



Institución Educativa Municipal
Integral del Sumapaz

Decreto 014 del 17 de enero de 2018 de Fusagasugá
Registro DANE No. 225290000914 – NIT 900481241-6

Página: 1 de

Informes

INFORME DE GESTIÓN VIGENCIA 2023
INSTITUCIÓN EDUCATIVA MUNICIPAL INTEGRAL DEL SUMAPAZ

A continuación, se presenta el informe de gestión de la vigencia **2023** en cumplimiento al Decreto 4791 del 2008, a la normatividad vigente y a las orientaciones dadas por el Ministerio de Educación Nacional y la Secretaría de Educación de Fusagasugá correspondiente a la rendición de cuentas en el sector educativo.

I. CIERRE DE BRECHAS

- 1.1. **Tasa de Cobertura Bruta en transición:** Corresponde a la población que se encuentra matriculada en transición independiente de su edad, expresado como porcentaje de la población en edad teórica para cursar dicho nivel educativo.

(Población matriculada en el grado de transición) / (Población de 5 años) x100
(38/11)*100 = 345.45%

Fuente: SIMAT al cierre del año 2023

- 1.2. **Tasa de Cobertura Bruta en la educación Básica primaria:** Corresponde a la población que se encuentra matriculada en educación primaria independiente de su edad, expresado como porcentaje de la población en edad teórica para cursar dicho nivel educativo.

(Población matriculada en educación primaria (grados 1, 2, 3, 4 y 5 incluidos ciclos) / Población de 6 a 10 años) x100

(276/181)*100 = 152.48%

Fuente: SIMAT al cierre del año 2023

- 1.3. **Tasa de Cobertura Bruta en la educación Básica secundaria:** Corresponde a la población que se encuentra matriculada en educación secundaria independiente de su edad, expresado como porcentaje de la población en edad teórica para cursar dicho nivel educativo.

(Población matriculada en educación secundaria (grados 6, 7, 8 y 9 incluidos ciclos) / Población de 11 a 14 años) x100

(180/118)*100 = 152.54%

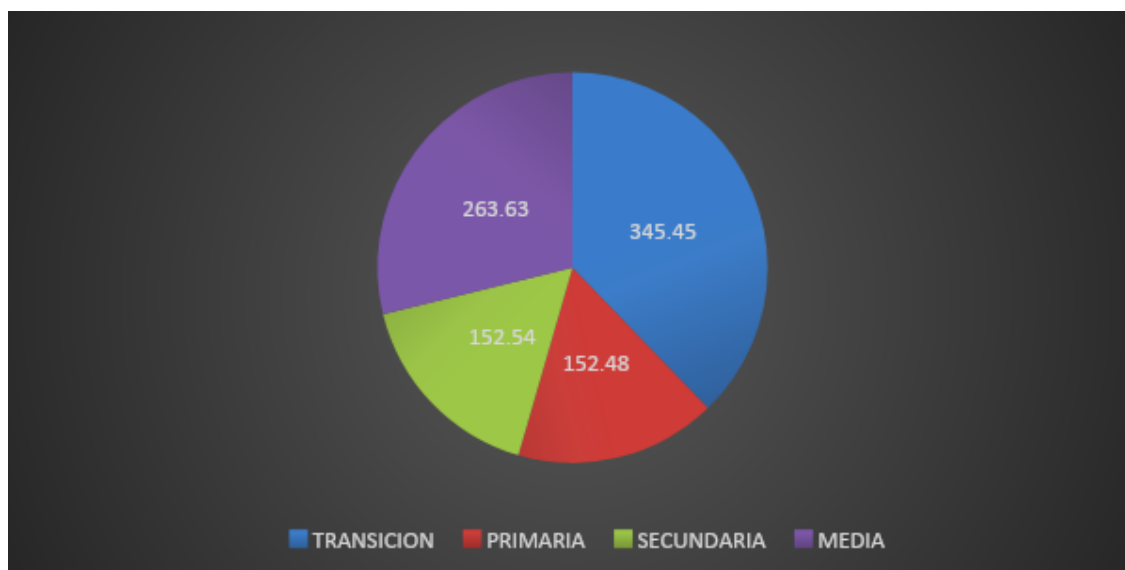
Fuente: SIMAT al cierre del año 2023

- 1.4. **Tasa de Cobertura Bruta en la educación media:** Corresponde a la población que se encuentra matriculada en educación media independiente de su edad, expresado como porcentaje de la población en edad teórica para cursar dicho nivel educativo.

(Población matriculada en educación media (grados 10, 11, 12 y 13, ciclos 5 y 6) / Población de 15 a 16 años) x100

(58 /22)*100= 263.63%

Gráfico 1. Tasa de Cobertura bruta en transición, básica y media



Fuente: IEM Integral del Sumapaz

1.5. **Tasa de Cobertura Neta en transición:** Corresponde a la población que se encuentra matriculada en transición que tienen la edad oficial para cursar expresado como porcentaje de la población en edad teórica para cursar dicho nivel educativo.

(Población matriculada en el grado de transición que tiene la edad para cursar) / (Población de 5 años) x100

$$(38/11)*100 = 345.45\%$$

Fuente: SIMAT al cierre del año 2023

1.6. **Tasa de Cobertura Neta en la educación Básica primaria:** Corresponde a la población que se encuentra matriculada en educación primaria que tienen la edad para cursar el nivel educativo, expresado como porcentaje de la población en edad teórica para cursar dicho nivel educativo.

(Población matriculada en educación primaria (grados 1, 2, 3, 4 y 5 incluidos ciclos) que tiene la edad para cursar el nivel educativo / Población de 6 a 10 años) x100

$$(237/ 181)*100= 130.93\%$$

Fuente: SIMAT al cierre del año 2023

1.7. **Tasa de Cobertura Neta en la educación Básica secundaria:** Corresponde a la población que se encuentra matriculada en educación secundaria que tienen la edad para cursar el nivel educativo, expresado como porcentaje de la población en edad teórica para cursar dicho nivel educativo.

(Población matriculada en educación secundaria (grados 6, 7, 8 y 9 incluidos ciclos) que tienen la edad para cursar el nivel educativo / Población de 11 a 14 años) x100

$$(157/ 142)*100= 110.56\%$$

Fuente: SIMAT al cierre del año 2023

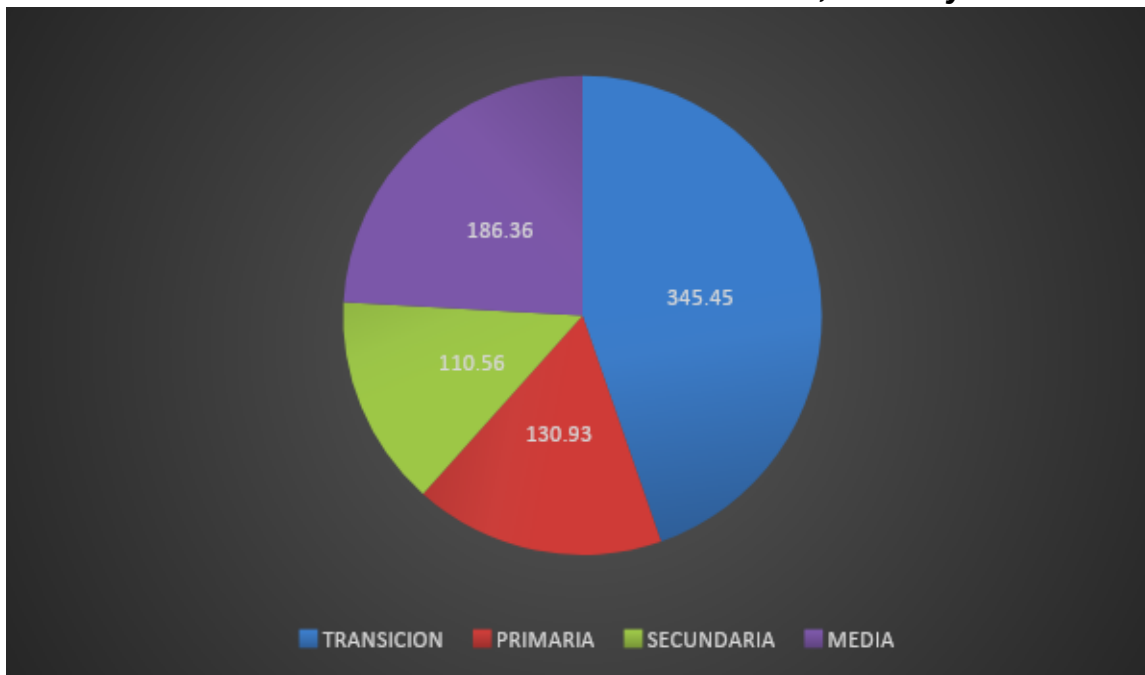
1.8. **Tasa de Cobertura Neta en la educación media:** Corresponde a la población que se encuentra matriculada en educación media que tienen la edad para cursar el nivel educativo, expresado como porcentaje de la población en edad teórica para cursar dicho nivel educativo.

(Población matriculada en educación media (grados 10, 11, 12 y 13, ciclos 5 y 6) que tienen la edad para cursar el nivel educativo / Población de 15 a 16 años) x100

$$(41/22)*100= 186.36\%$$

Fuente: SIMAT al cierre del año 2023

Gráfico 2. Tasa de Cobertura neta en transición, básica y media



Fuente: IEM Integral del Sumapaz

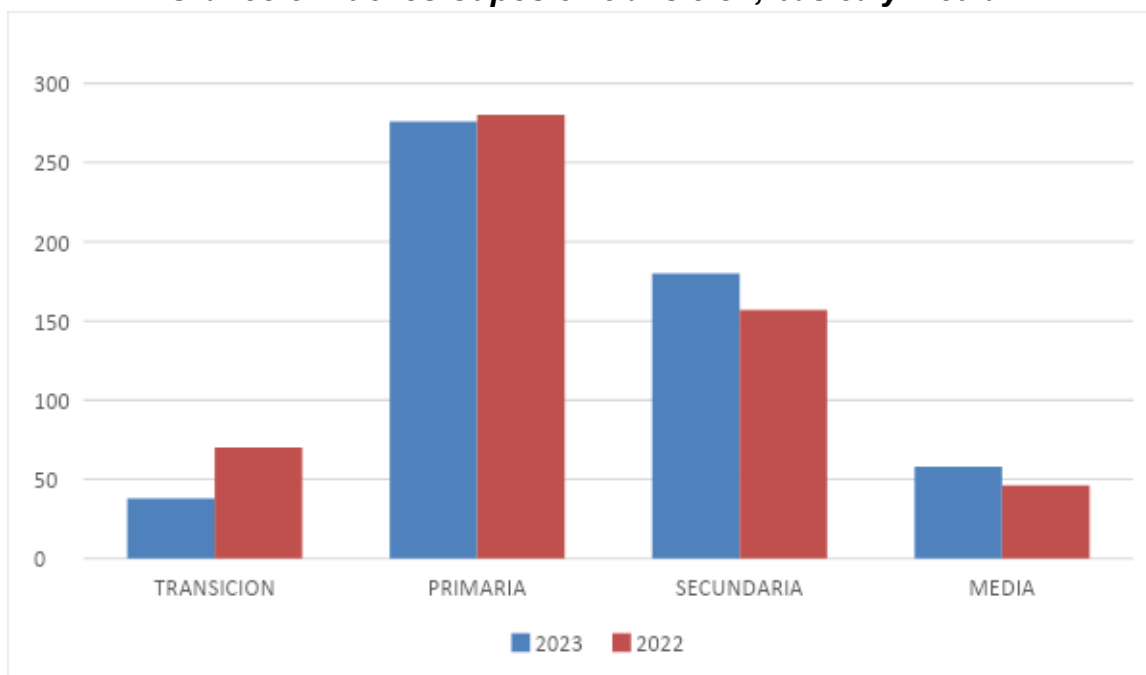
1.9. Nuevos cupos generados en educación transición, básica y media: Es la diferencia de la población matriculada en el año de observación frente al año de la línea base (año anterior).

Tabla 1: Matrícula año 2023 - Matrícula año 2022

Grados	Matrícula 2023	Matrícula 2022	Diferencia
Transición	38	70	-32
1° a 5°	276	280	-4
6° a 9°	180	157	23
10° y 11°	58	46	12
Total	552	553	-1

Fuente: SIMAT al cierre del año 2023 y 2022

Gráfico 3. Nuevos Cupos en transición, básica y media



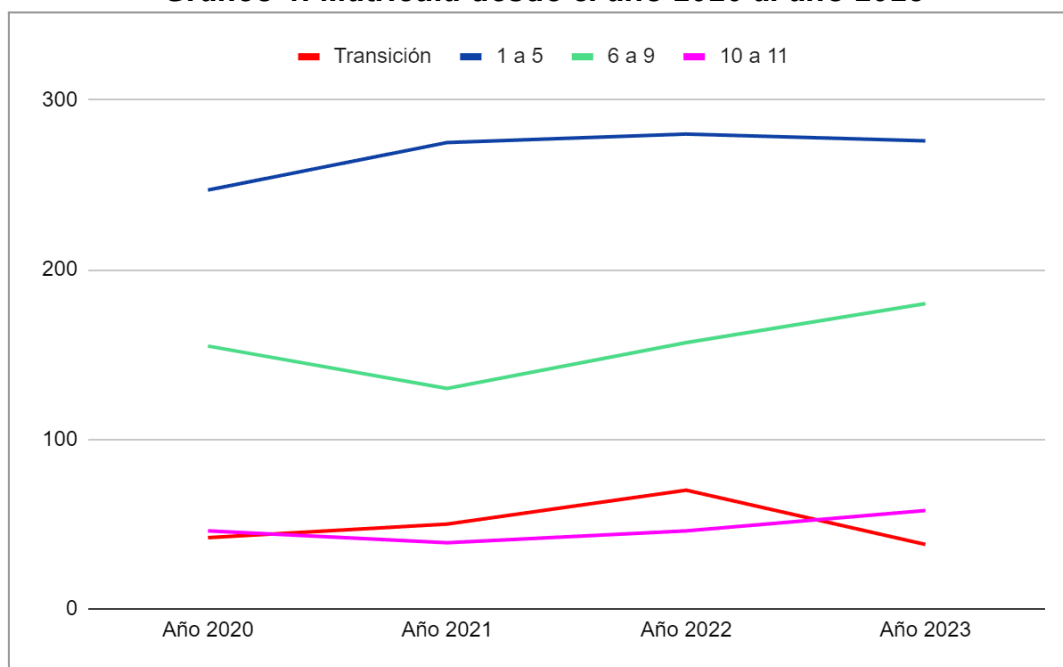
Fuente: SIMAT al cierre del año 2023 y 2022

Tabla 2: Matrícula desde el año 2020 al año 2023

	Transición	1 a 5	6 a 9	10 a 11	Total
Año 2020	42	247	155	46	490
Año 2021	50	275	130	39	494
Año 2022	70	280	157	46	553
Año 2023	38	276	180	58	552

Fuente: SIMAT al cierre del año 2020 a 2023

Gráfico 4: Matrícula desde el año 2020 al año 2023



1.10. Porcentaje de estudiantes atendidos con estrategias flexibles y pertinentes acorde con sus necesidades: (Se recomienda construir este indicador por modelo flexible). Mide el porcentaje de estudiantes con atención en autoeducación, Aceleración del Aprendizaje,

SER, SAT, Círculos de Aprendizaje, Escuela Nueva, Grupos Juveniles Creativos y otras estrategias acordes con las necesidades educativas específicas,

(Número total de estudiantes atendidos con estrategias flexibles y pertinentes) / (Número total de alumnos atendidos) X100

No aplica

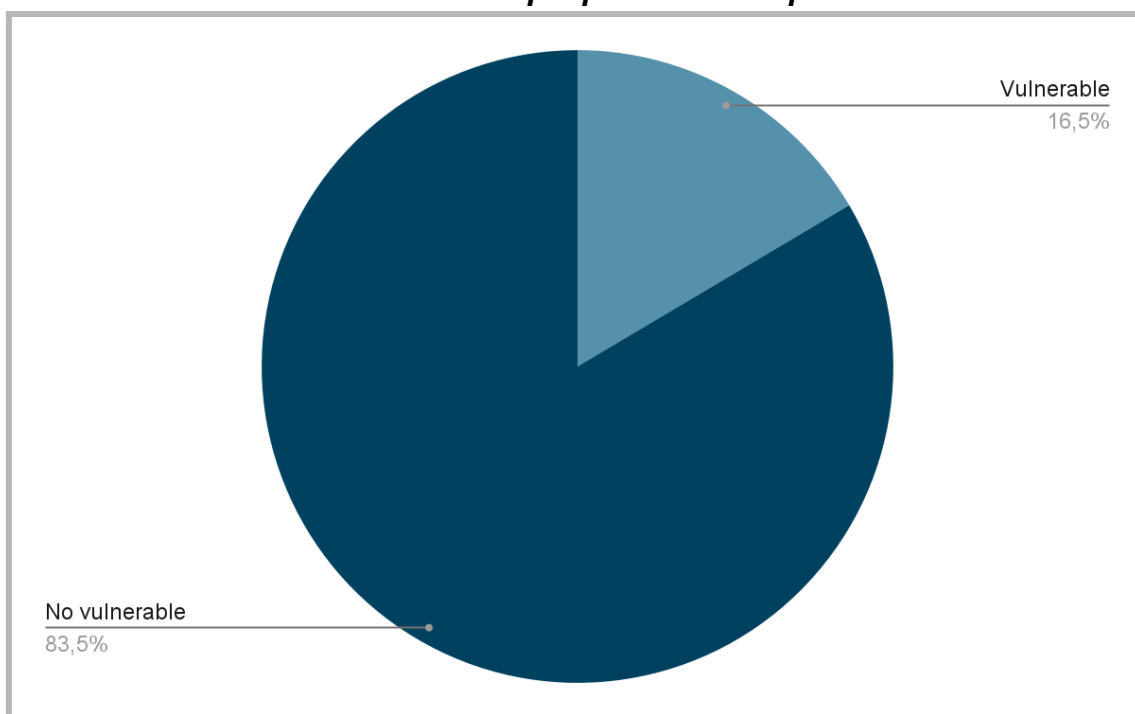
1.11. Porcentaje de estudiantes pertenecientes a poblaciones vulnerables que son beneficiarios de algún programa de permanencia: Mide el porcentaje de estudiantes pertenecientes a poblaciones vulnerables que son beneficiarios de algún programa de permanencia como los de alimentación y/o transporte entre otros, en los establecimientos educativos oficiales.

(Número total de población en edad escolar en condición de vulnerabilidad efectivamente matriculada en el sistema educativo/ Número total de población en edad escolar en condiciones de vulnerabilidad) x 100

$$(91/552)*100= 16.4\%$$

Fuente: SIMAT al cierre del año 2023

Gráfico 5. Tasa de estudiantes que pertenecen a población vulnerable



Fuente: SIMAT al cierre del año 2020 a 2023

1.12. Porcentaje de adultos alfabetizados: Da cuenta del porcentaje de adultos que se alfabetizan durante la vigencia. La atención se realiza a través del Ciclo 1 del Programa Nacional de Alfabetización

(Número de jóvenes y adultos matriculados en Ciclo 1) /
(Población de 15 y más años que no sabe leer y escribir) x 100

No aplica

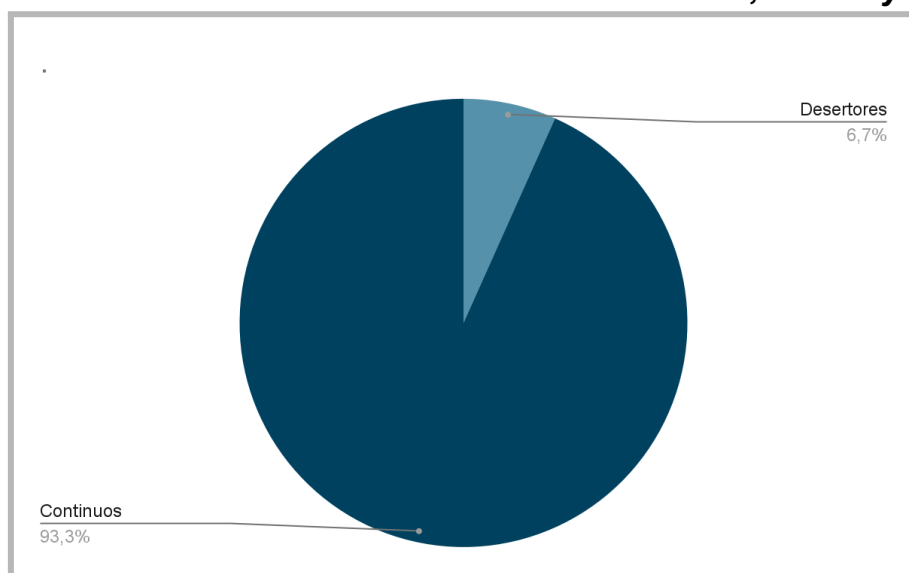
1.13. Tasa de deserción intra anual en transición, básica y media: Mide el porcentaje de alumnos que una vez se han matriculado en un grado escolar de transición, básica o media, abandonan el estudio antes de finalizar el año lectivo

$$\frac{(\text{Número de alumnos que desertan antes de finalizar el año lectivo } n)}{(\text{Número de alumnos})}$$

$$(37 \text{ retirados} / 552 \text{ matriculados}) = 6,7\%$$

La mayor parte de los estudiantes son grupos familias que salen del país y no regresan a Colombia

Gráfico 6. Tasa de deserción intra anual en transición, básica y media



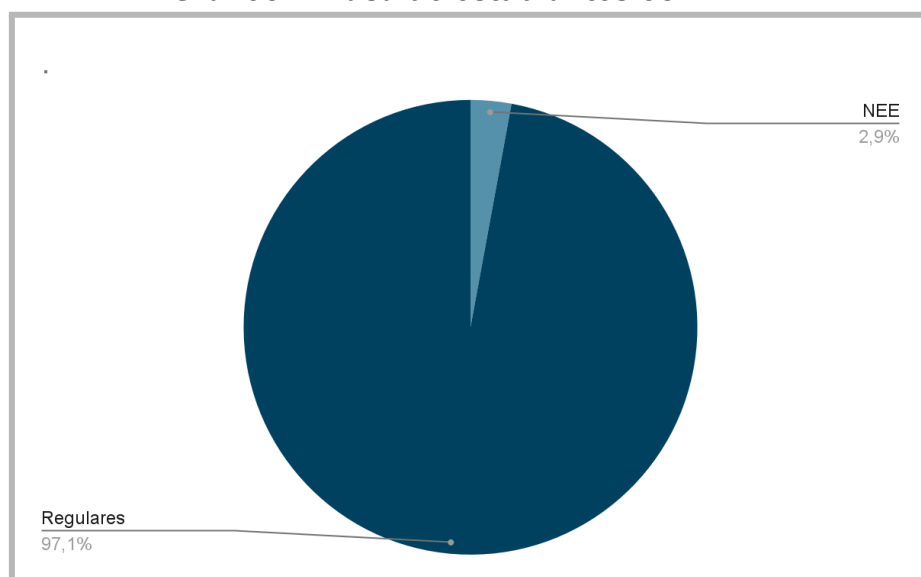
Fuente: SIMAT al cierre del año 2023

1.14. Porcentaje de estudiantes con necesidades educativas Especiales escolarizados:

(Número total de población en edad escolar con necesidades educativas especiales efectivamente matriculada en el sistema educativo/ Número total de población en edad escolar con necesidades educativas especiales) x 100

$$(16 \text{ estudiantes atendidos} / 552 \text{ matriculados}) = 2,8\%$$

Gráfico 7. Tasa de estudiantes con NEE



Fuente: SIMAT al cierre del año 2023

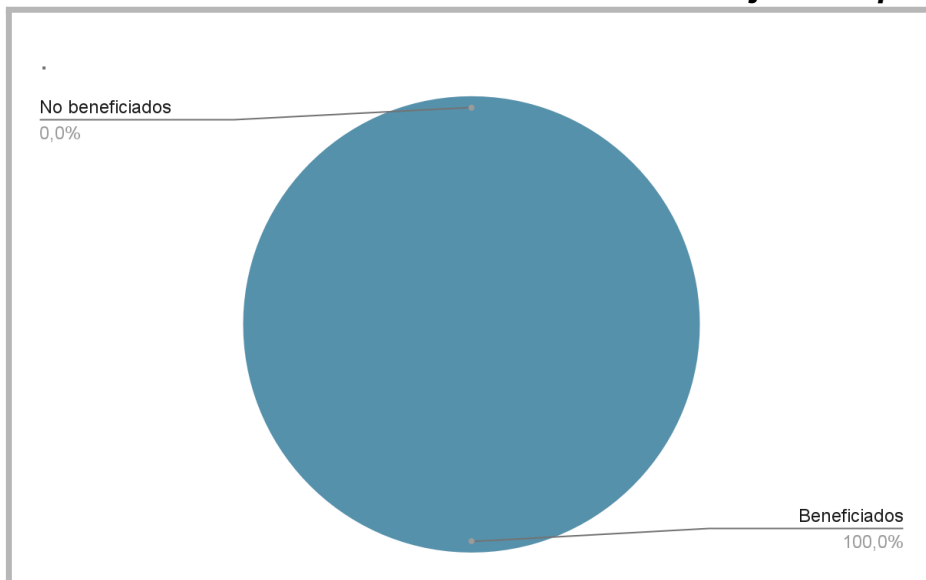
1.15. Porcentaje de estudiantes beneficiados con nuevos o mejores espacios escolares mediante la construcción, ampliación, mejoramiento y dotación de Instituciones Educativas: Mide la participación en términos porcentuales de niños y jóvenes que son beneficiarios de proyectos de ampliación, adecuación, construcción, reconstrucción o dotación de instituciones educativas.

(Número total de alumnos matriculados beneficiados con nuevos y mejores espacios / Número total de alumnos matriculados) x 100

$$(552 \text{ beneficiados} / 552 \text{ matriculados}) * 100 = 100\%$$

Se hizo apropiación de los nuevos espacios en arriendo que permitieron la implementación de la jornada única.

Gráfico 8. Tasa de estudiantes beneficiados con nuevos o mejores espacios escolares



Fuente: IEM Integral del Sumapaz

II. CALIDAD

- 2.1. **Porcentaje de Educadores participando del plan de formación docente:** Mide la participación en términos porcentuales de educadores que aprueban sobre los que finalizaron el ciclo de formación implementado a través de un plan de formación modular de docentes que busca mejorar sus competencias en la enseñanza (segundo idioma, especializaciones, maestrías, doctorados)

(Número de educadores que aprueban / número de educadores que finalizaron el ciclo en el plan de formación de docentes) x100

NO APLICA

- 2.2. **Porcentaje de estudiantes que aprobaron el año escolar:** porcentaje de alumnos inscritos en el último grado de un nivel educativo que son promovidos al siguiente año escolar.

(Número de estudiantes que aprobaron el último grado de un determinado nivel durante un periodo determinado) / (El total de alumnos matriculados en el mismo grado para el mismo periodo), X 100.

$$(495 \text{ aprobados} / 552 \text{ matriculados}) * 100 = 89,5\%$$

- 2.3. **Porcentaje de estudiantes que Re aprobaron el año escolar:** Porcentaje de alumnos de un nivel educativo que re prueba de acuerdo con los planes y programas de estudio vigentes

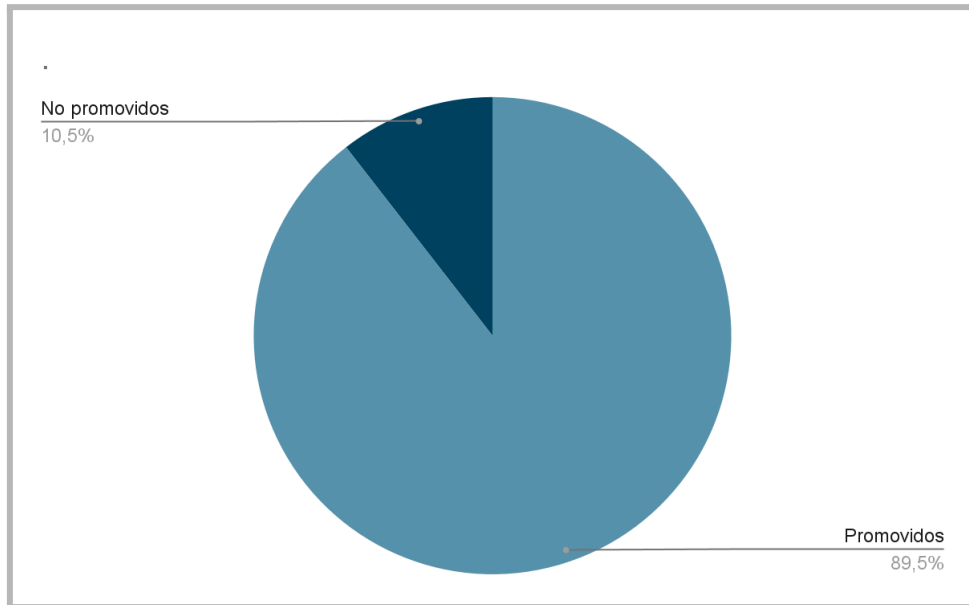
(Número de estudiantes que no aprobaron un determinado nivel durante un periodo determinado) / (El total de alumnos matriculados en el mismo nivel para el mismo periodo) X100.

$$(57 \text{ aprobados} / 552 \text{ matriculados}) * 100 = 10,5\%$$

Tabla 3. Tasa de estudiantes promovidos y no promovidos por grado

Grado	Matriculados	Reprobados	% Repitencia
Transición	38	0	0%
Primero	63	6	10%
Segundo	43	7	16%
Tercero	62	11	18%
Cuarto	52	7	13%
Quinto	56	2	4%
Sexto	58	2	3%
Séptimo	54	14	26%
Octavo	36	6	17%
Noveno	33	0	0%
Décimo	33	1	3%
Once	24	1	4%
Total	552	57	10%

Gráfico 9. Tasa de estudiantes promovidos y no promovidos



Fuente: SIMAT al cierre del año 2023

2.4. **Porcentaje de padres de familia que participan en actividades programadas por el establecimiento educativo:** Mide el porcentaje de padres de familia que participan en las actividades programadas por el establecimiento educativo.

Número total de padres de familia que participan en actividades programadas / Número total de padres de familia de la Institución) x 100

$$\text{Total Padre de familia } 371 / 552 * 100 = 67.33\%$$

Gráfico 10. Tasa de padres de familia que participan en actividades del EE
tasa de padres de familia en actividades



Fuente: IEM Integral del Sumapaz

III. INNOVACIÓN Y PERTINENCIA

Desde el año 2023 la institución inició con la jornada única para todos los cursos y se dispuso de dos salas de sistemas: una para primaria y otra para bachillerato.

Número de estudiantes matriculados en la IE oficial /Total de computadores educativos en funcionamiento.

Total de estudiantes: 552
Total de computadores: 55
Estudiantes por computador: 10%

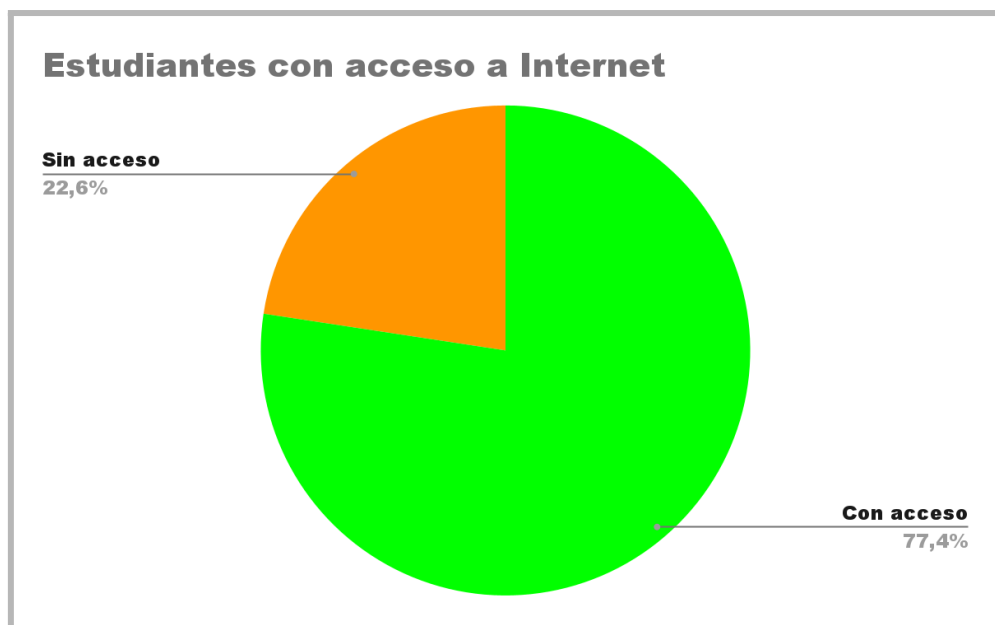
Fuente: IEM Integral del Sumapaz

3.1. Porcentaje de matrícula con acceso a Internet: Los estudiantes de transición a segundo no usan la sala de sistemas y por tanto no tienen acceso a Internet individual, sino grupal.

(Número total de alumnos del establecimiento que se benefician con acceso a Internet / Número total de alumnos matriculados en el EE) x 100

Total de estudiantes con acceso a Internet: 125
Total de computadores: 553
Porcentaje: 10%

Gráfico 11. Número de estudiantes con acceso a Internet



Fuente: IEM Integral del Sumapaz

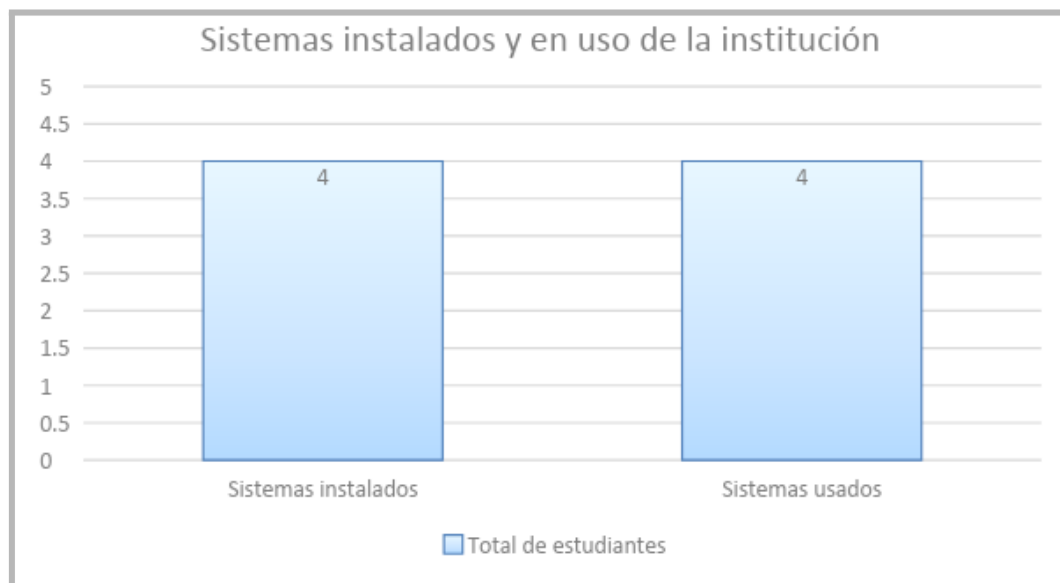
3.2. Avance en la Sistematización del EE: Número de sistemas de información en funcionamiento.

Número de sistemas de información en funcionamiento/Número de sistemas de información instalados

Aparte de los sistemas que deben utilizar todas las instituciones educativas y que han sido implementadas por entidades nacionales y locales (tales como SIGEP, SIMAT, HUMANO, etc.), la Institución cuenta con los siguientes Sistemas de Información activos:

- **Sitio Web Institucional:** Páginas Web de la Institución con acceso a diferentes servicios e información de las actividades que se realizan de manera permanente. Es utilizado por toda la comunidad educativa.
- **Correo institucional:** Basado en la plataforma de Google y es utilizado por los Maestros y un número significativo de estudiantes durante la emergencia sanitaria. Todos los administrativos, maestros y estudiantes cuentan con correo institucional personalizado.

Gráfico 12. Sistemas informáticos institucionales



Fuente: IEM Integral del Sumapaz

IV. MODELO DE GESTIÓN

- 4.1. Número de procesos certificados en el Sistema de Gestión de Calidad:** Número de procesos implantados en la IE/ Número total de procesos

La Institución no cuenta con certificación en el Sistema de Gestión de Calidad

Fecha de la última certificación de los procesos:No aplica

Fecha de vencimiento de la Certificación de los procesos: No aplica

- 4.2. Porcentaje de ejecución de los recursos de los Fondos de Servicios educativos por concepto de gasto:** (Pagos ejecutados / recursos totales) x 100

$$\text{\$ } 91.524.195 / \text{\$ } 98.121.545 * 100 = 93,3\%$$

- 4.3. Porcentaje de cumplimiento del Plan de mejoramiento institucional:** (Número de acciones de mejoramiento cumplidas/ números de acciones de mejoramiento programadas) x100

$$19/24 * 100 = 79,2 \%$$

V. GESTIÓN DIRECTIVA

Relacione la gestión realizada en relación a: proyectos de inclusión u otros en caso de que aplique, programas y proyectos articulados con otras entidades y sectores, hechos destacados con los directivos con la comunidad educativa, impacto del gobierno escolar en situaciones institucionales, detalle de la planta de cargos de su institución educativa, consejo directivo, Consejo de padres de familia, coordinadores.

Tabla 4. Logros destacados en la gestión directiva

¿Qué se logró?	¿Cómo se logró?
Se continuó con la articulación del técnico en sistemas con el SENA llegando a la segunda promoción de bachilleres con doble titulación.	Continuación del proceso de gestión con el SENA con el total apoyo de la Secretaría de Educación.
Fortalecimiento de la jornada escolar complementaria de bilingüismo con COLSUBSIDIO para estudiantes de grado sexto y séptimo.	Apoyo y motivación con padres y estudiantes a la iniciativa de la Secretaría de Educación y la Alcaldía Municipal.
Fortalecimiento de la jornada escolar complementaria con COMPENSAR para artes y deportes.	Gestión y apoyo conjunto de la administración municipal y la Secretaría de Educación.
Inicio del programa de primera infancia con COLSUBSIDIO.	Gestión y apoyo conjunto de la administración municipal y la Secretaría de Educación.
Desarrollo de escuelas de padres, capacitaciones y talleres de prevención en múltiples temáticas.	Liderazgo de la orientación y las directivas de la institución en articulación con entidades como la Personería Municipal, la Secretaría de Salud, Vía 40 Express y Policía Nacional
Certificación de estudiantes como conciliadores del proyecto HERMES	Liderazgo de la coordinación con la Cámara de Comercio de Bogotá para la capacitación y certificación de estudiantes de grado octavo.

Fuente: IEM Integral del Sumapaz

VI. GESTIÓN ACADÉMICA

Realice un análisis de los resultados de las pruebas saber de su Institución Educativa, relacione por sede educativa la cantidad de estudiantes por género, reprobados, aprobados, promocionados y graduados, relaciona la cantidad de estudiantes matriculados en la vigencia por sede educativa y haga un análisis de cómo ha sido su evolución. Igualmente describa las diferentes estrategias académicas promovidas e implementadas para la retención y permanencia de los estudiantes. Mencione el impacto (aspectos favorables y desfavorables) del manual de convivencia en el clima escolar. Hable de otros aspectos como plan de estudios (malla curricular), evaluación en el aula.

Tabla 5. Logros destacados en la gestión académica

¿Qué se logró?	¿Cómo se logró?
Implementación de las electivas en los grados tercero, cuarto y quinto como componente fundamental académico del PEI.	Diseño de la estrategia, divulgación con maestros, motivación a estudiantes y padres de familia, ejecución de un proceso de selección, desarrollo de las electivas y presentación de resultados en otros escenarios.
Implementación de las alertas tempranas para padres de familia de estudiantes que presentan dificultades académicas.	Liderazgo de orientación y profesional de inclusión con el apoyo de los Maestros.
Revisión y actualización del SIEE.	Liderazgo de las directivas y el Consejo Académico.
Culminación de la revisión y actualización del Manual de Convivencia que sienta las bases para un adecuado trabajo académico.	Liderazgo desde las directivas de la institución.
Actualización de las mallas curriculares en casi todos los cursos y dimensiones.	Generación de espacios de trabajo y disposición de orientaciones adecuadas.
Garantizar el cumplimiento de las jornadas académicas durante todo el año escolar.	Diseñando y ejecutando una programación de actividades clara y coherente con las necesidades de los estudiantes.
Fortalecimiento de estrategias para el acompañamiento de estudiantes con necesidades educativas especiales.	Liderazgo desde orientación y apoyo en inclusión, con la participación activa de los maestros y directivas.
Participación de los estudiantes en eventos extraescolares que fortalezcan sus habilidades y capacidades en espacios académicos específicos.	Liderazgo de algunos maestros y motivación para la participación en las Olimpiadas Matemáticas de la Universidad de Antioquia, Olimpiadas Matemáticas de la Universidad del Valle, Mundial de Escritura, juegos intercolegiados, Foro 2030.

Fuente: IEM Integral del Sumapaz

VII. GESTIÓN ADMINISTRATIVA Y FINANCIERA

A continuación se presenta el informe de gestión de la vigencia 2023, en cumplimiento del artículo 19 del Decreto 4791 del 2008 que hace referencia a la Rendición Pública de Cuentas del Fondo de Servicios Educativos con la comunidad educativa.

7.1. EJECUCIÓN DE LOS RECURSOS Y ESTADOS CONTABLES

Se presenta informe de ingresos y gastos de manera detallada, discriminado por fuentes de financiación del sector.

7.1.1. INGRESOS

Dentro del contexto, los ingresos de los Fondos Educativos de la Institución Educativa 2023, están conformados por ingresos corrientes no tributarios, transferencias y recursos de capital, así:

Tabla 6. Presupuesto de ingresos vigencia 2023

PRESUPUESTO DE INGRESOS VIGENCIA 2023			
COMPARATIVO POR FUENTES			
COD. FUENTE	CONCEPTO	INICIAL	DEFINITIVO
5001	REC PROPIOS	-	-
5002	SGP GRATUIDAD	\$ 38.500.000	\$ 39.646.215
5003	TRANSF. MPALES	-	\$ 48.835.708
5004	REC BALANCE FOME	-	\$ 35
5005	REC BALANCE SGP	-	\$ 2.160.791
5006	REC BALANCE TRANSF. MPALES	-	\$ 7.467.875
5004	REND. FINANCIEROS SGP	-	-
5009	REND. FINANCIEROS RP	-	-
TOTAL, PRESUPUESTO		\$ 38.500.000	\$ 98.110.624

Fuente: Pagaduría IEM Integral del Sumapaz

Así mismo, se presenta gráficamente el presupuesto definitivo de la vigencia 2023:

Gráfico 13. Presupuesto de ingresos vigencia 2023



Fuente: Pagaduría IEM Integral del Sumapaz

7.1.1.1. PRESUPUESTO DEFINITIVO VIGENCIA 2023

Seguidamente se presenta un comparativo de los ingresos apropiados frente al total recaudado por fuente de financiación para la vigencia 2023:

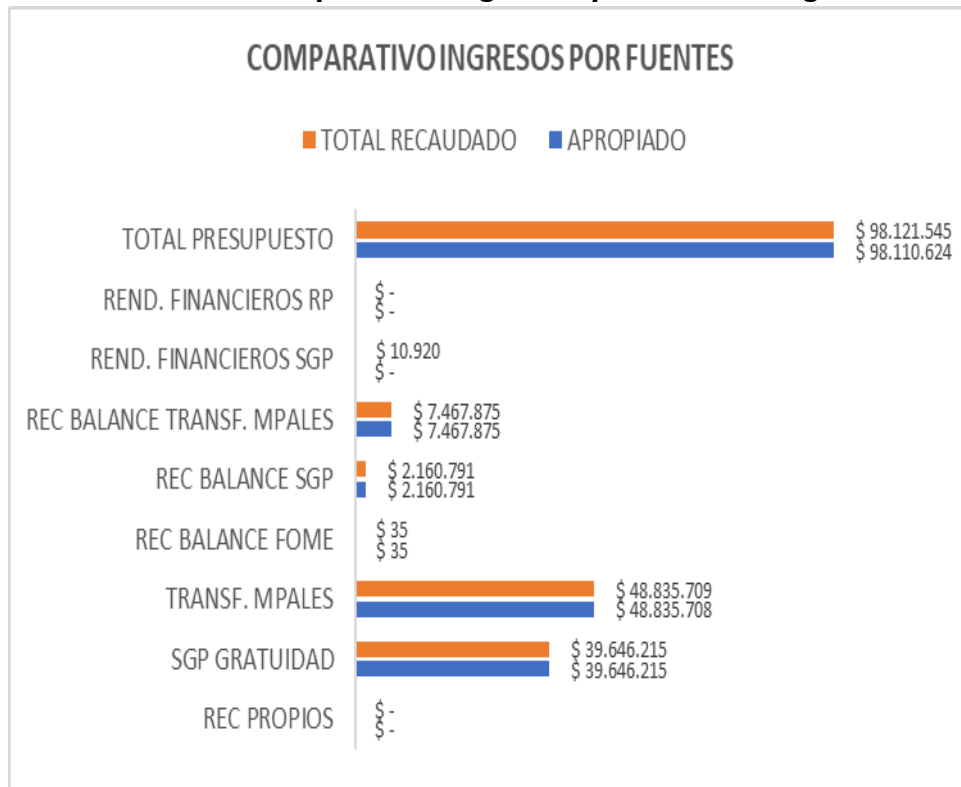
Tabla 7. Comparativo ingresos por fuentes enero-diciembre de vigencia 2023

	CONCEPTO	APROPIADO	TOTAL, RECAUDADO
5001	REC PROPIOS	-	-
5002	SGP GRATUIDAD	\$ 39.646.215,00	\$ 39.646.215,00
5003	TRANSF. MPALES	\$ 48.835.708,16	\$ 48.835.709,06
5004	REC BALANCE RP	\$ 35,00	\$ 35,00
5005	REC BALANCE SGP	\$ 2.160.791,20	\$ 2.160.791,20
5006	REC BALANCE TRANSF. MPALES	\$ 7.467.874,95	\$ 7.467.874,95
5004	REND. FINANCIEROS SGP		\$ 10.920,00
5009	REND. FINANCIEROS RP	-	-
	TOTAL, PRESUPUESTO	\$ 98.110.624,31	\$ 98.121.545,21

Fuente: Pagaduría IEM Integral del Sumapaz

La representación gráfica de los ingresos apropiados frente al total recaudado por fuente de financiación de vigencia 2023 se muestra a continuación:

Gráfico 14. Comparativo ingresos por fuentes vigencia 2023

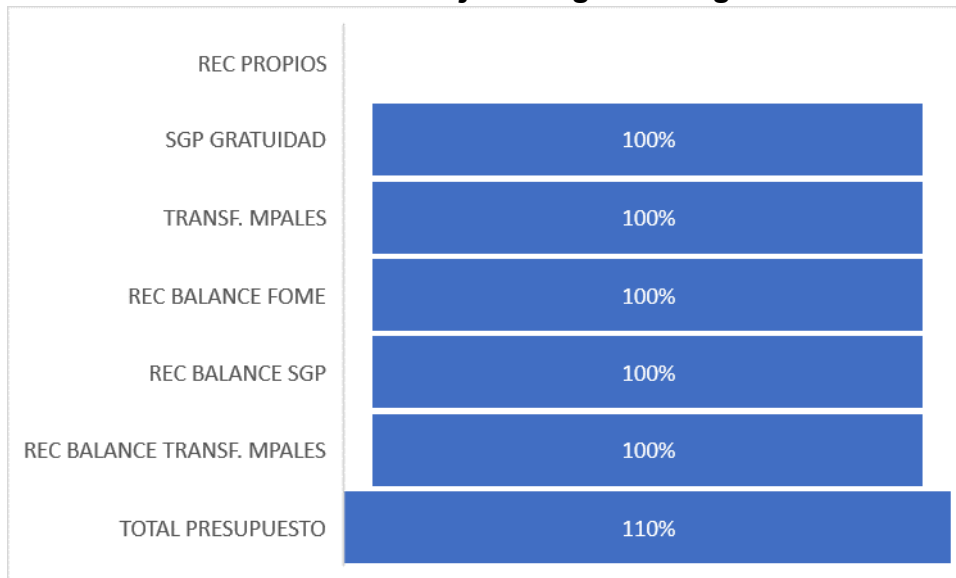


Fuente: Pagaduría IEM Integral del Sumapaz

7.1.1.2. PORCENTAJE DE INGRESOS DE VIGENCIA 2023

La representación gráfica de esta información, se presenta a continuación:

Gráfico 15. Porcentaje de ingresos vigencia 2023



Fuente: Pagaduría IEM Integral del Sumapaz

7.1.1.3. SUPERÁVIT DE VIGENCIA 2023

Con relación a lo anterior, seguidamente se discrimina el superávit para la vigencia 2024 de los recursos apropiados frente a lo ejecutado en la vigencia 2023:

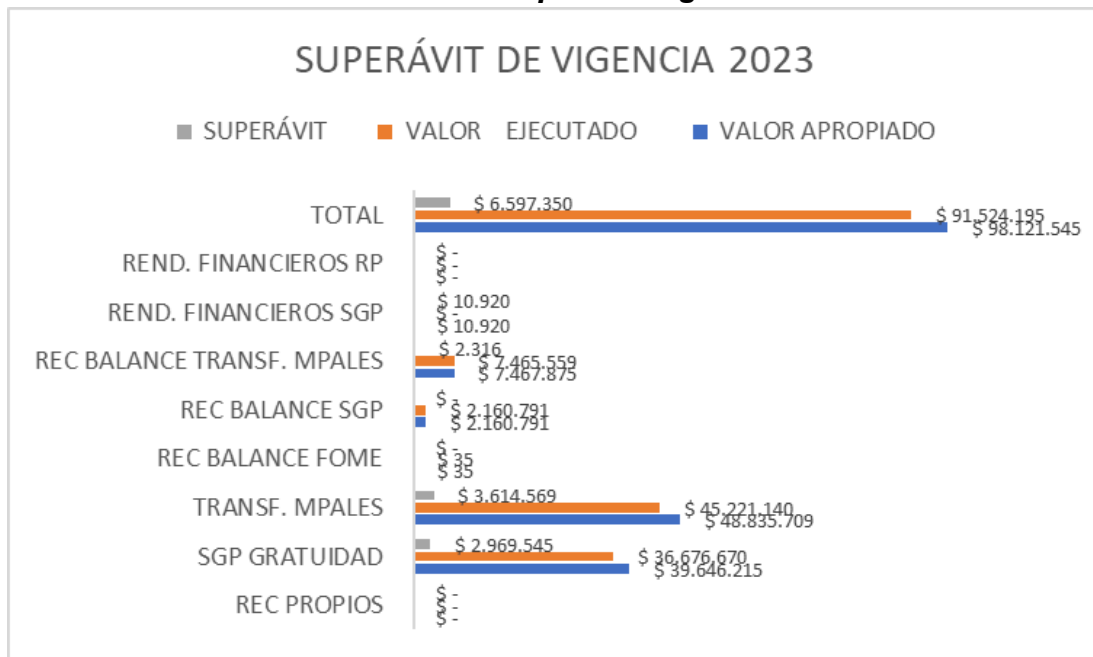
Tabla 8. Superávit vigencia 2023

COD. FUENTE	CONCEPTO	VALOR APROPIADO	VALOR EJECUTADO	SUPERÁVIT
5001	REC PROPIOS	\$ -	\$ -	\$ -
5002	SGP GRATUIDAD	\$ 39.646.215,00	\$ 36.676.670,01	\$ 2.969.544,99
5003	TRANSF. MPALES	\$ 48.835.709,06	\$ 45.221.139,79	\$ 3.614.569,27
5004	REC BALANCE FOME	\$ 35,00	\$ 35,00	\$ -
5005	REC BALANCE SGP	\$ 2.160.791,20	\$ 2.160.791,20	\$ -
5006	REC BALANCE TRANSF. MPALES	\$ 7.467.874,95	\$ 7.465.559,00	\$ 2.315,95
5004	REND. FINANCIEROS SGP	\$ 10.920,00	\$ -	\$ 10.920,00
5009	REND. FINANCIEROS RP	\$ -	\$ -	\$ -
TOTAL		\$ 98.121.545,21	\$ 91.524.195,00	\$ 6.597.350,21

Fuente: Pagaduría IEM Integral del Sumapaz

La representación gráfica del superávit frente al total de ingresos y lo ejecutado por fuente de financiación de la vigencia 2023, se muestra a continuación:

Gráfico 16. Superávit vigencia 2023



Fuente: Pagaduría IEM Integral del Sumapaz

7.1.2. GASTOS

Contiene la totalidad de erogaciones que requirió la Institución Educativa Municipal Integral del Sumapaz para su funcionamiento y para las inversiones en el Proyecto Educativo Institucional, de conformidad con cada fuente de financiación y a lo establecido en el Decreto 4791 de 2008, así:

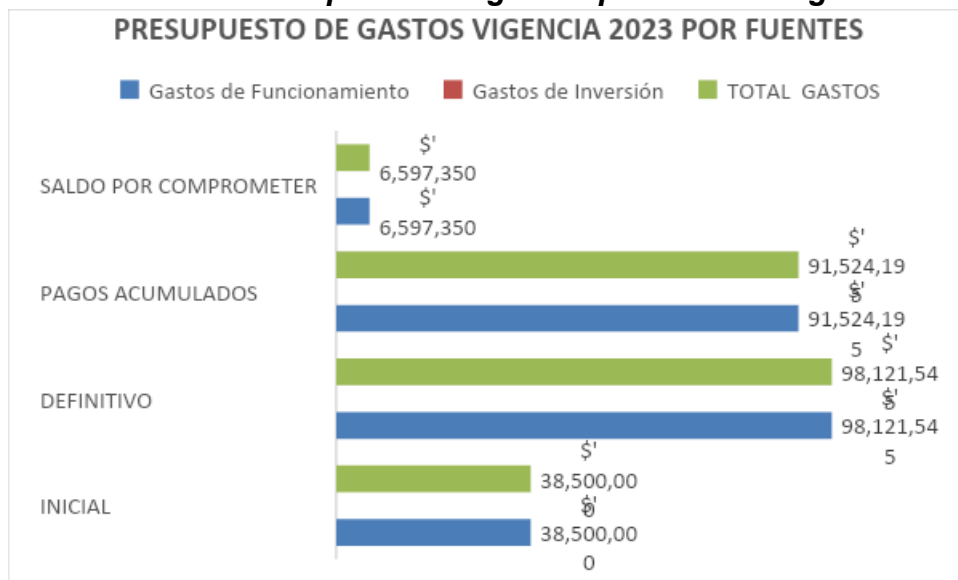
Tabla 9. Presupuesto de gastos por fuentes vigencia 2023

PRESUPUESTO DE GASTOS VIGENCIA 2023 POR FUENTES					
COD. FUENTE	CONCEPTO	INICIAL	DEFINITIVO	PAGOS ACUMULADOS	SALDO POR COMPROMETER
	Gastos de Funcionamiento	\$38.500.000,00	\$ 98.121.545,21	\$ 91.524.195,00	\$ 6.597.350,21
	Gastos de Inversión	-	-	-	-
TOTAL GASTOS		\$38.500.000,00	\$ 98.121.545,21	\$ 91.524.195,00	\$ 6.597.350,21

Fuente: Pagaduría IEM Integral del Sumapaz

Así mismo, se presenta gráficamente el presupuesto de gastos de la vigencia 2023:

Gráfico 17. Presupuesto de gastos por fuentes vigencia 2023



Fuente: Pagaduría IEM Integral del Sumapaz

A continuación, se presenta un comparativo de los gastos efectuados frente al total de ingresos por fuente de financiación para la vigencia 2023:

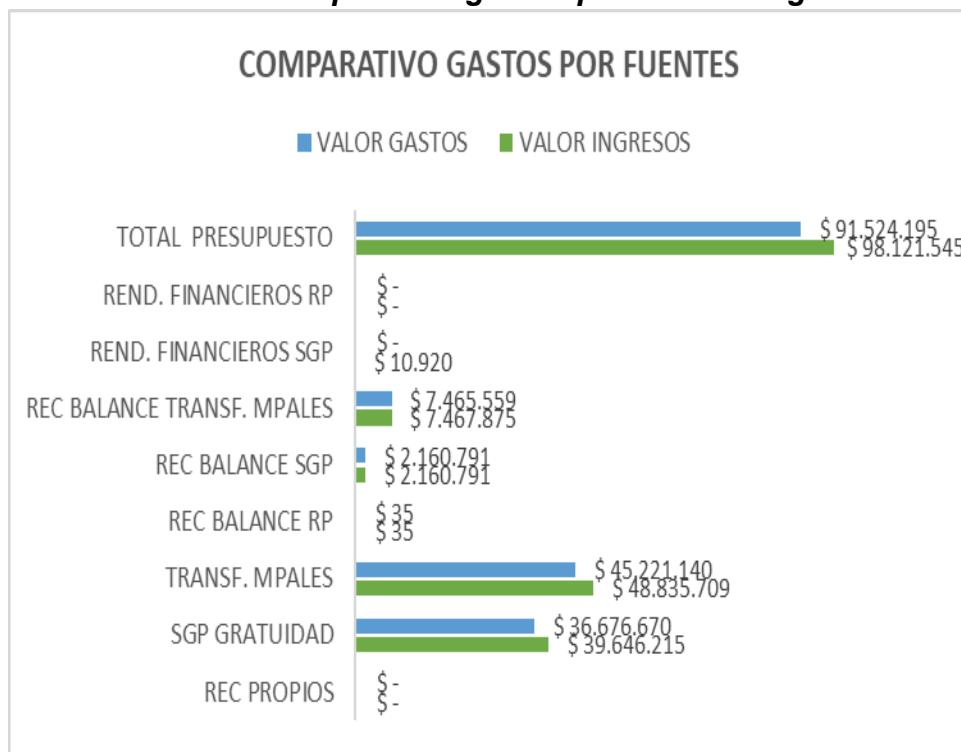
Tabla 10. Comparativo gastos por fuentes vigencia 2023

COMPARATIVO GASTOS POR FUENTES ENERO- DICIEMBRE DE VIGENCIA 2023		VALOR INGRESOS	VALOR GASTOS	% GASTOS
COD. FUENTE	CONCPETO			
5001	REC PROPIOS	\$ -	\$ -	0%
5002	SGP GRATUIDAD	\$ 39.646.215	\$ 36.676.670	92%
5003	TRANSF. MPALES	\$ 48.835.709	\$ 45.221.140	92%
5004	REC BALANCE RP	\$ 35	\$ 35	100%
5005	REC BALANCE SGP	\$ 2.160.791	\$ 2.160.791	100%
5006	REC BALANCE TRANSF. MPALES	\$ 7.467.875	\$ 7.465.559	99%
5004	REND. FINANCIEROS SGP	\$ 10.920	\$ -	0%
5009	REND. FINANCIEROS RP	\$ -	\$ -	
TOTAL PRESUPUESTO		\$ 98.121.545	\$ 91.524.195	93%

Fuente: Pagaduría IEM Integral del Sumapaz

La representación gráfica de los gastos frente al total de ingresos por fuente de financiación de vigencia 2023, se muestra a continuación:

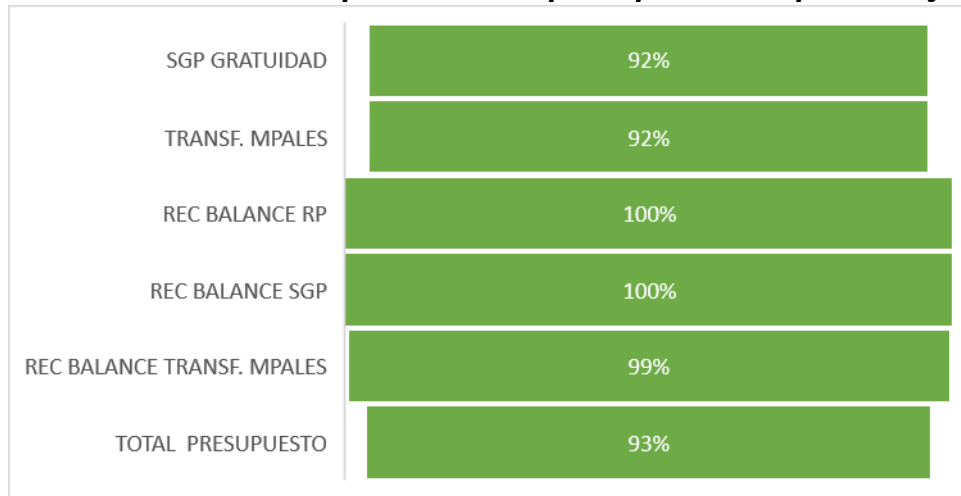
Gráfico 18. Comparativo gastos por fuentes vigencia 2023



Fuente: Pagaduría IEM Integral del Sumapaz

Así mismo se observa el cumplimiento en porcentaje:

Gráfico 19. Cumplimiento del presupuesto en porcentaje



Fuente: Pagaduría IEM Integral del Sumapaz

7.1.3. RESERVAS Y CUENTAS POR PAGAR

7.1.3.1. CUENTAS POR PAGAR

Así mismo, los siguientes contratos que se relacionan a continuación, quedaron en cuentas por pagar, conforme a lo descrito en Resolución No. 01 del 15 de enero de 2024.

Tabla 11. Cuentas por pagar

RUBRO	CDP	RP	C.C. /NIT BENEFICIARIO	NOMBRE BENEFICIARIO	VALOR A PAGAR	CONCEPTO OBJETO DEL CONTRATO A PAGAR
2.1.2.1.2-4	2023-0031	2023-0030	3.150.170	OMAR TORRRES TORRES	\$2.222.500	CONTRATACIÓN DE BIENES REQUERIDOS PARA EL DESARROLLO DE EVENTOS INSTITUCIONALES PROGRAMADOS POR LA INSTITUCIÓN EDUCATIVA MUNICIPAL INTEGRAL DEL SUMAPAZ
2.1.1.3	2023-0021	2023-0022	NIT: 901.488.321-2 C.C.No. 11.226.930 de Girardot	GSLR SOFTWARE & SOLUCIONES SAS RL: JOHN EDWIN LUGO RINCON	\$981.750	PRESTACIÓN DE SERVICIOS PARA LA ACTUALIZACIÓN, SOPORTE, CONFIGURACIÓN, MANTENIMIENTO Y ASISTENCIA TÉCNICA DEL SISTEMA DE GESTIÓN ACADÉMICA Y DE NOTAS Y, DEL SOFTWARE CONTABLE, FINANCIERO Y ADMINISTRATIVO CON EL QUE CUENTA LA INSTITUCIÓN EDUCATIVA MUNICIPAL INTEGRAL DEL SUMAPAZ DE FUSAGASUGA
2.1.1.3-3	2023-0032 adición	2023-0032 adición	1.069.724.862 de Fusagasugá	JEYMY JULIETH MEDINA RODRIGUEZ	\$1.770.044	PRESTACIÓN DE SERVICIO DE APOYO PARA LA ADMINISTRACIÓN DE LOS SISTEMAS DE INFORMACIÓN SIMAT, HERRAMIENTA ACADÉMICO-ADMINISTRATIVA, SIMPADE, SIRE, DANE Y LOS REPORTES REQUERIDOS POR LA SECRETARÍA DE EDUCACIÓN Y MINISTERIO DE EDUCACIÓN NACIONAL DE LA INSTITUCIÓN EDUCATIVA MUNICIPAL INTEGRAL DEL SUMAPAZ DE FUSAGASUGA 2023

Fuente: Pagaduría IEM Integral del Sumapaz

7.1.3.2. PRESUPUESTO DE RESERVAS Y CUENTAS POR PAGAR:

A continuación, se presenta el discriminado de las reservas presupuestales y cuentas por pagar de la vigencia 2023 en la Institución Educativa Municipal Integral del Sumapaz.

Tabla 12. Presupuesto de reservas y cuentas por pagar

NOMBRE	DOCUMENTO IDENTIDAD	RUBRO	DESCRIPCIÓN DEL RUBRO	FUENTE	CUENTAS POR PAGAR
GASTOS DE FUNCIONAMIENTO -Gasto Generales Adquisición de bienes y servicios					
JEYMY JULIETH MEDINA RODRIGUEZ	1.069.724.862 de Fusagasugá	2.1.1.3	REMUNERACION POR SERVICIOS TÉCNICOS	TRANSFERENCIA MPAL	\$1.770.044
GSLR SOFTWARE & SOLUCIONES SAS RL: JOHN EDWIN LUGO RINCON	NIT: 901.488.321-2 C.C.No. 11.226.930 de Girardot	2.1.1.3	REMUNERACION POR SERVICIOS TÉCNICOS	TRANSFERENCIA MPAL	\$981.750
OMAR TORRRES TORRES	3.150.170 de San Bernardo	2.1.2.1,2 -4	MATERIALES Y SUMINISTROS SGP GRATUIDAD	SGP	\$2.222.500
TOTAL, GASTOS DE FUNCIONAMIENTO	CUATRO MILLONES NOVECIENTOS SETENTA Y CUATRO MIL DOSCIENTOS NOVENTA Y CUATRO PESOS M/CTE				\$ 4.974.294

Fuente: Pagaduría IEM Integral del Sumapaz

7.2. ACUERDO ANUAL DEL PRESUPUESTO

La Institución Educativa Municipal Integral del Sumapaz, informa que el acuerdo anual de presupuesto para la vigencia 2023 fue aprobado mediante Acuerdo No. 008 del 30 de noviembre de 2022, por el Consejo Directivo y fue modificado mediante Acuerdos No. 001 del 01/02/2023, 02 del 25/04/2023, 04 del 10/05/2023, 05 del 01/06/2023, 06 del 11/08/2023, 07 del 25/08/2023, 08 del 19/09/2023, 09 del 31/10/2023 y Acuerdo No. 10 del 27 de noviembre del 2023.

Igualmente, se informa que estos actos administrativos se publicaron en la Cartelera oficial de la Institución Educativa Municipal Integral del Sumapaz y fue radicado el Acuerdo de Presupuesto para la vigencia 2023 en la Secretaría de Educación del Municipio de Fusagasugá.

7.3. RELACIÓN DE CONTRATOS Y CONVENIOS CELEBRADOS

Los contratos celebrados por la Institución Educativa Municipal Integral del Sumapaz durante la vigencia 2023, fueron:

Tabla 13. Relación de contratos y convenios celebrados

N° CONTRATO	NOMBRE DEL CONTRATISTA	OBJETO CONTRACTUAL	VALOR CONTRATO	PLAZO DE EJECUCIÓN	ESTADO DE EJECUCIÓN
2023-01	JEYMY JULIETH MEDINA RODRIGUEZ	PRESTACIÓN DE SERVICIO DE APOYO PARA LA ADMINISTRACIÓN DE LOS SISTEMAS DE INFORMACIÓN SIMAT, HERRAMIENTA ACADÉMICO-ADMINISTRATIVA, SIMPADE, SIRE, DANE Y LOS REPORTES REQUERIDOS POR LA SECRETARÍA DE EDUCACIÓN Y MINISTERIO DE EDUCACIÓN NACIONAL DE LA INSTITUCIÓN	\$20.080.734	11 MESES	LIQUIDADO

		EDUCATIVA MUNICIPAL INTEGRAL DEL SUMAPAZ DE FUSAGASUGÀ 2023.			
2023-02	YON MÁRQUEZ BUITRAGO IVÁN	PRESTACIÓN DE SERVICIO DE MANTENIMIENTO PREVENTIVO, CORRECTIVO DE IMPRESORAS VARIAS MARCAS Y REFERENCIAS PARA LA INSTITUCIÓN EDUCATIVA MUNICIPAL INTEGRAL DEL SUMAPAZ DE FUSAGASUGA	\$1.020.000	10 DÍAS CALENDARIO	LIQUIDADO
2023-03	MERCY LEIDU MALDONADO CUBILLOS	ADQUISICIÓN DE TRAJES FOLKLÓRICOS PARA FORTALECER LOS PROCESOS DE FORMACIÓN ARTÍSTICA Y CULTURAL DE LOS ESTUDIANTES DE LA INSTITUCIÓN EDUCATIVA MUNICIPAL INTEGRAL DEL SUMAPAZ	\$9.547.200	45 DÍAS CALENDARIO	LIQUIDADO
2023-04	INSTITUTO DE CAPACITACIÓN PARA EL TRABAJO I.C.T	PRESTACIÓN DE SERVICIO PARA LA APLICACIÓN DE SIMULACROS TIPO SABER PARA EL FORTALECIMIENTO Y MEJORAMIENTO DE LOS RESULTADOS EN LAS PRUEBAS DEL ESTADO PARA LOS ESTUDIANTES DE GRADO ONCE DE LA INSTITUCIÓN EDUCATIVA MUNICIPAL INTEGRAL DEL SUMAPAZ.	\$918.000	20 DÍAS HÁBILES	LIQUIDADO
2023-05	EDGAR ALBERTO RODRIGUEZ RODRIGUEZ	SUMINISTRO DE INSUMOS DE FERRETERÍA PARA, MANTENIMIENTOS LOCATIVOS DE OBRAS MENORES DE LA INSTITUCIÓN EDUCATIVA MUNICIPAL INTEGRAL DEL SUMAPAZ	\$6.980.878	6 MESES	LIQUIDADO
2023-06	GUAVAVE LINARES XIMENA	COMPRA DE TONER PARA IMPRESORAS VARIAS MARCAS Y REFERENCIAS PARA LA INSTITUCIÓN EDUCATIVA MUNICIPAL INTEGRAL DEL SUMAPAZ DE FUSAGASUGA	\$3.668.034	8 DÍAS	LIQUIDADO
2023-07	ANGEL IGNACIO BAQUERO WILCHES	ADQUISICIÓN DE ÚTILES DE ESCRITORIO, PAPELERÍA Y, ELEMENTOS E IMPLEMENTOS PARA EL ASEO PARA LA INSTITUCIÓN EDUCATIVA MUNICIPAL INTEGRAL DEL SUMAPAZ DE FUSAGASUGA	\$6.915.500	10 DÍAS CALENDARIO	LIQUIDADO
2023-08	JUIAN ALBERTO SASTOQUE MONTOYA	PRESTACIÓN DE SERVICIOS DE UNA FORMA AUTÓNOMA E INDEPENDIENTE PARA DAR CONTINUIDAD AL PROCESO DE FORMACIÓN BANDA MARCIAL Y LA FORMACIÓN EN VIENTOS COMO SEMILLERO DE ESCUELA DE MÚSICA DANDO INICIO DE BANDA MUSICAL ENCAMINANDO EL PROCESO A UNA BANDA SEMIESPECIAL Y ESPECIAL, COMO ESTRATEGIA PARA REFORZAR EL DESARROLLO INTEGRAL Y EL DE APROVECHAMIENTO DEL TIEMPO LIBRE DE LOS NIÑOS, NIÑAS Y JÓVENES DE LA INSTITUCIÓN EDUCATIVA INTEGRAL DEL SUMAPAZ DEL MUNICIPIO DE FUSAGASUGÁ	\$5.400.000	3 MESES	LIQUIDADO
2023-09	GSLR SOFTWARE & SOLUCIONES SAS NIT: 901.488.321-2 RL: JOHN EDWIN LUGO RINCON C.C.No. 11.226.930 de Girardot	PRESTACIÓN DE SERVICIOS PARA LA ACTUALIZACIÓN, SOPORTE, CONFIGURACIÓN, MANTENIMIENTO Y ASISTENCIA TÉCNICA DEL SISTEMA DE GESTIÓN ACADÉMICA Y DE NOTAS Y, DEL SOFTWARE CONTABLE, FINANCIERO Y ADMINISTRATIVO CON EL QUE CUENTA LA INSTITUCIÓN EDUCATIVA MUNICIPAL INTEGRAL DEL SUMAPAZ DE FUSAGASUGA.	\$1.963.500	8 DÍAS	LIQUIDADO
2023-10	JAVIER ERNESTO GAONA ALFONSO (Coinplagg) C.C.No. 11.385.016 de Fusagasugá	SERVICIO DE FUMIGACIÓN PARA EL CONTROL PREVENTIVO DE PLAGAS, VECTORES, DESRATIZACIÓN, DESINFECCIÓN DE LA I.E.M. INTEGRAL DEL SUMAPAZ.	\$340.000	8 DIAS	LIQUIDADO

2023-11	PROYECTOS DE INGENIERÍA INPROSER SAS NIT: 900.922.479-5	MANTENIMIENTO DE LA INFRAESTRUCTURA EN LA INSTITUCIÓN EDUCATIVA MUNICIPAL INTEGRAL DEL SUMAPAZ DE FUSAGASUGA.	\$ 23.875.766,00	39 DÍAS CALENDARIO	LIQUIDADO
2023-12	PULSAR COMERCIALIZADORA SAS - NIT 808002413-9 RL: JORGE ENRIQUE CRUZ ORTEGON - C.C. 11.385.124	SERVICIO DE ELABORACIÓN DE DIPLOMAS, ACTAS Y MENCIONES DE HONOR PARA GRADO ONCE Y PREESCOLAR Y CERTIFICACIONES PARA GRADO NOVENO Y QUINTO Y OTROS ELEMENTOS IMPRESOS PARA LA I.E.M. INTEGRAL DEL SUMAPAZ.	\$3.142.314	10 DÍAS CALENDARIO	LIQUIDADO
2024-13	OMAR TORRES TORRES 3.154.170 de San Bernardo Cund	CONTRATACIÓN DE BIENES REQUERIDOS PARA EL DESARROLLO DE EVENTOS INSTITUCIONALES PROGRAMADOS POR LA INSTITUCIÓN EDUCATIVA MUNICIPAL INTEGRAL DEL SUMAPAZ	\$2.222.500	8 DÍAS CALENDARIO	LIQUIDADO
TOTAL, CONTRATOS			\$86.074.426		

Fuente: Pagaduría IEM Integral del Sumapaz

Así mismo, se informa que la relación de contratos y convenios celebrados por la Institución Educativa son publicados en Cartelera Oficial de la Institución, con una periodicidad mensual.

Otros gastos adicionales son:

Tabla 14. Gastos adicionales

CONCEPTO	COD. FUENTE	FUENTE	VALOR EJECUTADO
Servicios Públicos	5001	S.G.P. 2023	\$1.048.000.00
Servicios Públicos	5004	Rec/ Bce SGP/2022	\$ 600.000.00
Gastos financieros	5005	Rec/Bce Transferencia Mpal	\$ 209.559.00
Seguros generales	5001	S.G.P. 2023	\$2.699.675.00
Devolución		FOME	\$ 35.00
Participación en actividades deportivas científicas y culturales	5001	S.G.P. 2023	\$ 825.000.00
Impresos y Publicaciones (registro libro Cámara de Comercio)	5001	S.G.P. 2023	\$ 67.500.00
			\$5.449.769.00

Fuente: Pagaduría IEM Integral del Sumapaz

7.4. PRINCIPALES LOGROS Y METAS DE LA GESTIÓN DEL FONDO DE SERVICIOS EDUCATIVOS

De las metas planteadas para dar cumplimiento a la Gestión del Fondo de Servicios Educativos de la Institución Educativa Municipal Integral del Sumapaz en la vigencia 2023, se relaciona: los logros alcanzados y las metas pendientes, las cuales se clasifican por cada eje de política educativa (Calidad, Cobertura y Eficiencia). Es de aclarar que la constante problemática de las instalaciones limita el cumplimiento de las metas, obliga a la modificación de otras y se generan nuevos retos. Las más importantes son:

Tabla 14. Metas y logros de la gestión

EJE	METAS	LOGROS
CALIDAD	Iniciar la jornada única.	Se hicieron los ajustes al plan de estudios. Se amplió el tiempo para fortalecer habilidades básicas en transición, primero y segundo. Se incorporaron la lectura y la electiva como nuevas asignaturas, aunque no fue posible su total implementación en bachillerato por falta de docentes.
	Fortalecer la jornada escolar complementaria	Se estableció como obligatoria la participación en la jornada escolar complementaria para

		todos los estudiantes de primero a noveno, aprovechando el servicio de almuerzo en el restaurante escolar.
COBERTURA	Mantener matrícula de estudiantes de los grados preescolar, básica primaria, básica secundaria y media técnica, en los niveles que se lograron en el año 2022 y buscar la vinculación y permanencia de más estudiantes para el año 2023.	Se mantuvo y superó significativamente la cantidad de estudiantes matriculados en los niveles de básica primaria, básica secundaria y media académica, logrando bajar la deserción a pesar de los efectos de la pandemia. Sin embargo, en preescolar la matrícula tuvo una baja significativa que afecta a gran parte de las instituciones educativas.
EFICIENCIA	Lograr que los recursos del sistema general de participaciones sean invertidos de forma adecuada y de acuerdo con las necesidades más apremiantes de la institución educativa.	Los recursos del sistema general de participaciones fueron ejecutados de acuerdo con prioridades planteadas por los docentes, los estudiantes y el Consejo Directivo, solucionando dificultades como mantenimiento de la infraestructura en las instalaciones recibidas.

Fuente: IEM Integral del Sumapaz

7.5. FACTORES POSITIVOS Y/O NEGATIVOS QUE INCIDIERON EN EL LOGRO DE LOS RESULTADOS EN EL 2023

Factores Positivos:

- El clima laboral del equipo de docentes, directivos y administrativos.
- La imagen de la institución en el municipio.
- El crecimiento de la comuna sur occidental.
- La colaboración de la Secretaría de Educación, los padres de familia, el equipo de docentes, directivos y administrativos y otras empresas y entidades públicas y privadas.
- La disposición de las instalaciones de la Beneficencia de Cundinamarca.
- La voluntad política de la administración municipal y la Secretaría de Educación.
- La aprobación del POT en el cual las instalaciones solo pueden ser aprovechadas para uso institucional.

Factores Negativos:

- A la institución educativa le ingresan recursos escasos por parte del Sistema General de Participaciones, y esta situación no permite resolver todas las necesidades en infraestructura, debido a que existen situaciones urgentes que la institución con sus recursos debe solucionar sacrificando recursos que deberían ser invertidos en el mejoramiento de la calidad de educación (materiales didácticos y materiales de apoyo)
- La falta de docentes, pues históricamente la institución siempre ha tenido la planta incompleta.
- La inestabilidad en el tema de las instalaciones porque cada año se presentan dificultades en la renovación del contrato de arrendamiento.
- La caída del techo en la casona porque limita los espacios disponibles de la institución y pone en riesgo a la comunidad educativa.
- La antigüedad de las instalaciones porque frecuentemente surgen daños de todo tipo ocasionados por el uso y el desgaste.
- Los temas de inseguridad de las instalaciones que provocaron hurtos durante el 2023 por el gran número de puntos vulnerables.
- La falta de personal de mantenimiento porque no hay quién realice estas labores y siempre se deben buscar ayudas alternativas.
- La alta población flotante, porque frecuentemente se retiran estudiantes antiguos y se matriculan estudiantes nuevos por temas relacionados con el desempleo, la situación económica, la vivienda y otros problemas psicosociales de las familias.

7.6. DESAFÍOS DEL FONDO PARA LA SIGUIENTE VIGENCIA

Dentro de los desafíos y metas propuestas para la siguiente vigencia, se encuentran las siguientes:

- Instalación de cámaras de seguridad para apoyar la vigilancia de la institución.
- Ampliación del servicio de Internet.
- Ampliación del número de aulas de clase con televisores inteligentes.
- Adecuación de nuevos espacios y puesta en funcionamiento de los mismos.

Gran parte de estos desafíos están ligados a los convenios, acuerdos y gestiones que realice la administración municipal para la disposición de la planta física.

7.7. ALIANZAS ESTRATÉGICAS QUE IMPULSARÁN EL DESARROLLO DEL FONDO DE SERVICIOS EDUCATIVOS

Dentro de las propuestas de alianzas estratégicas que impulsarían el desarrollo del Fondo en la vigencia 2024 estarían:

- Solicitar a la Secretaría de Educación la apropiación de recursos suficientes para contratar una conectividad de buena calidad y estable para que todos los estudiantes, docentes, directivos y administrativos puedan realizar a cabalidad sus funciones, de esta forma mejorar la calidad de la educación.
- Solicitar a la Secretaría de Educación el nombramiento en propiedad del personal de aseo y mantenimiento requerido.
- Solicitar a la Secretaría de Educación el nombramiento de los docentes faltantes.
- Buscar el apoyo de otras entidades departamentales y nacionales que permitan la adquisición de las instalaciones propias para la institución.

7.8. INGRESOS OBTENIDOS POR CONVENIOS PARTICULARES, PREMIOS, DONACIONES U OTROS

Se relacionan los ingresos obtenidos por convenios con particulares, premios, donaciones u otros, cuyo principal propósito es el de beneficiar a la comunidad educativa.

- **Transferencias municipales por presupuestos participativos de la Comuna Sur Occidental:** La institución recibió DIECISÉIS MILLONES QUINIENTOS DIECIOCHO MIL NOVECIENTOS CINCO PESOS (\$16'518.905) por recursos participativos para invertir en pintura de algunas zonas internas y externas de la institución. Del presupuesto de la institución, se adicionaron SIETE MILLONES TRESCIENTOS CINCUENTA Y SEIS MIL OCHOCIENTOS SESENTA Y UN PESOS (\$7'356.861) como parte del acuerdo establecido.

VIII. QUÉ SE PROYECTA A FUTURO EN EL ESTABLECIMIENTO EDUCATIVO.

- La disposición de una planta física propia en condiciones óptimas.
- La actualización y consolidación del Proyecto Educativo Institucional.
- El fortalecimiento de los procesos académicos en busca del mejoramiento de la calidad educativa.

IX. AUDIENCIA PÚBLICA

La audiencia pública para la Rendición Pública de Cuentas de la Institución Educativa Municipal Integral del Sumapaz, se realizó en la primera Asamblea de Padres de Familia el 16 de febrero de 2024. La reunión contó con la participación de 600 personas aproximadamente, entre los que se cuentan padres de familia, profesores y algunos estudiantes.

X. OTROS ASPECTOS RELEVANTES QUE NO FUERON DESCRITOS EN LOS ANTERIORES APARTADOS.

- Algunos estudiantes fueron finalistas y ganadores en las olimpiadas matemáticas de la Universidad de Antioquia del año 2023 y de las olimpiadas matemáticas de la Universidad del Valle.
- Se publicó un libro con cuentos y poesías de estudiantes de grado octavo y maestros, pero con recursos de los padres de familia.

Cordialmente,



JUAN CARLOS SERNA LÓPEZ
Rector

Institución Educativa Municipal Integral del Sumapaz