



Institución Educativa Municipal
Integral del Sumapaz

Decreto 014 del 17 de enero de 2018 de Fusagasugá
Registro DANE No. 225290000914 – NIT 900481241-6

Página: 1 de

Informes

INFORME DE GESTIÓN VIGENCIA 2022
INSTITUCIÓN EDUCATIVA MUNICIPAL INTEGRAL DEL SUMAPAZ

A continuación, se presenta el informe de gestión de la vigencia **2022**, en cumplimiento a la normatividad vigente y a las orientaciones dadas por el Ministerio de educación Nacional para la rendición de cuentas en el sector educativo.

I. CIERRE DE BRECHAS

1.1. Tasa de Cobertura Bruta en transición: Corresponde a la población que se encuentra matriculada en transición independiente de su edad, expresado como porcentaje de la población en edad teórica para cursar dicho nivel educativo.

$$\frac{(\text{Población matriculada en el grado de transición})}{(\text{Población de 5 años})} \times 100$$

Matriculados transición 2022: $(70/0) \times 100\% = 0.0\%$

1.2. Tasa de Cobertura Bruta en la educación Básica primaria: Corresponde a la población que se encuentra matriculada en educación primaria independiente de su edad, expresado como porcentaje de la población en edad teórica para cursar dicho nivel educativo.

$$\frac{(\text{Población matriculada en educación primaria (grados 1, 2, 3, 4 y 5 incluidos ciclos)})}{(\text{Población de 6 a 10 años})} \times 100$$

Total, Matriculados en primaria $280 / 165 \times 100 = 169\%$

1.3. Tasa de Cobertura Bruta en la educación Básica secundaria: Corresponde a la población que se encuentra matriculada en educación secundaria independiente de su edad, expresado como porcentaje de la población en edad teórica para cursar dicho nivel educativo.

$$\frac{(\text{Población matriculada en educación secundaria (grados 6, 7, 8 y 9 incluidos ciclos)})}{(\text{Población de 11 a 14 años})} \times 100$$

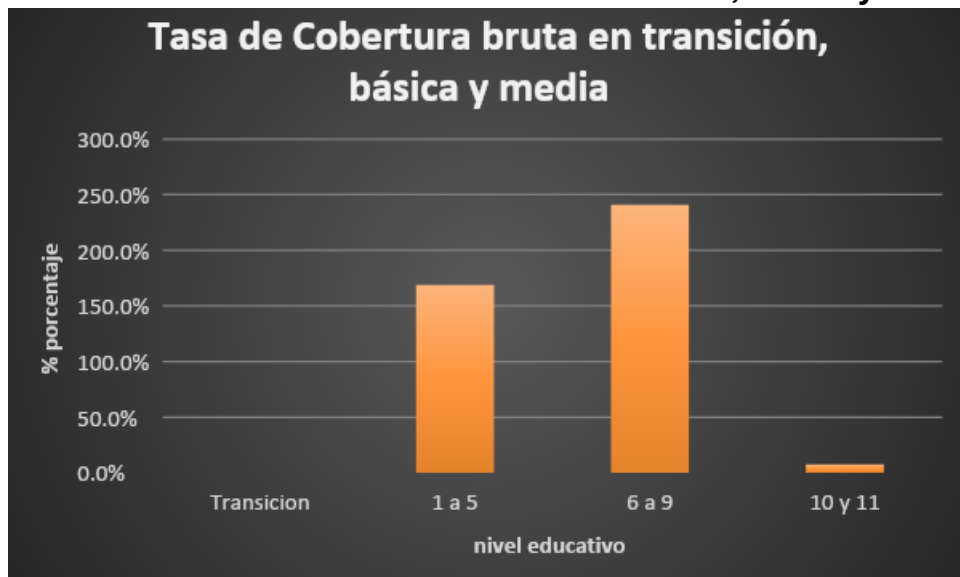
Total, Matriculados Secundaria $157 / 65 \times 100 = 241\%$

1.4. Tasa de Cobertura Bruta en la educación media: Corresponde a la población que se encuentra matriculada en educación media independiente de su edad, expresado como porcentaje de la población en edad teórica para cursar dicho nivel educativo.

(Población matriculada en educación media (grados 10, 11, 12 y 13, ciclos 5 y 6) / Población de 15 a 16 años) x100

Total, Matriculados Secundaria 46 / 6 *100= 767 %

Gráfico 1. Tasa de Cobertura bruta en transición, básica y media



Fuente: SIMAT 2022

1.5. Tasa de Cobertura Neta en transición: Corresponde a la población que se encuentra matriculada en transición que tienen la edad oficial para cursarlo expresado como porcentaje de la población en edad teórica para cursar dicho nivel educativo.

(Población matriculada en el grado de transición que tiene la edad para cursarlo) / (Población de 5 años) x100

Matriculados transición 0/0 x100% =0%

1.6. Tasa de Cobertura Neta en la educación Básica primaria: Corresponde a la población que se encuentra matriculada en educación primaria que tienen la edad para cursar el nivel educativo, expresado como porcentaje de la población en edad teórica para cursar dicho nivel educativo.

(Población matriculada en educación primaria (grados 1, 2, 3, 4 y 5 incluidos ciclos) que tiene la edad para cursar el nivel educativo / Población de 6 a 10 años) x100

Total, Matriculados en primaria 280 / 235*100= 119%

1.7. Tasa de Cobertura Neta en la educación Básica secundaria: Corresponde a la población que se encuentra matriculada en educación secundaria que tienen la edad para cursar el nivel educativo, expresado como porcentaje de la población en edad teórica para cursar dicho nivel educativo.

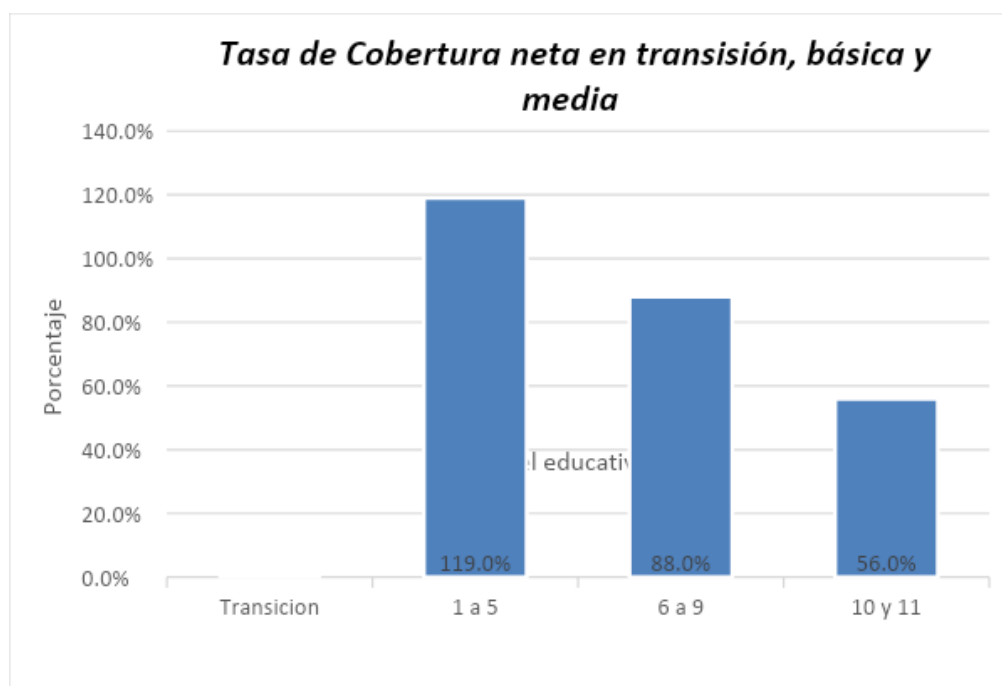
(Población matriculada en educación secundaria (grados 6, 7, 8 y 9 incluidos ciclos) que tienen la edad para cursar el nivel educativo / Población de 11 a 14 años) x100

Total, Matriculados Secundaria 157 / 177 *100= 88%

1.8. Tasa de Cobertura Neta en la educación media: Corresponde a la población que se encuentra matriculada en educación media que tienen la edad para cursar el nivel educativo, expresado como porcentaje de la población en edad teórica para cursar dicho nivel educativo.

(Población matriculada en educación media (grados 10, 11, 12 y 13, ciclos 5 y 6) que tienen la edad para cursar el nivel educativo / Población de 15 a 16 años) x100
Total, Matriculados Media 46/81 *100= 56%

Gráfico 2. Tasa de Cobertura neta en transición, básica y media



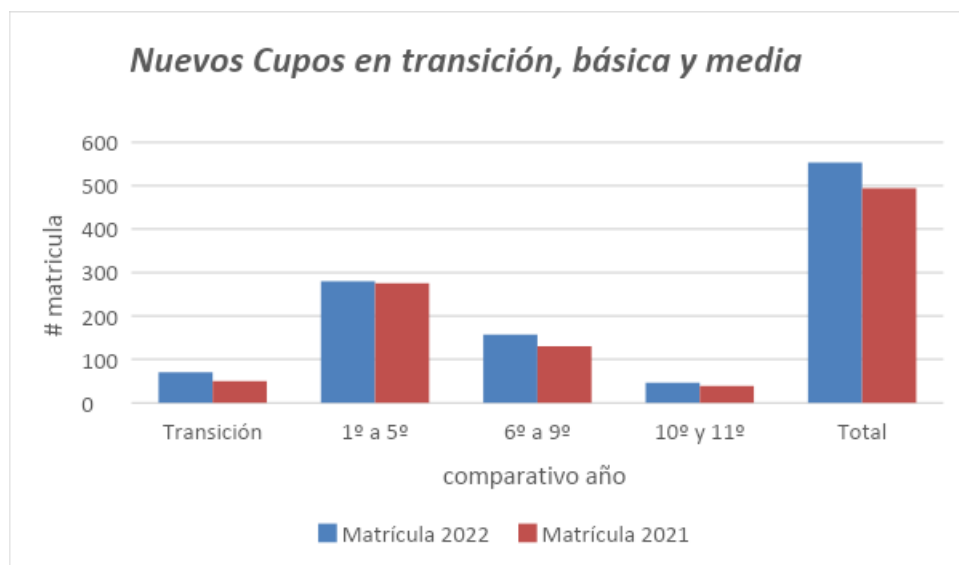
Fuente: SIMAT 2022

1.9. Nuevos cupos generados en educación transición, básica y media: Es la diferencia de la población matriculada en el año de observación frente al año de la línea base (año anterior).

Tabla 1. Matrícula año 2021 - Matrícula año 2022

Grados	Matrícula 2022	Matrícula 2021	Diferencia
Transición	70	50	20
1° a 5°	280	275	5
6° a 9°	157	130	27
10° y 11°	46	39	7
Total	553	494	59

Gráfico 3. Nuevos Cupos en transición, básica y media



Fuente: SIMAT 2021-2020

1.10. Porcentaje de estudiantes atendidos con estrategias flexibles y pertinentes acorde con sus necesidades: (Se recomienda construir este indicador por modelo flexible). Mide el porcentaje de estudiantes con atención en autoeducación, Aceleración del Aprendizaje, SER, SAT, Círculos de Aprendizaje, Escuela Nueva, Grupos Juveniles Creativos y otras estrategias acordes con las necesidades educativas específicas,

(Número total de estudiantes atendidos con estrategias flexibles y pertinentes) / (Número total de alumnos atendidos) X100

Atención estudiantes Flexible: $1 / 553 * 100 = 0.18\%$

1.11. Porcentaje de estudiantes pertenecientes a poblaciones vulnerables que son beneficiarios de algún programa de permanencia: Mide el porcentaje de estudiantes pertenecientes a poblaciones vulnerables que son beneficiarios de algún programa de permanencia como los de alimentación y/o transporte entre otros, en los establecimientos educativos oficiales.

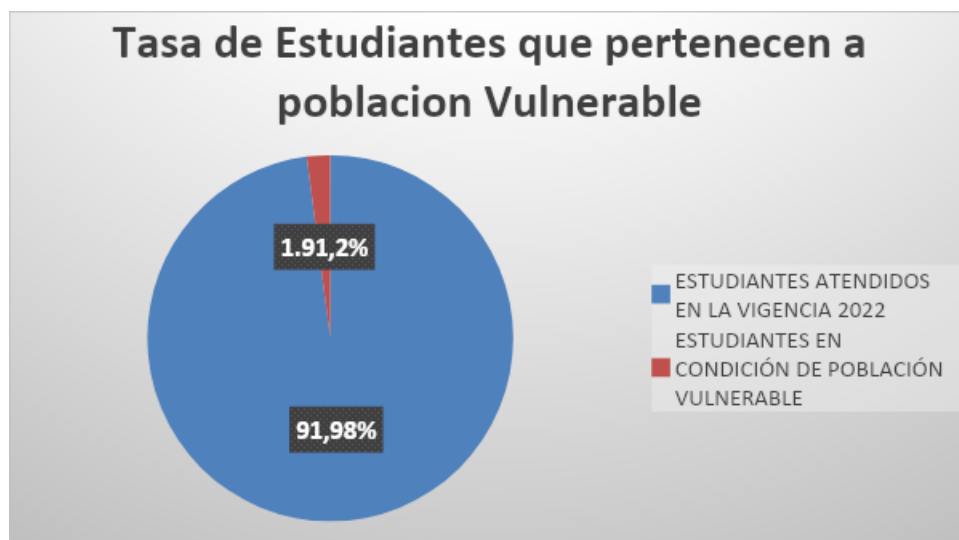
(Número total de población en edad escolar en condición de vulnerabilidad efectivamente matriculada en el sistema educativo/ Número total de población en edad escolar en condiciones de vulnerabilidad) x 100

Total, Matriculados $553 / 29 * 100 = 1.91\%$

Tabla 2. Población vulnerable

ESTUDIANTES ATENDIDOS EN LA VIGENCIA 2022	ESTUDIANTES EN CONDICIÓN DE POBLACIÓN VULNERABLE
553	29
Proporción:	1.91%

Gráfico 4. Tasa de estudiantes que pertenecen a población vulnerable



Fuente: SIMAT 2022- ANEXO 13A

1.12. Porcentaje de adultos alfabetizados: Da cuenta del porcentaje de adultos que se alfabetizan durante la vigencia. La atención se realiza a través del Ciclo 1 del Programa Nacional de Alfabetización

En la institución no se maneja programa de Ciclos

(Número de jóvenes y adultos matriculados en Ciclo 1) /
(Población de 15 y más años que no sabe leer y escribir) x 100

1.13. Tasa de deserción intra anual en transición, básica y media: Mide el porcentaje de alumnos que una vez se han matriculado en un grado escolar de transición, básica o media, abandonan el estudio antes de finalizar el año lectivo

Durante la Vigencia 2022, se hizo seguimiento de los estudiantes retirados, de la institución, por diferentes factores (cambio de residencia, modalidad, jornada) con el objetivo no que los niños, niñas y jóvenes del sector siempre continuaran en otras instituciones educativas del municipio o nivel nacional. por consiguiente no se presentaron alumnos en condición de deserción.

(Número de alumnos que desertan antes de finalizar el año lectivo n) /
(Número de alumnos)

Total, Matriculados 553 / 0 *100 = %

Tabla 3. Índice de deserción

ESTUDIANTES ATENDIDOS VIGENCIA 2022	ESTUDIANTES EN DESERCIÓN
553	0
100%	0 %

Gráfico 5. Tasa de deserción intra anual en transición, básica y media



Fuente: Acta Cobertura 30 A 36 /2022

1.14. Porcentaje de estudiantes con necesidades educativas Especiales escolarizados:

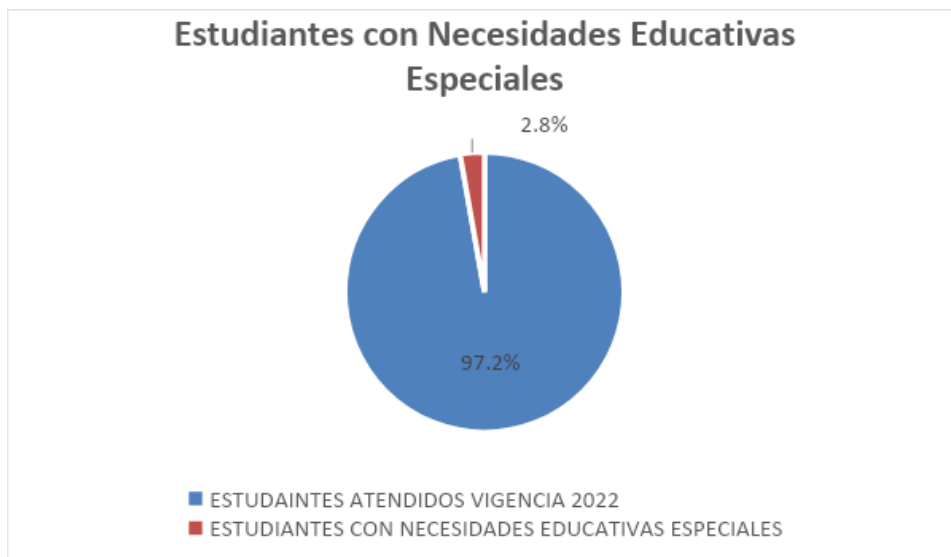
(Número total de población en edad escolar con necesidades educativas especiales efectivamente matriculada en el sistema educativo/ Número total de población en edad escolar con necesidades educativas especiales) x 100

Total, Matriculados 16 /553 *100 =2.8 %

Tabla 4. Estudiantes con NEE

ESTUDAINTES ATENDIDOS VIGENCIA 2022	ESTUDIANTES CON NECESIDADES EDUCATIVAS ESPECIALES
553	16
100%	2.8

Gráfico 6. Tasa de estudiantes con NEE



1.15. Porcentaje de estudiantes beneficiados con nuevos o mejores espacios escolares mediante la construcción, ampliación, mejoramiento y dotación de Instituciones Educativas: Mide la participación en términos porcentuales de niños y jóvenes que son beneficiarios de proyectos de ampliación, adecuación, construcción, reconstrucción o dotación de instituciones educativas.

La Institución no tiene instalaciones propias y por tal razón, no se pueden realizar procesos de construcción, ampliación, mejoramiento y dotación. Durante el 2022 no se presentaron construcciones o ampliaciones.

(Número total de alumnos matriculados beneficiados con nuevos y mejores espacios / Número total de alumnos matriculados) x100

II. CALIDAD

2.1. Porcentaje de Educadores participando del plan de formación docente: Mide la participación en términos porcentuales de educadores que aprueban sobre los que finalizaron el ciclo de formación implementado a través de un plan de formación modular de docentes que busca mejorar sus competencias en la enseñanza (segundo idioma, especializaciones, maestrías, doctorados)

Algunos maestros participaron en capacitaciones cortas y una docente obtuvo el título de Doctorado en Educación.

(Número de educadores que aprueban / número de educadores que finalizaron el ciclo en el plan de formación de docentes) x100

2.2. Porcentaje de estudiantes que Aprobaron el año escolar: porcentaje de alumnos inscritos en el último grado de un nivel educativo que son promovidos al siguiente año escolar.

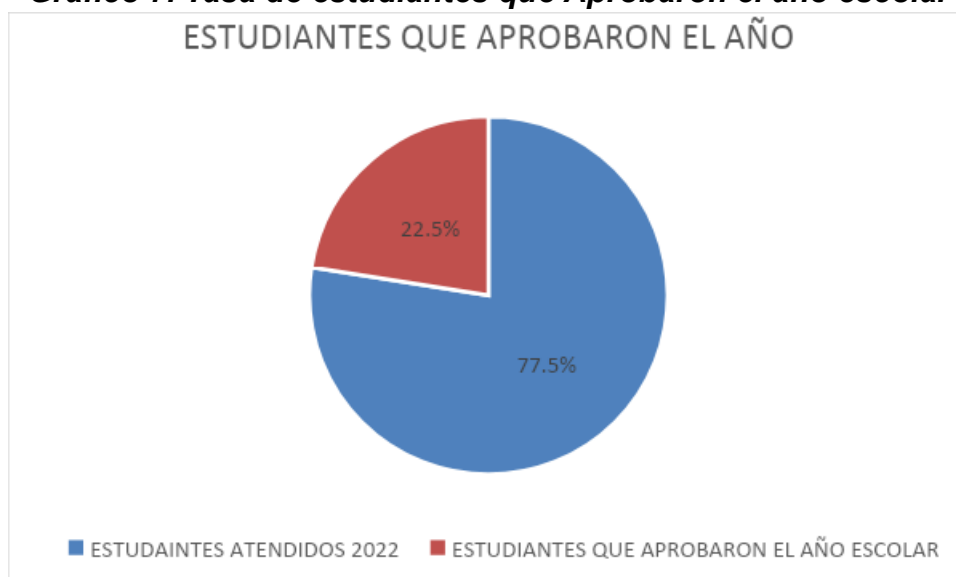
(Número de estudiantes que aprobaron el último grado de un determinado nivel n durante un periodo determinado) / (El total de alumnos matriculados en el mismo grado para el mismo periodo), X 100.

$$\text{Total, Matriculados } 429 / 553 * 100 = 77.5 \%$$

Tabla 5. Estudiantes que aprobaron el año escolar

ESTUDAINTES ATENDIDOS VIGENCIA 2022	ESTUDIANTES QUE APROBARON EL AÑO ESCOLAR
553	429
100%	77.5%

Gráfico 7. Tasa de estudiantes que Aprobaron el año escolar



Fuente: SIMAT DIC 05/2022

2.3. Porcentaje de estudiantes que Re aprobaron el año escolar: Porcentaje de alumnos de un nivel educativo que reprueba de acuerdo con los planes y programas de estudio vigentes

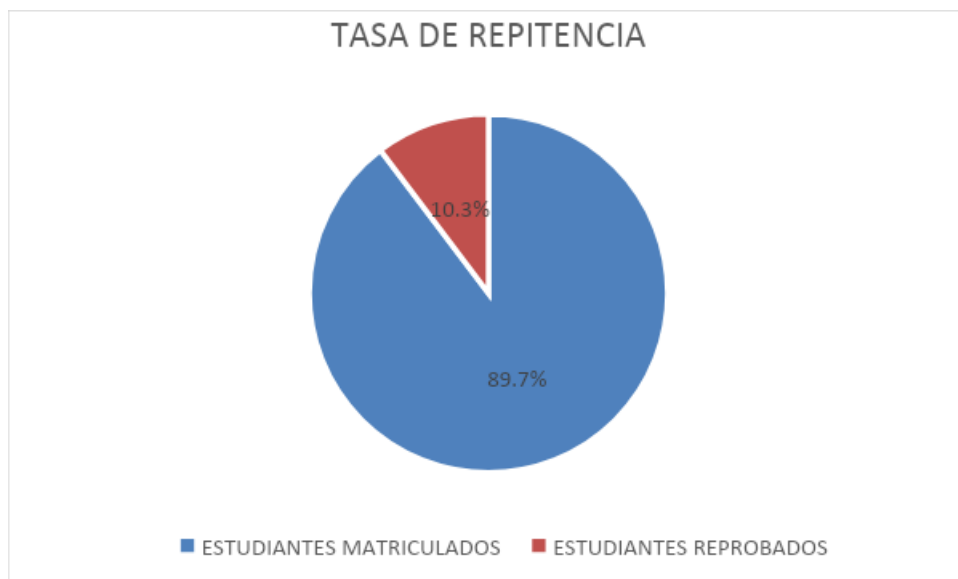
(Número de estudiantes que no aprobaron un determinado nivel n durante un periodo determinado) / (El total de alumnos matriculados en el mismo nivel para el mismo periodo) X100.

Total, Matriculados 57 /553 *100 =10.30 %

Tabla 5. Estudiantes que aprobaron el año escolar

Grado	Matriculados	Reprobados	% Repitencia
Transición	70		
Primero	46	5	10,9%
Segundo	63	2	3,2%
Tercero	57	11	19,3%
Cuarto	64	10	15,6%
Quinto	50	5	10,0%
Sexto	45	8	17,8%
Séptimo	35	8	22,9%
Octavo	43	3	7,0%
Noveno	34	0	0,0%
Décimo	23	5	21,7%
Once	23	0	0,0%
Total	553	57	

Gráfico 8. Tasa de estudiantes que Re aprobaron el año escolar

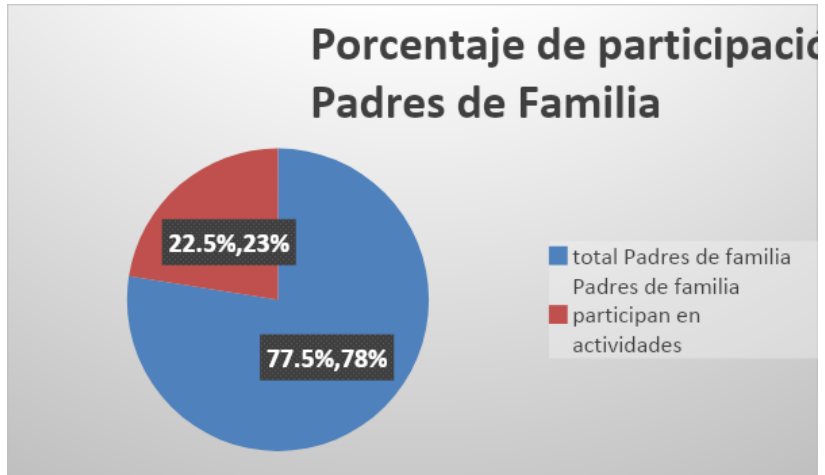


Fuente: Reporte de Reprobados 2022

2.4. Porcentaje de padres de familia que participan en actividades programadas por el establecimiento educativo: Mide el porcentaje de padres de familia que participan en las actividades programadas por el establecimiento educativo.

Número total de padres de familia que participan en actividades programadas / Número total de padres de familia de la Institución) x 100

Total Padre de familia 371 / 553 *100 =67.08%



III. INNOVACIÓN Y PERTINENCIA

A mediados de mayo del 2022 la administración municipal llegó a un acuerdo de arrendamiento y la institución amplió sus instalaciones, teniendo la posibilidad de poner en funcionamiento una nueva sala de sistemas para aprovechar los computadores disponibles al máximo.

Número de estudiantes matriculados en la IE oficial /Total de computadores educativos en funcionamiento.

Total de estudiantes: 553
Total de computadores: 55
Estudiantes por computador: 10%

Fuente: Institución Educativa

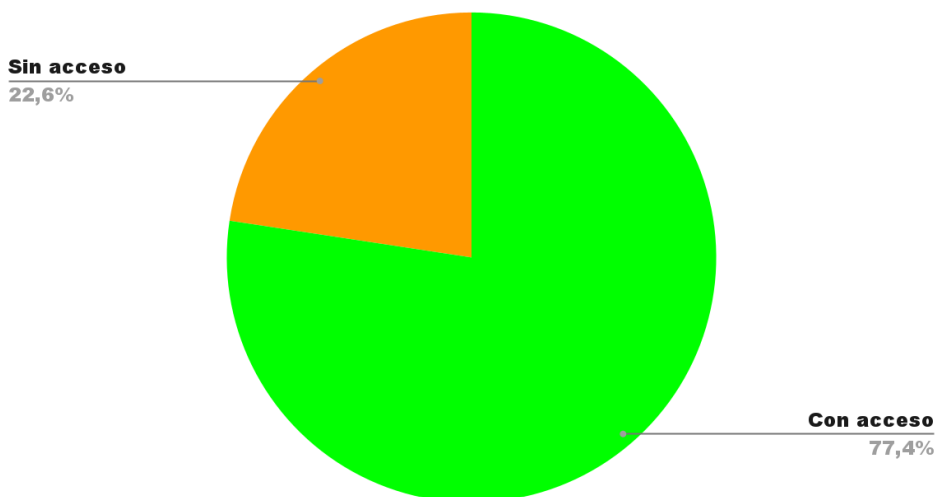
3.1. Porcentaje de matrícula con acceso a Internet: Los estudiantes de transición y primero no usan la sala de sistemas y por tanto no tienen acceso a Internet individual, sino grupal.

(Número total de alumnos del establecimiento que se benefician con acceso a Internet / Número total de alumnos matriculados en el EE) x 100

Total de estudiantes con acceso a Internet: 125
Total de computadores: 553
Porcentaje: 10%

Gráfico 10. Número de estudiantes con acceso a Internet

Estudiantes con acceso a Internet



Fuente: Institución Educativa

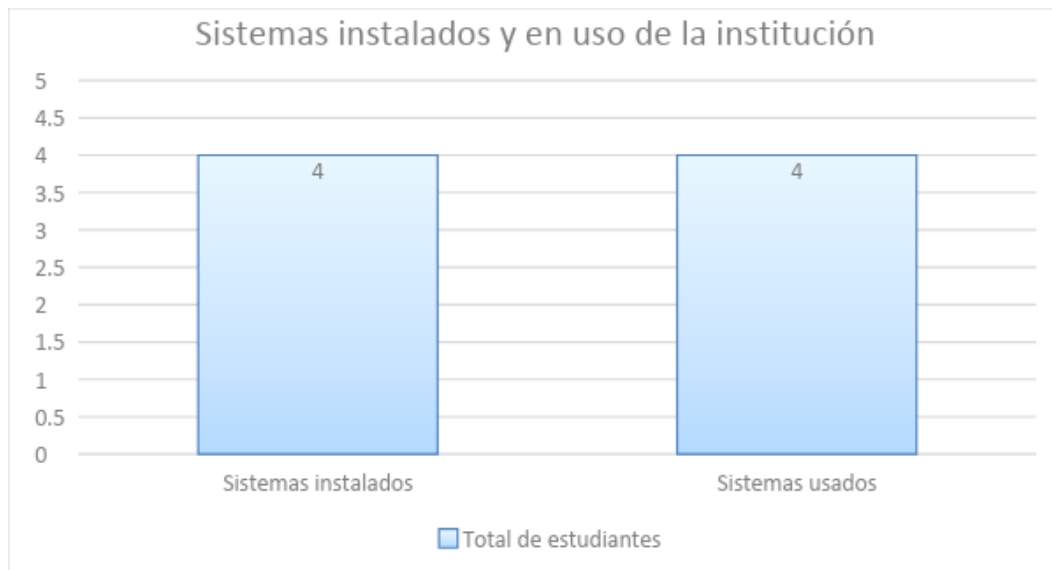
3.2. Avance en la Sistematización del EE: Número de sistemas de información en funcionamiento.

Número de sistemas de información en funcionamiento/Número de sistemas de información instalados

Aparte de los sistemas que deben utilizar todas las instituciones educativas y que han sido implementadas por entidades nacionales y locales (tales como SIGEP, SIMAT, HUMANO, etc.), la Institución cuenta con los siguientes Sistemas de Información activos:

- **Sitio Web Institucional:** Páginas Web de la Institución con acceso a diferentes servicios e información de las actividades que se realizan de manera permanente. Es utilizado por toda la comunidad educativa.
- **Correo institucional:** Basado en la plataforma de Google y es utilizado por los Maestros y un número significativo de estudiantes durante la emergencia sanitaria. Todos los administrativos, maestros y estudiantes cuentan con correo institucional personalizado.

Gráfico 11. Sistemas informáticos institucionales



Fuente: Institución Educativa

IV. MODELO DE GESTIÓN

- 4.1. Número de procesos certificados en el Sistema de Gestión de Calidad:** Número de procesos implantados en la IE/ Número total de procesos

La Institución no cuenta con certificación en el Sistema de Gestión de Calidad

Fecha de la última certificación de los procesos:

Fecha de vencimiento de la Certificación de los procesos:

- 4.2. Porcentaje de ejecución de los recursos de los Fondos de Servicios educativos por concepto de gasto:** (Pagos ejecutados / recursos totales) x 100

$$77.903.057 / \$ 101.669.404 * 100 = 76,6\%$$

- 4.3. Porcentaje de cumplimiento del Plan de mejoramiento institucional:** (Número de acciones de mejoramiento cumplidas/ números de acciones de mejoramiento programadas) x100

$$17/24 * 100 = 70,1 \%$$

V. GESTIÓN DIRECTIVA

Relacione la gestión realizada en relación a: proyectos de inclusión u otros en caso de que aplique, programas y proyectos articulados con otras entidades y sectores, hechos destacados con los directivos con la comunidad educativa, impacto del gobierno escolar en situaciones institucionales, detalle de la planta de cargos de su institución educativa, consejo directivo, Consejo de padres de familia, coordinadores.

Tabla 6. Logros destacados en la gestión directiva

¿Qué se logró?	¿Cómo se logró?
Se continuó con la articulación del técnico en sistemas con el SENA..	Continuación del proceso de gestión con el SENA con el total apoyo de la Secretaría de Educación.
Fortalecimiento de la jornada escolar complementaria de bilingüismo con COLSUBSIDIO para estudiantes de grado quinto.	Apoyo y motivación con padres y estudiantes a la iniciativa de la Secretaría de Educación y la Alcaldía Municipal.
Inicio de la jornada escolar complementaria con COMPENSAR para artes y deportes.	Gestión y apoyo conjunto de la administración municipal y la Secretaría de Educación.
Participación muy activa de los estudiantes en el Foro 2030 y otros procesos de liderazgo orientados por la Personería Municipal.	Gestión con la Personería Municipal.

Fuente: Institución Educativa

VI. GESTIÓN ACADÉMICA

Realice un análisis de los resultados de las pruebas saber de su Institución Educativa, relacione por sede educativa la cantidad de estudiantes por género, reprobados, aprobados, promocionados y graduados, relaciona la cantidad de estudiantes matriculados en la vigencia por sede educativa y haga un análisis de cómo ha sido su evolución. Igualmente describa las diferentes estrategias académicas promovidas e implementadas para la retención y permanencia de los estudiantes. Mencione el impacto (aspectos favorables y desfavorables) del manual de convivencia en el clima escolar. Hable de otros aspectos como plan de estudios (malla curricular), evaluación en el aula.

Tabla 7. Logros destacados en la gestión académica

¿Qué se logró?	¿Cómo se logró?
Conservar un buen promedio en los resultados de las pruebas SABER 11.	Motivación y orientación de los estudiantes con el apoyo de los maestros.
Terminar la construcción de las mallas curriculares en casi todos los cursos y dimensiones.	Generando los espacios de trabajo y las orientaciones adecuadas.
Garantizar el cumplimiento de las jornadas académicas durante todo el año escolar.	Diseñando y ejecutando una programación de actividades clara y coherente con las necesidades de los estudiantes.

VII. GESTIÓN ADMINISTRATIVA Y FINANCIERA

A continuación se presenta el informe de gestión de la vigencia 2022, en cumplimiento del artículo 19 del Decreto 4791 del 2008, el cual fue presentado en la Rendición Pública de Cuentas del Fondo de Servicios Educativos con la comunidad educativa.

7.1. EJECUCIÓN DE LOS RECURSOS Y ESTADOS CONTABLES

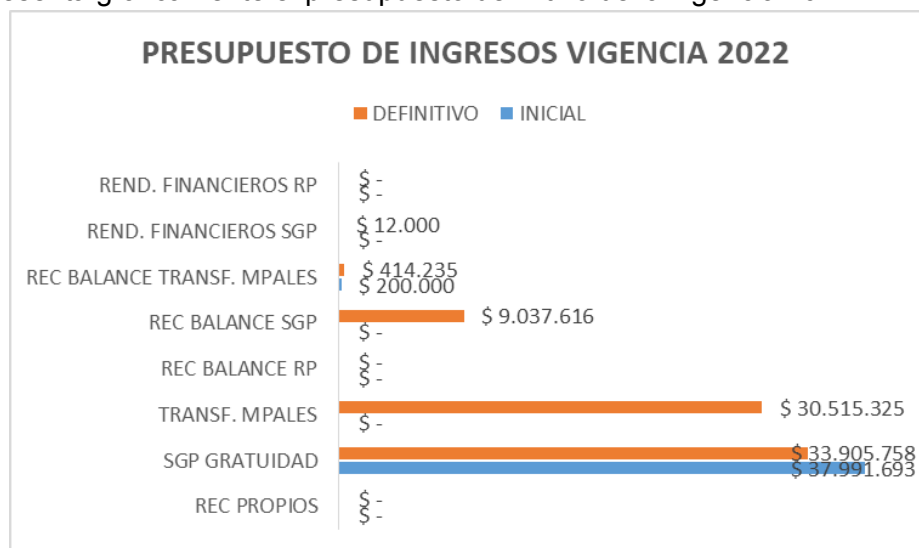
Se presenta informe de ingresos y gastos de manera detallada, discriminado por fuentes de financiación del sector.

7.1.1. INGRESOS

Dentro del contexto, los ingresos de los Fondos Educativos de la Institución Educativa 2022, están conformados por ingresos corrientes no tributarios, transferencias y recursos de capital, así:

PRESUPUESTO DE INGRESOS VIGENCIA 2022			
COMPARATIVO POR FUENTES			
COD. FUENTE	CONCEPTO	INICIAL	DEFINITIVO
5001	REC PROPIOS	-	-
5002	SGP GRATUIDAD	37.991.693,00	33.905.758,00
5003	TRANSF. MPALES	-	30.515.324,69
5004	REC BALANCE RP	-	-
5005	REC BALANCE SGP	-	9.037.616,20
5006	REC BALANCE TRANSF. MPALES	200.000,00	414.235,00
5004	REND. FINANCIEROS SGP	-	12.000,00
5009	REND. FINANCIEROS RP	-	-
TOTAL PRESUPUESTO		\$38.191.693	\$73.884.933.89

Así mismo, se presenta gráficamente el presupuesto definitivo de la vigencia 2022:



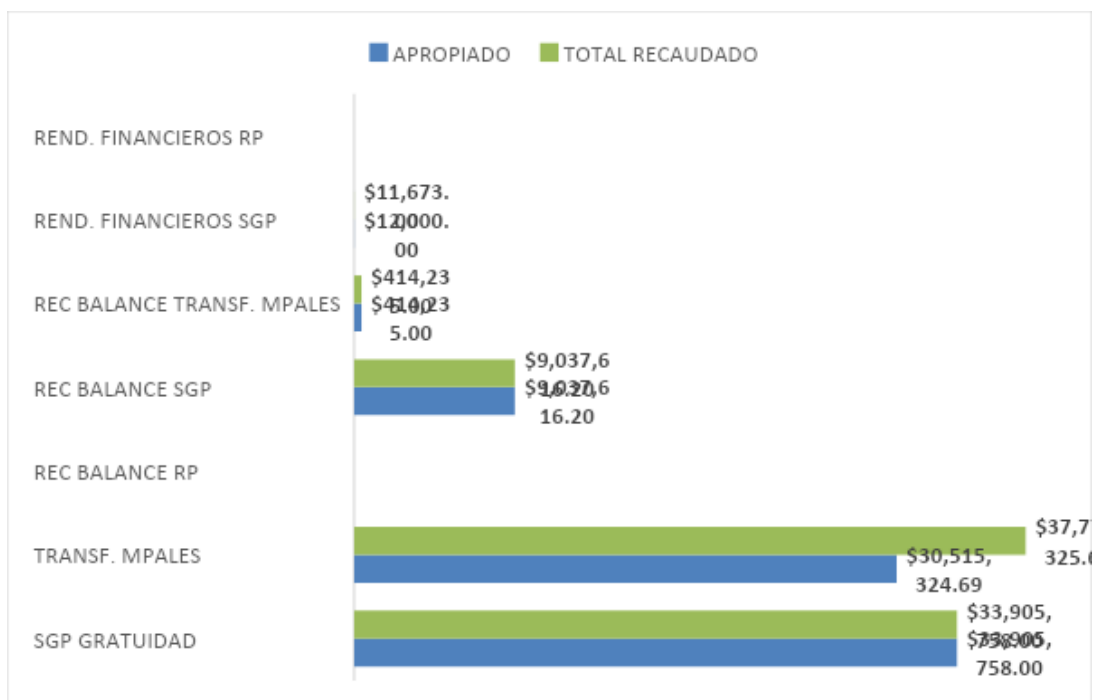
PRESUPUESTO DEFINITIVO VIGENCIA 2022

Seguidamente se presenta un comparativo de los ingresos apropiados frente al total recaudado por fuente de financiación para la vigencia 2022:

**COMPARATIVO INGRESOS POR FUENTES
ENERO-DICIEMBRE DE VIGENCIA 2022**

	CONCEPTO	APROPIADO	TOTAL RECAUDADO
5001	REC PROPIOS	-	-
5002	SGP GRATUIDAD	33.905.758,00	33.905.758,00
5003	TRANSF. MPALES	30.515.324,69	37.771.325,64
5004	REC BALANCE RP	-	-
5005	REC BALANCE SGP	9.037.616,20	9.037.616,20
5006	REC BALANCE TRANSF. MPALES	414.235,00	414.235,00
5004	REND. FINANCIEROS SGP	12.000,00	11.673,00
5009	REND. FINANCIEROS RP	-	-
	TOTAL PRESUPUESTO	\$73.884.933,89	\$81.140.607,84

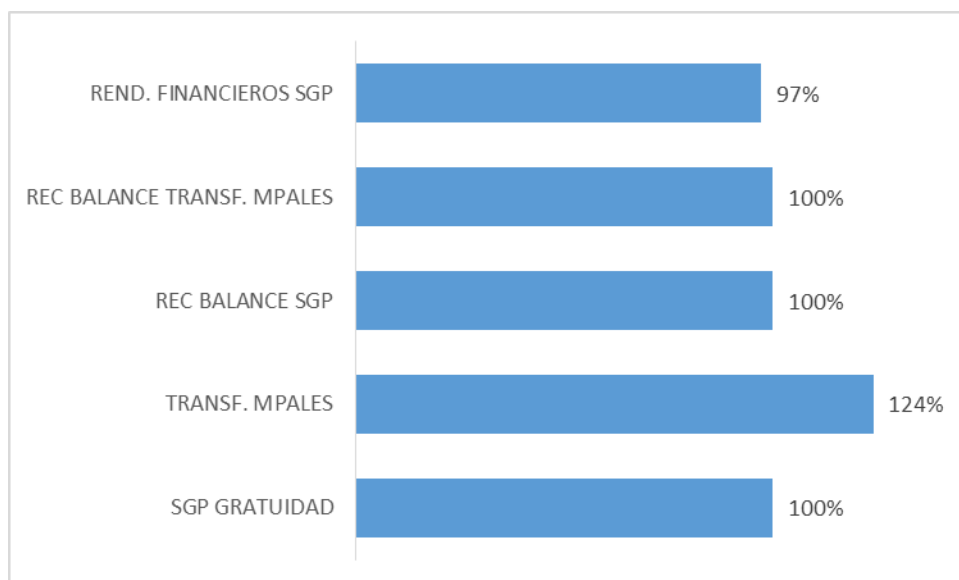
La representación gráfica de los ingresos apropiados frente al total recaudado por fuente de financiación de vigencia 2022 se muestra a continuación:



La anterior información representada en porcentaje es:

PORCENTAJE DE INGRESOS DE VIGENCIA 2022

La representación gráfica de esta información, se presenta a continuación:

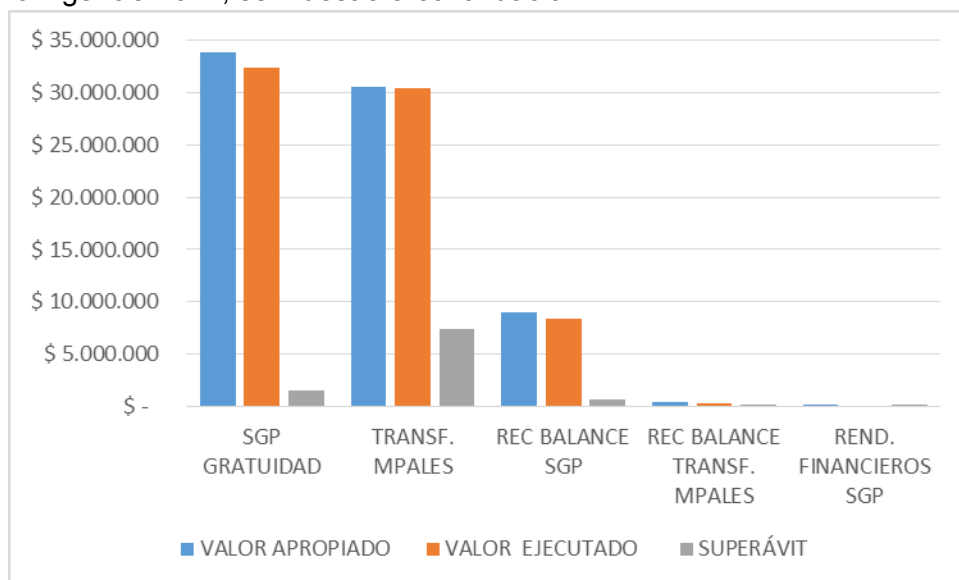


Con relación a lo anterior, seguidamente se discrimina el superávit para la vigencia 2023 de los recursos apropiados frente a lo ejecutado en la vigencia 2022:

SUPERÁVIT DE VIGENCIA 2022

COD. FUENTE	CONCEPTO	VALOR APROPIADO	VALOR EJECUTADO	SUPERÁVIT
5001	REC PROPIOS	-	-	-
5002	SGP GRATUIDAD	33.905.758,00	32.443.610,00	1.462.148,00
5003	TRANSF. MPALES	30.515.324,69	30.425.624,69	7.345.700,95
5004	REC BALANCE RP	-	-	-
5005	REC BALANCE SGP	9.037.616,20	8.350.646,00	686.970,20
5006	REC BALANCE TRANSF. MPALES	414.235,00	292.026,00	122.209,00
5004	REND. FINANCIEROS SGP	12.000,00	-	11.673,00
5009	REND. FINANCIEROS RP	-	-	-
TOTAL		\$73.884.933.89	\$ 71.511.906.69	\$9.628.701,15

La representación gráfica del superávit frente al total de ingresos y lo ejecutado por fuente de financiación de la vigencia 2022, se muestra a continuación:



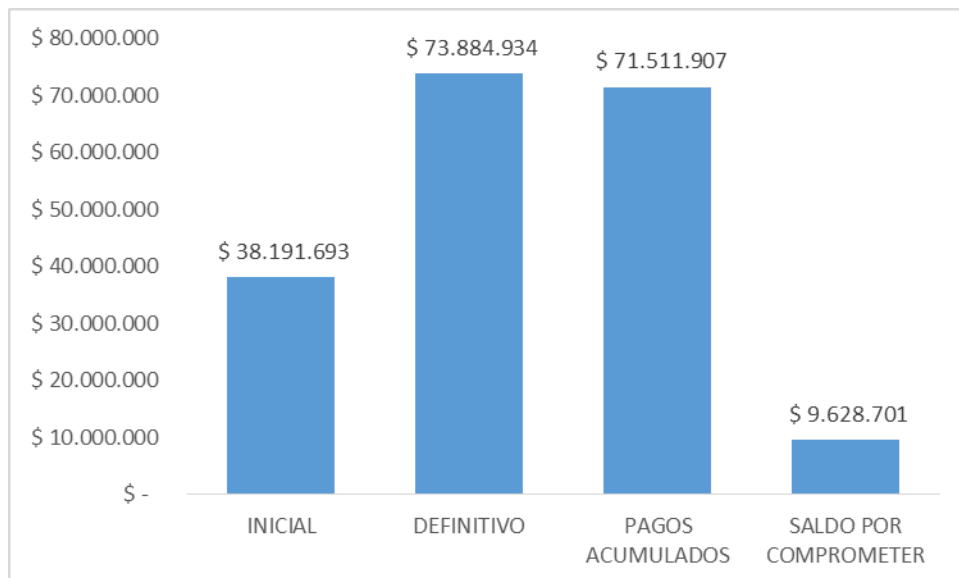
7.1.2. GASTOS

Contiene la totalidad de erogaciones que requirió la Institución Educativa Municipal Integral del sumapaz para su funcionamiento y para las inversiones en el Proyecto Educativo Institucional, de conformidad con cada fuente de financiación y a lo establecido en el Decreto 4791 de 2008, así:

PRESUPUESTO DE GASTOS VIGENCIA 2022 POR FUENTES					
COD. FUENTE	CONCEPTO	INICIAL	DEFINITIVO	PAGOS ACUMULADOS	SALDO POR COMPROMETER
	Gastos de Funcionamiento	\$38.191.693,00	\$73.884.933.89	\$71.511.906,69	\$9.628,701.15
	<i>Gastos de Inversión</i>	-	-	-	-
TOTAL GASTOS		\$38.191.693,00	\$73.884.933.89	\$71.511.906,69	\$9.628,701.15

Así mismo, se presenta gráficamente el presupuesto de gastos de la vigencia 2022:

PRESUPUESTO DEFINITIVO VIGENCIA 2022

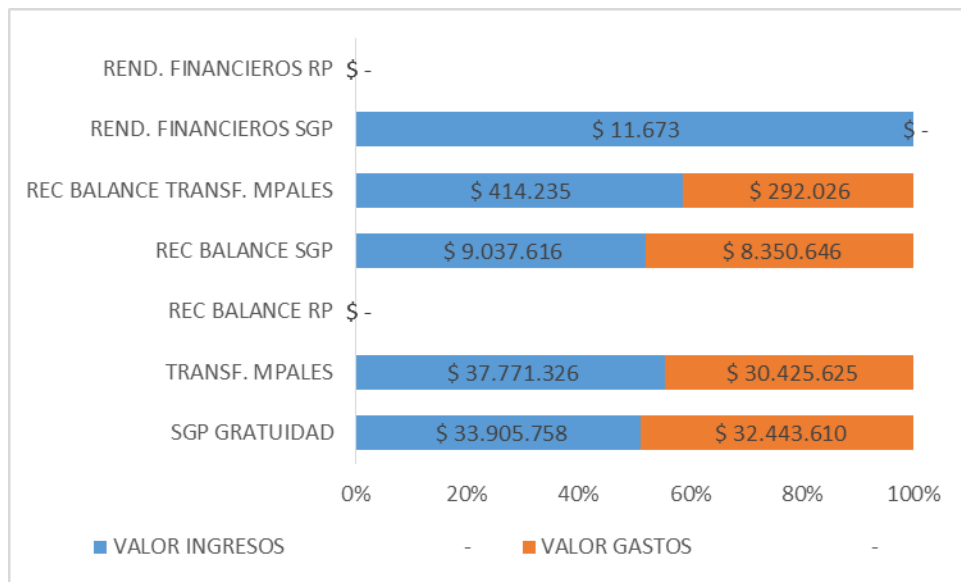


A continuación, se presenta un comparativo de los gastos efectuados frente al total de ingresos por fuente de financiación para la vigencia 2022:

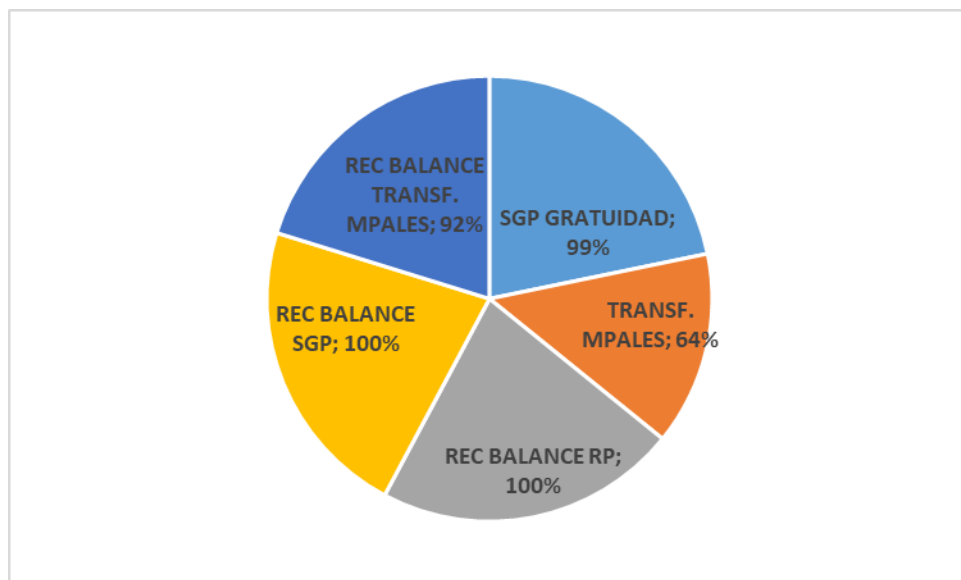
COMPARATIVO GASTOS POR FUENTES ENERO- DICIEMBRE DE VIGENCIA 2022		VALOR INGRESOS	VALOR GASTOS	% GASTOS
COD. FUENTE	CONCPETO			
5001	REC PROPIOS	-	-	
5002	SGP GRATUIDAD	33.905.758,00	32.443.610,00	99%
5003	TRANSF. MPALES	37.771.325,64	30.425.624,69	64%

5004	REC BALANCE RP	-	-	100%
5005	REC BALANCE SGP	9.037.616,20	8.350.646,00	100%
5006	REC BALANCE TRANSF. MPALES	414.235,00	292.026,00	92%
5004	REND. FINANCIEROS SGP	11.673,00	-	0%
5009	REND. FINANCIEROS RP	-	-	0%
			-	
TOTAL PRESUPUESTO		\$81.140.607,84	\$ 71.511.906,69	98%

La representación gráfica de los gastos frente al total de ingresos por fuente de financiación de vigencia 2022, se muestra a continuación:



Así mismo se observa el cumplimiento en porcentaje:



7.1.3. RESERVAS Y CUENTAS POR PAGAR

Cuentas por pagar:

Así mismo, los siguientes contratos que se relacionan a continuación, quedaron en cuentas por pagar, conforme a lo descrito en Resolución No. 01 del 17 de enero de 2023.

N° CONTRATO	OBJETO CONTRACTUAL	VALOR	VALOR	VALOR POR PAGAR
		CONTRATO	PAGADO	
2022-01	PRESTACIÓN DE SERVICIOS DE APOYO A LA GESTION COMO ADMINISTRADOR DE LOS SISTEMAS DE INFORMACION EN LA INSTITUCION EDUCATIVA CIUDAD EBEN EZER DEL MUNICIPIO DE FUSAGASUGA	\$19.182.604	\$17.438.735	\$1.743.869
VALOR TOTAL		\$19.182.604	\$17.438.735	\$1.743.869

Presupuesto de Reservas y Cuentas por pagar:

A continuación se presenta el discriminado de las reservas presupuestales y cuentas por pagar de la vigencia 2022 en la Institución Educativa Municipal Integral del Sumapaz.

NOMBRE	DOCUMENTO IDENTIDAD	RUBRO	DESCRIPCIÓN DEL RUBRO	FUENTE	CUENTAS POR PAGAR
GASTOS DE FUNCIONAMIENTO -Gasto Generales Adquisición de bienes y servicios					
JEIMY JULIETH MEDINA RODRIGUEZ	C.C 1.069.724.862 de Fusagasugá	2.1.1.3	REMUNERACION POR SERVICIOS TECNICOS	TRANSFERENCIA MPAL	\$1.743.869

JAVIER ERNESTO GAONA ALFONSO (Coinplagg)	C.C.No. 11.385.016 de Fusagasugá	2.1.2.1.3	MANTENIMIENTO INFRAESTRUCTURA	TRANSFERENCIA MUNICIPAL	\$510.000
TOTAL GASTOS DE FUNCIONAMIENTO	ONCE MILLONES QUINIENTOS SESENTA Y NUEVE MIL CUARENTA Y TRES PESOS				\$2.253.869

7.2. ACUERDO ANUAL DEL PRESUPUESTO

La Institución Educativa Municipal Integral del Sumapaz, informa que el acuerdo anual de presupuesto para la vigencia 2022 fue aprobado mediante Acuerdo No. 008 del 6 de diciembre de 2021, por el Consejo Directivo y fue modificado mediante Acuerdos No. 001 del 27/01/2022, 002 del 10/02/2022, 003 del 16/06/2022, 005 del 15/07/2022, Acuerdo No. 006 del 06/10/2022, Acuerdo No. 007 del 01/11/2022.

Igualmente, se informa que estos actos administrativos se publicaron en la Cartelera oficial de la Institución Educativa Municipal Integral del Sumapaz y fue radicado el Acuerdo de Presupuesto para la vigencia 2022 en la Secretaría de Educación del Municipio de Fusagasugá

7.3. RELACIÓN DE CONTRATOS Y CONVENIOS CELEBRADOS

Los contratos celebrados por la Institución Educativa Municipal Ciudad Eben Ezer durante la vigencia 2022, fueron:

N° CONTRATO	NOMBRE DEL CONTRATISTA	OBJETO CONTRACTUAL	VALOR CONTRATO	PLAZO DE EJECUCIÓN	ESTADO DE EJECUCIÓN
2022-01	JEIMY JULIETH MEDINA RODRIGUEZ	PRESTACION DE SERVICIOS DE APOYO A LA GESTION COMO AMINISTRADORA DE LOS SISTEMAS DE INFORMACIÓN.	\$19.182.604	11 MESES	LIQUIDADO
2022-02	GSLR SOFTWARE & SOLUCIONES SAS NIT: 901.488.321-2 RL. MIRYAM RINCON VALDERRAMA C.C. No. 20.617.336 de Girardot	ARRENDAMIENTO DE PLATAFORMA WEB DE SISTEMA DE GESTION ACADEMICA PARA LA INSTITUCION EDUCATIVA MUNICIPAL CIUDAD EBEN EZER DE FUSAGASUGA	\$1.289.960	4 MESES	LIQUIDADO
2022-03	EDGAR ALBERTO RODRIGUEZ RODRIGUEZ C.C.No.: 3.153.667 de San Bernardo	SUMINISTRO DE MATERIALES DE FERRETERIA PARA LA I.E.M. INTEGRAL DEL SUMAPAZ.	\$7.000.000	3 MESES y/o hasta agotar el monto	LIQUIDADO
2022-04	ANGEL IGNACIO BAQUERO WILCHES	COMPRA DE PAPELERIA Y ELEMENTOS DE ASEO PARA LA I.E.M. INTEGRAL DEL SUMAPAZ	\$6.837.700	8 DIAS	LIQUIDADO
2022-05	IT. XPRESS SAS NIT: 900365050-1 DIEGOANDRES CRUZ MEDINA C.C. 79.216.655	COMPRA DE IMPRESORAS Y TONERS PARA LA I.E.M. INTEGRAL DEL SUMAPAZ	\$7.427.088	8 DIAS	LIQUIDADO
2022-06	EDGAR ALBERTO RODRIGUEZ RODRIGUEZ C.C.No.: 3.153.667 de San Bernardo	COMPRA DE EQUIPOS INDUSTRIALES PARA MANTENIMIENTO DE LA I.E.M. INTEGRAL DEL SUMAPAZ	\$2.676.150	15 DIAS	LIQUIDADO
2022-07	INSTITUTO DE CAPACITACION PARA EL TRABAJO I.C.T. CONSTANZA CASTILLO DE ARREGOCES C.C. 41.793.192 de Bogotá	CONTRATACIÓN DEL SERVICIO PARA EL FORTALECIMIENTO Y MEJORAMIENTO DE LOS RESULTADOS EN LAS PRUEBAS DEL ESTADO PARA LOS ESTUDIANTES DE GRADO ONCE DE LA INSTITUCION EDUCATIVA MUNICIPAL INTEGRAL DEL SUMAPAZ	\$572.000	30 DIAS	LIQUIDADO
2022-08	JIMMY JAVIER PORRAS JIMÉNEZ Calle 19 No 4-33 Fusagasugá-	COMPRA DE TELEVISORES Y ELEMENTOS DE COMUNICACION PARA LA I.E.M. INTEGRAL DEL SUMAPAZ	\$9.375.200	8 DÍAS	LIQUIDADO
2022-09	JIMMY JAVIER PORRAS JIMÉNEZ Calle 19 No 4-33 Fusagasugá-	ADQUISICIÓN DE ELEMENTOS DE PARA GESTIÓN DE RIESGO, RECARGAS DE EXTINTORES PARA LA I.E.M. INTEGRAL DEL SUMAPAZ	\$949.900	8 DIAS	LIQUIDADO
2022-10	ESNEIDER GERMAN CRUZ DIAZ/ INDUSTRIAS METALICAS CRUZ G S.A.S	COMPRA DE MOBILIARIO INFANTIL PARA DOTACIÓN DE AULA DE PREESCOLAR Y TABLEROS ACRILICOS PARA LA I.E.M. INTEGRAL DEL SUMAPAZ	\$6.185.250		LIQUIDADO
2022-11	JORGE ENRIQUE CRUZ ORTEGON PULSAR PUBLICIDAD. C.C. 11.385.124 Fusagasugá	COMPRA DE PAQUETES DE GRADO QUE INCLUYE DIPLOMAS Y ACTAS PARA GRADO ONCE, CERTIFICACIONES PARA GRADO NOVENO Y DIPLOMAS PARA QUINTO Y PREESCOLAR Y OTROS ELEMENTOS IMPRESOS PARA LA I.E.M. INTEGRAL DEL SUMAPAZ.	\$2.997.610	8 DIAS	LIQUIDADO

2022-12	JIMMY JAVIER PORRAS JIMÉNEZ Calle 19No 4-33 Fusagasugá	PRESTACIÓN DE SERVICIO PARA RECARGA DE TONER PARA LA I.E.M. INTEGRAL DEL SUMAPAZ	\$640.700	8 DIAS	LIQUIDADO
2022-13	EDGAR ALBERTO RODRIGUEZ RODRIGUEZ FERRETERIA ALBERT C.C. No 3.153.667 de San Bernardo Cund.	COMPRA DE VIDRIOS PARA AULA UNO DE LA I.E.M. INTEGRAL DEL SUMAPAZ	\$1.391.000	8 DIAS	LIQUIDADO
2022-14	JAVIER ERNESTO GAONA ALFONSO Calle 18C No 11-40 Fusagasugá	SERVICIO DE FUMIGACIÓN PARA EL CONTROL PREVENTIVO DE PLAGAS, VECTORES, DESRATIZACIÓN, DESINFECCION DE LA I.E.M. INTEGRAL DEL SUMAPAZ	\$510.000	8 DIAS	LIQUIDADO
			\$66.873.162		

Así mismo, se informa que la relación de contratos y convenios celebrados por la Institución Educativa son publicados en Cartelera Oficial de la Institución, con una periodicidad mensual.

OTROS GASTOS ADICIONALES

CONCEPTO	COD. FUENTE	FUENTE	VALOR EJECUTADO
Servicios Públicos	5001	S.G.P. 2022	\$1.846.536.00
Servicios Públicos	5004	Rec/ Bce SGP/2021	\$1.000.000.00
Gastos financieros	5004	Rec/Bce SGP/2021	\$ 34.523.00
Gastos financieros	5005	Rec/Bce Trans Mpal/2021	\$ 77.826.00
Seguros generales	5004	Rec/Bce SGP/2021	\$ 285.600.00
Actividades deportivas, científicas y culturales	5001	Recursos SGP	\$1.449.000.00
			\$4.693.485.00

7.4. PRINCIPALES LOGROS VS METAS DE LA GESTIÓN DEL FONDO DE SERVICIOS EDUCATIVOS

De las metas planteadas para dar cumplimiento a la Gestión del Fondo de Servicios Educativos de la Institución Educativa Municipal Integral del Sumapaz en la vigencia 2022, se relaciona: los logros alcanzados y las metas quedaron pendientes, las cuales se clasifican por cada eje de política educativa (Calidad, Cobertura y Eficiencia). Es de aclarar que por la entrega de las instalaciones en mayo de 2022 a la institución y por las condiciones complejas en las que éstas se encontraban, gran parte de las metas propuestas antes de iniciar el año escolar, fueron modificadas en el camino. Las más importantes son:

EJE	METAS	LOGROS
CALIDAD	Proyectar y organizar la jornada única para el año 2023.	Se hizo la gestión con Secretaría de Educación para la aprobación de la jornada única a partir del año 2023. Se proyectó con el apoyo de los padres de familia la adecuación de baños, salones y otros espacios para la jornada única. Se proyectó la apropiación del restaurante escolar para la modalidad complemento almuerzo con el apoyo de la Secretaría de Educación.
COBERTURA	Mantener matrícula de estudiantes de los grados preescolar, básica primaria, básica secundaria y media técnica, en los niveles que se lograron en el año 2022 y	Se mantuvo y superó significativamente la cantidad de estudiantes matriculados en los niveles de preescolar, básica primaria, básica secundaria y media técnica, logrando bajar la deserción a pesar de los efectos de la pandemia.

	buscar la vinculación y permanencia de más estudiantes para el año 2023.	
EFICIENCIA	Lograr que los recursos del sistema general de participaciones sean invertidos de forma adecuada y de acuerdo con las necesidades más apremiantes de la institución educativa.	Los recursos del sistema general de participaciones fueron ejecutados de acuerdo con prioridades planteadas por los docentes, los estudiantes y el Consejo Directivo, solucionando dificultades como mantenimiento de la infraestructura en las instalaciones recibidas.

7.5. FACTORES POSITIVOS Y/O NEGATIVOS QUE INCIDIERON EN EL LOGRO DE LOS RESULTADOS

Factores Positivos:

- La ampliación de las instalaciones.
- La colaboración de la Secretaría de Educación, los padres de familia y el equipo de docentes, directivos y administrativos.
- La voluntad política de la administración municipal y la Secretaría de Educación.

Factores Negativos:

- A la institución educativa le ingresan recursos escasos por parte del Sistema General de Participaciones, y esta situación no permite resolver todas las necesidades en infraestructura, debido a que existen necesidades urgentes que la institución con sus recursos debe solucionar sacrificando recursos que deberían ser invertidos en el mejoramiento de la calidad de educación (materiales didácticos y materiales de apoyo)
- Es bien sabido que el mantenimiento de la infraestructura de las instituciones educativas deben ser con dineros del presupuesto municipal pero esta entidad territorial a la fecha no ha girado dineros para este tipo de mejoramientos.
- La institución no cuenta con fuentes que generen recursos propios en cantidades suficientes para poder apoyar la gestión educativa y que además por emergencia sanitaria se dejó de percibir los recursos por conceptos de arrendamientos de espacios para las tiendas escolares.

7.6. DESAFÍOS DEL FONDO PARA LA SIGUIENTE VIGENCIA

Dentro de los desafíos y metas propuestas para la siguiente vigencia, se encuentran las siguientes:

- Adecuación de los nuevos espacios y puesta en funcionamiento de los mismos.
- Ampliación de la cobertura del servicio de Internet en las dos salas de sistemas.

7.7. ALIANZAS ESTRATÉGICAS QUE IMPULSARÁN EL DESARROLLO DEL FONDO DE SERVICIOS EDUCATIVOS

Dentro de las propuestas de alianzas estratégicas que impulsarían el desarrollo del Fondo en la vigencia 2023 son:

- Solicitar al Consejo Directivo colaboración en la apropiación de recursos del sistema general de participaciones con destinación a superar dificultades en la adecuación de aulas especializadas para cada una de las áreas.
- Solicitar a la Secretaría de Educación la apropiación de recursos suficientes para contratar una conectividad de buena calidad y estable para que todos los estudiantes, docentes, directivos y administrativos puedan realizar a cabalidad sus funciones, de esta forma mejorar la calidad de la educación.
- Solicitar a educación el nombramiento en propiedad del personal de aseo y mantenimiento para cada una de las sedes que conforman la institución educativa.

7.8. INGRESOS OBTENIDOS POR CONVENIOS PARTICULARES, PREMIOS, DONACIONES U OTROS

Se relacionan los ingresos obtenidos por convenios con particulares, premios, donaciones u otros, cuyo principal propósito es el de beneficiar a la comunidad educativa.

- **Transferencias municipales por presupuestos participativos de la Comuna Sur Occidental:** Mediante Resolución 953 del 9 de diciembre de 2022 la institución recibió SIETE MILLONES DOSCIENTOS CINCUENTA MIL PESOS (\$7'256.000) de la Alcaldía Municipal de Fusagasugá y la Secretaría de Cultura. Como los recursos llegaron al cierre de la vigencia, la ejecución se realizará en el 2023.

VIII. QUÉ SE PROYECTA A FUTURO EN EL ESTABLECIMIENTO EDUCATIVO.

- La consolidación de la planta docente y el nombramiento de coordinadores.
- La consolidación del Proyecto Educativo Institucional, la actualización del Manual de Convivencia, la actualización del SIEE y la revisión y consolidación de la malla curricular.

IX. AUDIENCIA PÚBLICA

La audiencia pública para la Rendición Pública de Cuentas de la Institución Educativa Municipal Integral del Sumapaz, se realizó en la primera Asamblea de Padres de Familia el 10 de febrero de 2023. La reunión contó con la participación de 600 personas aproximadamente, entre los que se cuentan padres de familia, profesores y algunos estudiantes. Las inquietudes y necesidades se centraron principalmente en temas relacionados con el retorno a la presencialidad después de la pandemia del COVID-19.

X. OTROS ASPECTOS RELEVANTES QUE NO FUERON DESCRITOS EN LOS ANTERIORES APARTADOS.

- Algunos estudiantes fueron finalistas y ganadores en las olimpiadas matemáticas de la Universidad de Antioquia del año 2022 y de las olimpiadas matemáticas de la Universidad del Valle.
- Algunos estudiantes recibieron reconocimientos por su participación en el foro 2030.
- La institución recibió reconocimiento por parte de la Personería Municipal gracias al proceso participativo iniciado para la actualización del Manual de Convivencia.

Cordialmente,



JUAN CARLOS SERNA LÓPEZ
Rector

Institución Educativa Municipal Integral del Sumapaz