUPUESTO DE RESERVAS Y CUENTAS POR PAGAR:

A continuación, se presenta el discriminado de las reservas presupuestales y cuentas por pagar de la vigencia 2023 en la Institución Educativa Municipal Integral del Sumapaz.

Tabla 14. Presupuesto de reservas y cuentas por pagar

GASTOS DE FUNCIONAMIENTO -Gasto Generales - Adquisición de bienes y servicios					
NOMBRE	DOCUMENTO IDENTIDAD	RUBRO	DESCRIPCIÓN DEL RUBRO	FUENTE	CUENTAS POR PAGAR
JEYMY JULIETH MEDINA RODRIGUEZ	1.069.724.862 de Fusagasugá	2.1.1.3	REMUNERACION POR SERVICIOS TECNICOS	TRANSFERENCIA MPAL	\$2.050.000
GSLR SOFTWARE & SOLUCIONES SAS RL: ANDREA PATRICIA VELASQUEZ GUZMAN	NIT: 901.488.321-2 C.C.No. 52.216.286 de Bogotá	2.1.1.3	REMUNERACION POR SERVICIOS TECNICOS	TRANSFERENCIA MPAL	\$ 1.700.000
OMAR TORRES TORRES	3.150.170 de San Bernardo	2.1.2.1,2-4	MATERIALES Y SUMINISTROS SGP GRATUIDAD	RECURSOS DEL BALANCE TRANS M/PAL	\$3.500.000
PULSAR COMERCIALIZADORA SAS	808002413-9	2.1.2.1.7-4	IMPRESOS Y PUBLICACIONES	SGP	\$3.313.198
ANGEL IGNACIO BAQUERO WILCHES	11.373.155	2.1.2.1.5-4	MUEBLES Y ENSERES	SGP	\$1.650.000
YON IVAN MARQUEZ BUITRAGO	82,391,374	2.1.2.1.1	MAQUINARIA Y EQUIPO	SGP	\$ 14.021.000
INTER UNIÓN AMBIENTAL SAS	901266843-2	2.1.2.1.-13	MANTENIMIENTO INFRAESTRUCTURA	TRANS MPAL SGP CALIDAD	\$250.000
FUNDACIÓN EQUIPO EDUCATIVO AULA PARA EL PROGRESO Y EL DESARROLLO HUMANO	900418855-0	2.1.2.1.11-3	DOTACIÓN DE MATERIAL DIDÁCTICO Y PEDAGÓGICO	TRANSFERENCIA MUNICIPAL	\$ 9.849.838

Fuente: Pagaduría IEM Integral del Sumapaz 2024

7.2. ACUERDO ANUAL DEL PRESUPUESTO

La Institución Educativa Municipal Integral del Sumapaz, informa que el acuerdo anual de presupuesto para la vigencia 2024 fue aprobado mediante Acuerdo No. 11 del 4 de diciembre de 2023, por el Consejo Directivo y fue modificado mediante Acuerdos No. 01 del 25/01/2024, 02 del 27/03/2024, 03 del 24/04/2024, 05 del 27/05/202, 06 del 29/05/2024, 07 del 25/07/2024, 08 del 21/10/2024, 09 del 8/11/2024 y Acuerdo No. 10 del 6 de diciembre del 2024.

Igualmente, se informa que estos actos administrativos se publicaron en la Cartelera oficial de la Institución Educativa Municipal Integral del Sumapaz y fue radicado el Acuerdo de Presupuesto para la vigencia 2024 en la Secretaría de Educación del Municipio de Fusagasugá.

7.3. RELACIÓN DE CONTRATOS Y CONVENIOS CELEBRADOS

Los contratos celebrados por la Institución Educativa Municipal Integral del Sumapaz durante la vigencia 2024, fueron:

Tabla 15. Relación de contratos y convenios celebrados

No. CONTRATO	OBJETO	CONTRATISTA	VALOR INICIAL	ADICIONES	VALOR FINAL DEL CONTRATO	TIEMPO DE EJECUCION	ESTADO
2024-01	PRESTACIÓN DE SERVICIO DE APOYO A LA GESTIÓN COMO ADMINISTRADORA DE LOS SISTEMAS DE INFORMACIÓN EN LA I.E.M. INTEGRAL DEL SUMAPAZ MUNICIPIO DE FUSAGA SUGÁ	JEYMY JULIETH MEDINA RODRIGUEZ	\$ 16.400.000	\$ 4.100.000	\$ 20.500.000	10 MESES	LIQUIDADO
2024-02	ADQUISICIÓN DE KITS DE PRIMEROS AUXILIOS PARA SERVICIO DE EMERGENCIA Y, RECARGA Y MANTENIMIENTO DE EXTINGUIDORES DE LA I.E.M. INTEGRAL DEL SUMAPAZ DE FUSAGA SUGA	PREVINIENTO Y CONSTRUYENDO TRIVAR SAS	\$ 1.569.720	\$ -	\$ 1.569.720,00	10 DÍAS	LIQUIDADO
2024-03	ADQUISICIÓN DE ÚTILES DE ESCRITORIO, PAPELERÍA Y, ELEMENTOS E IMPLEMENTOS PARA EL ASEO PARA LA INSTITUCIÓN EDUCATIVA MUNICIPAL INTEGRAL DEL SUMAPAZ DE FUSAGA SUGA.	GRUPO LOS LAGOS SAS	\$ 5.584.568	\$ -	\$ 5.584.568,00	10 DIAS	LIQUIDADO
2024-04	PRESTACIÓN DE SERVICIO PARA LA APLICACIÓN DE SIMULACROS TPO SABER PARA EL FORTALECIMIENTO Y MEJORAMIENTO DE LOS RESULTADOS EN LAS PRUEBAS DEL ESTADO PARA LOS ESTUDIANTES DE GRADO ONCE DE LA INSTITUCIÓN EDUCATIVA MUNICIPAL INTEGRAL DEL SUMAPAZ	INSTITUTO DE CAPACITACIÓN PARA EL TRABAJO ICT	\$ 1.344.000	\$ -	\$ 1.344.000	20 DÍAS HÁBILES	LIQUIDADO
2023-05	COMPRA DE TONER PARA IMPRESORAS VARIAS MARCAS Y REFERENCIAS PARA LA INSTITUCIÓN EDUCATIVA MUNICIPAL INTEGRAL DEL SUMAPAZ DE FUSAGA SUGA	ANGEL IGNACIO BAQUERO WILCHES	\$ 3.385.000	\$ -	\$ 3.385.000,00	8 DIAS	LIQUIDADO
2024-06	SUMINISTRO DE INSUMOS Y HERRAMIENTAS DE FERRETERIA PARA, MANTENIMIENTOS LOCATIVOS DE OBRAS MENORES DE LA INSTITUCIÓN EDUCATIVA MUNICIPAL INTEGRAL DEL SUMAPAZ	EDGAR ALBERTO RODRIGUEZ RODRIGUEZ	\$ 8.000.000	\$ 4.000.000	\$ 12.000.000,00	5 MESES	LIQUIDADO
2024-07	PRESTACIÓN DE SERVICIOS DE APOYO A LA GESTIÓN COMO INSTRUCTOR DE BANDA MARCIAL PARA DAR ACOMPAÑAMIENTO Y FORMACIÓN A LOS ESTUDIANTES DE LA INSTITUCIÓN EDUCATIVA INTEGRAL DEL SUMAPAZ DEL MUNICIPIO DE FUSAGA SUGA	JUAN ALBERTO SASTOQUE MONTOYA	\$ 6.000.000	\$ -	\$ 6.000.000	4 MESES	LIQUIDADO
2024-08	PRESTACIÓN DE SERVICIOS PARA LA ACTUALIZACIÓN, SOPORTE, CONFIGURACIÓN, MANTENIMIENTO Y ASISTENCIA TÉCNICA DEL SISTEMA DE GESTIÓN ACADÉMICA Y DE NOTAS Y, DEL SOFTWARE CONTABLE, FINANCIERO Y ADMINISTRATIVO CON EL QUE CUENTA LA INSTITUCIÓN EDUCATIVA MUNICIPAL INTEGRAL DEL SUMAPAZ DE FUSAGA SUGA	GSLR SOFTWARE & SOLUCIONES SAS	\$ 4.250.000	\$ -	\$ 4.250.000	5 MESES	LIQUIDADO
2024-09	COMPRA DE IMPLEMENTOS DEPORTIVOS PARA LA I.E.M. INTEGRAL DEL SUMAPAZ	OSCAR HELMUT VASQUEZ BAQUERO	\$ 5.760.008,00	\$ -	\$ 5.760.008,00	8 DIAS	LIQUIDADO
2024-10	COMPRA DE INSTRUMENTOS DE VIENTO Y ACCESORIOS PARA LA BANDA MARCIAL DE LA INSTITUCIÓN EDUCATIVA MUNICIPAL INTEGRAL DEL SUMAPAZ	OMAR TORRES TORRES	\$ 3.500.000	\$ -	\$ 3.500.000	15 DIAS	LIQUIDADO
2024-11	PRESTACIÓN DE SERVICIOS PARA LA ELABORACIÓN DE DIPLOMAS DE GRADO, ACTAS Y MENCIONES DE HONOR PARA GRADOS ONCE, QUINTO Y PRESCOLAR, CERTIFICACIONES PARA GRADO NOVENO Y OTROS ELEMENTOS IMPRESOS	PULSAR COMERCIALIZADORA SAS	\$ 3.313.198,00	\$ -	\$ 3.313.198,00	20 DÍAS	LIQUIDADO
2024-12	COMPRA DE MÓDULOS PORTÁTILES MULTISUSOS PARA ALMACENAMIENTO DE ELEMENTOS Y ÚTILES ESCOLARES EN LAS AULAS PARA USO DE LOS ESTUDIANTES DE LA INSTITUCIÓN EDUCATIVA INTEGRAL DEL SUMAPAZ DE FUSAGA SUGA	ANGEL IGNACIO BAQUERO WILCHES	\$ 1.650.000,00	\$ -	\$ 1.650.000,00	8 DIAS	LIQUIDADO
2024-13	COMPRA DE EQUIPOS TECNOLÓGICOS PARA LA INSTITUCIÓN EDUCATIVA MUNICIPAL INTEGRAL DEL SUMAPAZ DE FUSAGA SUGÁ	YONIVAN MARQUEZ BUITRAGO	\$ 14.021.000,00	\$ -	\$ 14.021.000,00	15 DIAS	LIQUIDADO
2024-14	SERVICIO DE FUMIGACIÓN PARA EL CONTROL PREVENTIVO DE PLAGAS, VECTORES, DESRATIZACIÓN, DESINFECCIÓN DE LA IEM INTEGRAL DEL SUMAPAZ	INTER UNION AMBIENTAL SAS	\$ 250.000,00	\$ -	\$ 250.000,00	8 DIAS	LIQUIDADO
2024-15	COMPRA DE MATERIAL DIDÁCTICO Y PEDAGÓGICO PARA LA IMPLEMENTACIÓN DE LOS PROYECTOS TRANSVERSALES DE LA INSTITUCIÓN EDUCATIVA INTEGRAL DEL SUMAPAZ DE FUSAGA SUGA	FUNDACIÓN EQUIPO EDUCATIVO AULA PARA EL PROGRESO Y EL DESARROLLO HUMANO	\$ 8.985.000	\$ 864.838	\$ 9.849.838	10 DIAS	LIQUIDADO

Fuente: Pagaduría IEM Integral del Sumapaz 2024

Así mismo, se informa que la relación de contratos y convenios celebrados por la Institución Educativa son publicados en Cartelera Oficial de la Institución, con una periodicidad mensual.

Otros gastos adicionales fueron:

Tabla 16. Gastos adicionales

CONCEPTO	COD. FUENTE	FUENTE	VALOR EJECUTADO
Servicios Públicos	5001	S.G.P. 2024	\$1.278.700.00
Servicios Públicos	5004	Rec/ Bce SGP/2023	\$1.000.000.00
Gastos financieros	5005	Rec/Bce Transferencia Mpal	\$ 116.885.22
Gastos financieros	5002	Transferencias municipales	\$ 45.906.78
Seguros generales	5001	S.G.P 2024	\$2.944.637.00
Participación en actividades deportivas científicas y culturales (Inscripción alumnos olimpiadas matemáticas)	5001	S.G.P. 2024	\$1.060.000.00
			\$6.446.129.00

Fuente: Pagaduría IEM Integral del Sumapaz 2024

7.4. PRINCIPALES LOGROS Y METAS DE LA GESTIÓN DEL FONDO DE SERVICIOS EDUCATIVOS

De las metas planteadas para dar cumplimiento a la Gestión del Fondo de Servicios Educativos de la Institución Educativa Municipal Integral del Sumapaz en la vigencia 2024, se relaciona: los logros alcanzados y las metas pendientes, las cuales se clasifican por cada eje de política educativa (Calidad, Cobertura y Eficiencia). Es de aclarar que la constante problemática de las instalaciones limita el cumplimiento de las metas, obliga a la modificación de otras y se generan nuevos retos. Las más importantes son:

Tabla 17. Metas y logros de la gestión

EJE	METAS	LOGROS
CALIDAD	Fortalecer los procesos de atención a la diversidad e inclusión. (Gestión Directiva - Direccionamiento estratégico).	Se implementaron las electivas en primaria y bachillerato. Se fortalecieron los procesos de seguimiento para todos los estudiantes y los PIAR de los estudiantes con discapacidad.
	Fortalecer los procesos evaluativos de los estudiantes y los resultados obtenidos en las pruebas internas y externas. (Gestión académica - Gestión de Aula)	Se fortalecieron las alertas tempranas para el mejoramiento académico. Se unificaron las evaluaciones escritas bimestrales. Se aumentó de manera significativa los promedios de las pruebas SABER.
COBERTURA	Mantener matrícula de estudiantes de los grados preescolar, básica primaria, básica secundaria y media técnica, en los niveles que se lograron en el año 2023 y buscar la vinculación y permanencia de más estudiantes para el año 2024.	Se mantuvo y superó significativamente la cantidad de estudiantes matriculados en los niveles de básica primaria, básica secundaria y media académica, logrando bajar la deserción a pesar de los efectos de la pandemia. Sin embargo, en preescolar la matrícula tuvo una baja significativa que afecta a gran parte de las instituciones educativas.
EFICIENCIA	Lograr que los recursos del sistema general de participaciones sean invertidos	Los recursos del sistema general de participaciones fueron ejecutados de acuerdo con prioridades planteadas por los docentes, los

EJE	METAS	LOGROS
	de forma adecuada y de acuerdo con las necesidades más apremiantes de la institución educativa.	estudiantes y el Consejo Directivo, solucionando dificultades como mantenimiento de la infraestructura en las instalaciones recibidas.

Fuente: IEM Integral del Sumapaz

7.5. FACTORES POSITIVOS Y/O NEGATIVOS QUE INCIDIERON EN EL LOGRO DE LOS RESULTADOS EN EL 2024

Factores Positivos:

- El clima laboral del equipo de docentes, directivos y administrativos.
- La imagen de la institución en el municipio.
- El crecimiento de la comuna sur occidental.
- La colaboración de la Secretaría de Educación, los padres de familia, el equipo de docentes, directivos y administrativos y otras empresas y entidades públicas y privadas.
- La disposición de las instalaciones de la Beneficencia de Cundinamarca.
- La planta docente completa y la llegada de la profesional de inclusión de planta y de un docente del PTA.

Factores Negativos:

- A la institución educativa le ingresan recursos escasos por parte del Sistema General de Participaciones, y esta situación no permite resolver todas las necesidades en infraestructura, debido a que existen situaciones urgentes que la institución con sus recursos debe solucionar sacrificando recursos que deberían ser invertidos en el mejoramiento de la calidad de educación (materiales didácticos y materiales de apoyo)
-
- La inestabilidad en el tema de las instalaciones porque cada año se presentan dificultades en la renovación del contrato de arrendamiento.
- La caída del techo en la casona porque limita los espacios disponibles de la institución y pone en riesgo a la comunidad educativa.
- La antigüedad de las instalaciones porque frecuentemente surgen daños de todo tipo ocasionados por el uso y el desgaste.
- Los temas de inseguridad de las instalaciones.
- La falta de personal de mantenimiento porque no hay quién realice estas labores y siempre se deben buscar ayudas alternativas.
- La alta población flotante, porque frecuentemente se retiran estudiantes antiguos y se matriculan estudiantes nuevos por temas relacionados con el desempleo, la situación económica, la vivienda y otros problemas psicosociales de las familias.

7.6. DESAFÍOS DEL FONDO PARA LA SIGUIENTE VIGENCIA

Dentro de los desafíos y metas propuestas para la siguiente vigencia, se encuentran las siguientes:

- Instalación de cámaras de seguridad para apoyar la vigilancia de la institución.
- Ampliación del número de aulas de clase con televisores inteligentes.
- Adecuación de nuevos espacios y puesta en funcionamiento de los mismos.

Gran parte de estos desafíos están ligados a los convenios, acuerdos y gestiones que realice la administración municipal para la disposición de la planta física.

7.7. ALIANZAS ESTRATÉGICAS QUE IMPULSARÁN EL DESARROLLO DEL FONDO DE SERVICIOS EDUCATIVOS

Dentro de las propuestas de alianzas estratégicas que impulsarían el desarrollo del Fondo en la vigencia 2025 estarían:

- Solicitar a la Secretaría de Educación el nombramiento en propiedad del personal de aseo y mantenimiento requerido.
- Buscar el apoyo de otras entidades departamentales y nacionales que permitan la adquisición de las instalaciones propias para la institución.
- Realizar gestión con entidades del orden nacional para la consecución de pupitres nuevos.

7.8. INGRESOS OBTENIDOS POR CONVENIOS PARTICULARES, PREMIOS, DONACIONES U OTROS

Se relacionan los ingresos obtenidos por convenios con particulares, premios, donaciones u otros, cuyo principal propósito es el de beneficiar a la comunidad educativa.

- Existió la posibilidad de recibir apoyo por parte del consejo comunal de la comuna sur occidental para la adquisición e instalación de cámaras de seguridad, pero lamentablemente el proceso se cayó al finalizar el año.

VIII. QUÉ SE PROYECTA A FUTURO EN EL ESTABLECIMIENTO EDUCATIVO.

- La disposición de una planta física propia en condiciones óptimas.
- La actualización y consolidación del Proyecto Educativo Institucional.
- El fortalecimiento de los procesos evaluativos en busca del mejoramiento de la calidad educativa.

IX. AUDIENCIA PÚBLICA

La audiencia pública para la Rendición Pública de Cuentas de la Institución Educativa Municipal Integral del Sumapaz, se realizó en la primera Asamblea de Padres de Familia el 12 de febrero de 2025. La reunión contó con la participación de 600 personas aproximadamente, entre los que se cuentan padres de familia, profesores y algunos estudiantes.

X. OTROS ASPECTOS RELEVANTES QUE NO FUERON DESCRITOS EN LOS ANTERIORES APARTADOS.

- Algunos estudiantes fueron finalistas y ganadores en las olimpiadas matemáticas de la Universidad de Antioquia del año 2024 y de las olimpiadas matemáticas de la Universidad del Valle.
- Se participó en la publicación de un segundo libro de cuentos y poesías de estudiantes de grado octavo y maestros con el apoyo de la Fundación Cantemos.
- Los padres de familia lograron que la administración municipal hiciera gestiones con la Gobernación de Cundinamarca y la Beneficencia de Cundinamarca para dar continuidad a la institución en las instalaciones actuales.
- Varios docentes participaron en las convocatorias del Foro Educativo Municipal y en los Premios Sofía.

Cordialmente,



JUAN CARLOS SERINA LÓPEZ
Rector

Institución Educativa Municipal Integral del Sumapaz