



---

## INFORME DE GESTIÓN VIGENCIA 2021 INSTITUCIÓN EDUCATIVA MUNICIPAL INTEGRAL DEL SUMAPAZ

A continuación, se presenta el informe de gestión de la vigencia **2021**, en cumplimiento a la normatividad vigente y a las orientaciones dadas por el Ministerio de educación Nacional para la rendición de cuentas en el sector educativo.

### I. CIERRE DE BRECHAS

**1.1. Tasa de Cobertura Bruta en transición:** Corresponde a la población que se encuentra matriculada en transición independiente de su edad, expresado como porcentaje de la población en edad teórica para cursar dicho nivel educativo.

(Población matriculada en el grado de transición) / (Población de 5 años) x100  
Matriculados transición 2021: 48 /21\*100%= 228%

**1.2. Tasa de Cobertura Bruta en la educación Básica primaria:** Corresponde a la población que se encuentra matriculada en educación primaria independiente de su edad, expresado como porcentaje de la población en edad teórica para cursar dicho nivel educativo.

(Población matriculada en educación primaria (grados 1, 2, 3, 4 y 5 incluidos ciclos) / Población de 6 a 10 años) x100

Total, Matriculados en primaria 270 /251 \*100= 107.5%

**1.3. Tasa de Cobertura Bruta en la educación Básica secundaria:** Corresponde a la población que se encuentra matriculada en educación secundaria independiente de su edad, expresado como porcentaje de la población en edad teórica para cursar dicho nivel educativo.

(Población matriculada en educación secundaria (grados 6, 7, 8 y 9 incluidos ciclos) / Población de 11 a 14 años) x100

Total, Matriculados Secundaria 114 /121 \*100= 94.2%



**1.4. Tasa de Cobertura Bruta en la educación media:** Corresponde a la población que se encuentra matriculada en educación media independiente de su edad, expresado como porcentaje de la población en edad teórica para cursar dicho nivel educativo.

(Población matriculada en educación media (grados 10, 11, 12 y 13, ciclos 5 y 6) / Población de 15 a 16 años) x100

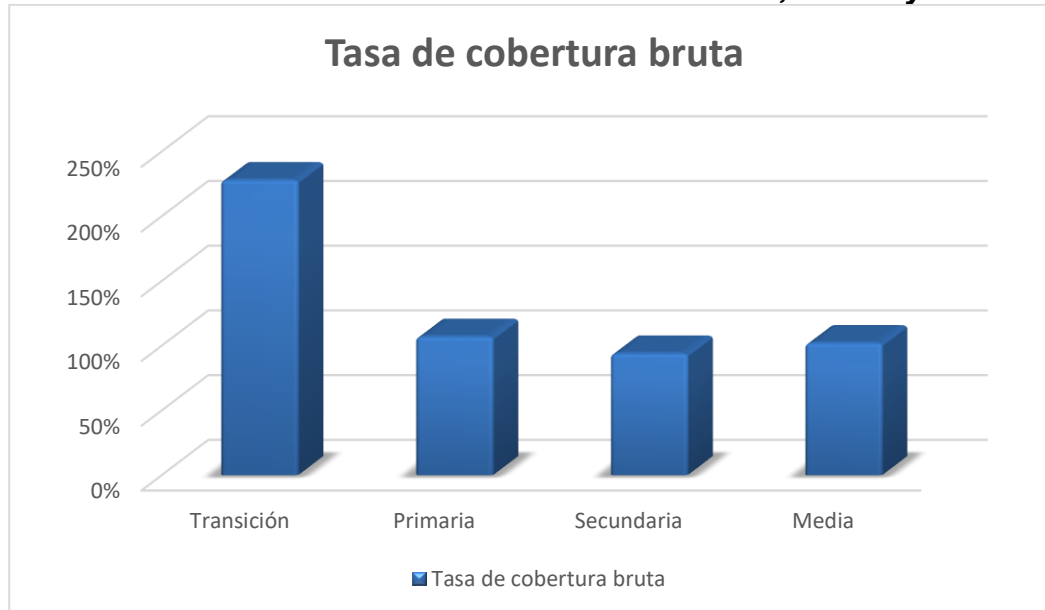
Total, Matriculados Secundaria 50 /49 \*100= 102%

**1.5. Tasa de Cobertura Neta en transición:** Corresponde a la población que se encuentra matriculada en transición que tienen la edad oficial para cursarlo expresado como porcentaje de la población en edad teórica para cursar dicho nivel educativo.

(Población matriculada en el grado de transición que tiene la edad para cursarlo) / (Población de 5 años) x100

Matriculados transición 21 /21 x100% =100%

**Gráfico 1. Tasa de Cobertura bruta en transición, básica y media**



Fuente: SIMAT 2021

**1.6. Tasa de Cobertura Neta en la educación Básica primaria:** Corresponde a la población que se encuentra matriculada en educación primaria que tienen la edad para cursar el nivel educativo, expresado como porcentaje de la población en edad teórica para cursar dicho nivel educativo.



Institución Educativa Municipal  
*Integral del Sumapaz*

Decreto 014 del 17 de enero de 2018 de Fusagasugá  
Registro DANE No. 22529000914 – NIT 900481241-6

(Población matriculada en educación primaria (grados 1, 2, 3, 4 y 5 incluidos ciclos) que tiene la edad para cursar el nivel educativo / Población de 6 a 10 años) x100

Total, Matriculados en primaria 223 /251 \*100=88,8 %

**1.7. Tasa de Cobertura Neta en la educación Básica secundaria:** Corresponde a la población que se encuentra matriculada en educación secundaria que tienen la edad para cursar el nivel educativo, expresado como porcentaje de la población en edad teórica para cursar dicho nivel educativo.

(Población matriculada en educación secundaria (grados 6, 7, 8 y 9 incluidos ciclos) que tienen la edad para cursar el nivel educativo / Población de 11 a 14 años) x100

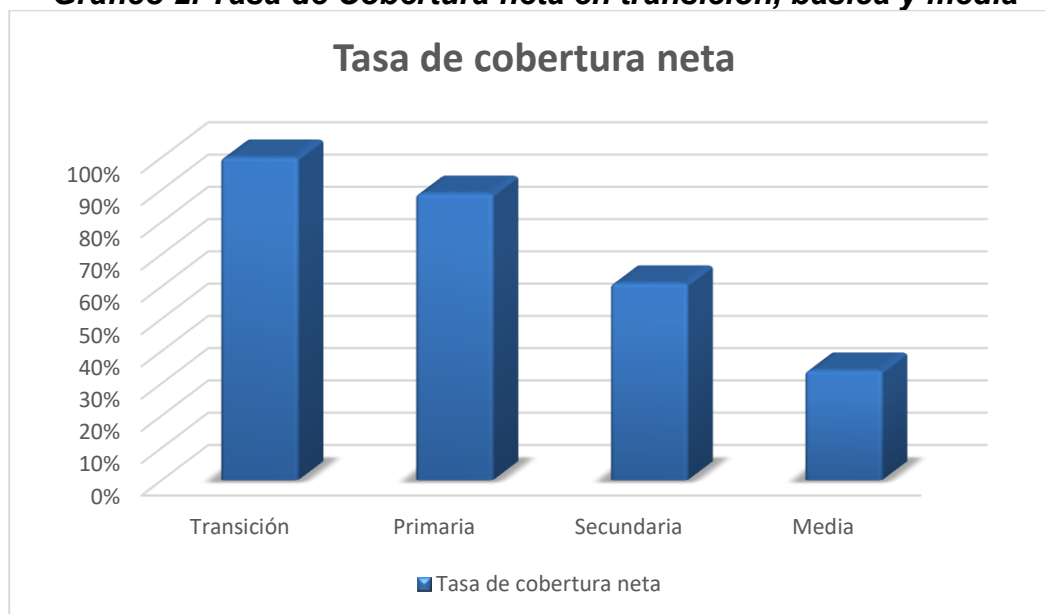
Total, Matriculados Secundaria 74 / 121 \*100=61.15%

**1.8. Tasa de Cobertura Neta en la educación media:** Corresponde a la población que se encuentra matriculada en educación media que tienen la edad para cursar el nivel educativo, expresado como porcentaje de la población en edad teórica para cursar dicho nivel educativo.

(Población matriculada en educación media (grados 10, 11, 12 y 13, ciclos 5 y 6) que tienen la edad para cursar el nivel educativo / Población de 15 a 16 años) x100

Total, Matriculados Media 17 /49 \*100= 34.6%

**Gráfico 2. Tasa de Cobertura neta en transición, básica y media**



Fuente: SIMAT 2021



**1.9. Nuevos cupos generados en educación transición, básica y media:** Es la diferencia de la población matriculada en el año de observación frente al año de la línea base (año anterior).

**Tabla 1. Matrícula año 2021 - Matrícula año 2020**

Grados	Matrícula 2021	Matrícula 2020	Diferencia
Transición	50	42	8
1° a 5°	275	247	28
6° a 9°	130	155	-25
10° y 11°	39	46	-7
<b>Total</b>	<b>494</b>	<b>190</b>	<b>4</b>

**Gráfico 3. Nuevos Cupos en transición, básica y media**



Fuente: SIMAT 2021-2020

**1.10. Porcentaje de estudiantes atendidos con estrategias flexibles y pertinentes acorde con sus necesidades:** (Se recomienda construir este indicador por modelo flexible). Mide el porcentaje de estudiantes con atención en autoeducación, Aceleración del Aprendizaje, SER, SAT, Círculos de Aprendizaje, Escuela Nueva, Grupos Juveniles Creativos y otras estrategias acordes con las necesidades educativas específicas,

$$\frac{(\text{Número total de estudiantes atendidos con estrategias flexibles y pertinentes})}{(\text{Número total de alumnos atendidos})} \times 100$$

No se presenta estudiantes con estrategias flexibles para esta vigencia (2021)

**1.11. Porcentaje de estudiantes pertenecientes a poblaciones vulnerables que son beneficiarios de algún programa de permanencia:** Mide el porcentaje de estudiantes pertenecientes a poblaciones vulnerables que son beneficiarios de algún programa de permanencia como los de alimentación y/o transporte entre otros, en los establecimientos educativos oficiales.



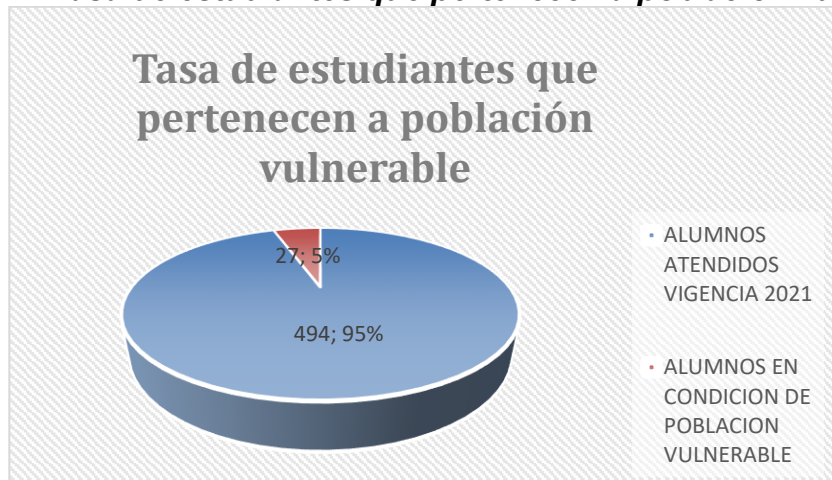
(Número total de población en edad escolar en condición de vulnerabilidad efectivamente matriculada en el sistema educativo/ Número total de población en edad escolar en condiciones de vulnerabilidad) x 100

Total, Matriculados 27/494\*100 =5.46%

**Tabla 2. Población vulnerable**

ESTUDIANTES ATENDIDOS EN LA VIGENCIA 2021	ESTUDIANTES EN CONDICIÓN DE POBLACIÓN VULNERABLE
494	27
Proporción:	5,46 %

**Gráfico 4. Tasa de estudiantes que pertenecen a población vulnerable**



Fuente: SIMAT 2021- ANEXO 13A

**1.12. Porcentaje de adultos alfabetizados:** Da cuenta del porcentaje de adultos que se alfabetizan durante la vigencia. La atención se realiza a través del Ciclo 1 del Programa Nacional de Alfabetización

**En la institución no se maneja programa de Ciclos**

(Número de jóvenes y adultos matriculados en Ciclo 1) /  
(Población de 15 y más años que no sabe leer y escribir) x 100

**1.13. Tasa de deserción intra anual en transición, básica y media:** Mide el porcentaje de alumnos que una vez se han matriculado en un grado escolar de transición, básica o media, abandonan el estudio antes de finalizar el año lectivo

**En la vigencia 2021, se presentan 22 estudiantes de casos de desertores, los cuales, a raíz de la pandemia, no tuvieron conectividad y**



*Institución Educativa Municipal  
Integral del Sumapaz*

Decreto 014 del 17 de enero de 2018 de Fusagasugá  
Registro DANE No. 22529000914 – NIT 900481241-6

**pérdida del interés por estudio. Se analizan casos mediante acta de Cobertura No 28 de octubre/2021**

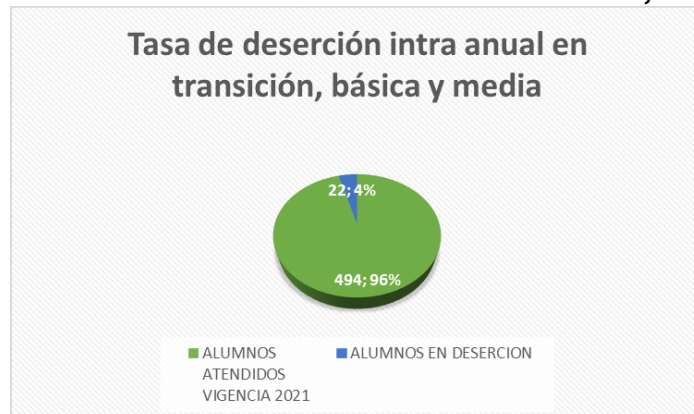
(Número de alumnos que desertan antes de finalizar el año lectivo n) /  
(Número de alumnos)

Total, Matriculados 22/494\*100 =4.5 %

**Tabla 3. Índice de deserción**

ESTUDIANTES ATENDIDOS VIGENCIA 2021	ESTUDIANTES EN DESERCIÓN
494	22
100%	4,5%

**Gráfico 5. Tasa de deserción intra anual en transición, básica y media**



Fuente: Acta Cobertura 28/2021

**1.14. Porcentaje de estudiantes con necesidades educativas Especiales escolarizados:**

(Número total de población en edad escolar con necesidades educativas especiales efectivamente matriculada en el sistema educativo/ Número total de población en edad escolar con necesidades educativas especiales) x 100

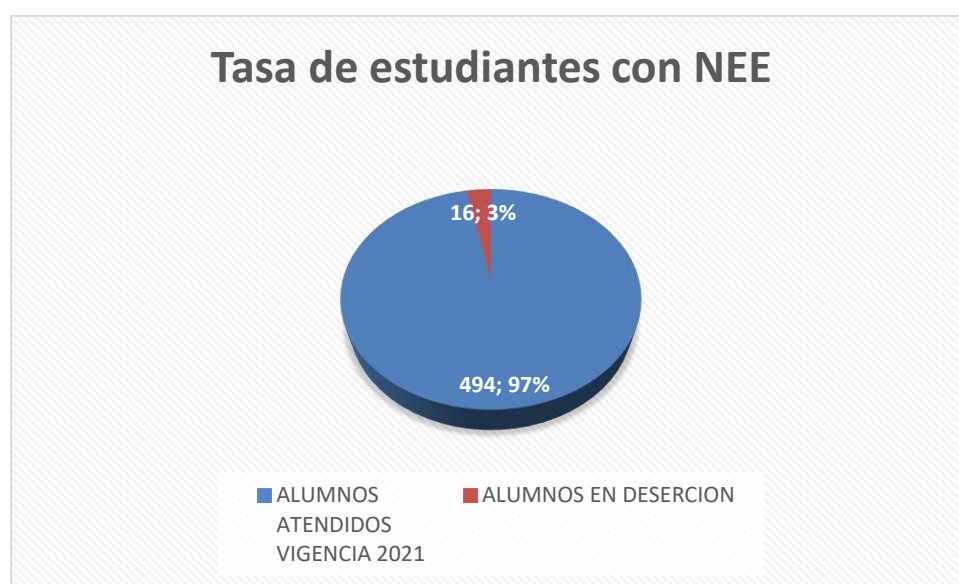
Total, Matriculados 16/494\*100 =3.2 %



**Tabla 4. Estudiantes con NEE**

ESTUDAINTES ATENDIDOS VIGENCIA 2021	ESTUDIANTES CON NECESIDADES EDUCATIVAS ESPECIALES
494	16
100%	3,2%

**Gráfico 6. Tasa de estudiantes con NEE**



Fuente: SIMAT 2021

**1.15. Porcentaje de estudiantes beneficiados con nuevos o mejores espacios escolares mediante la construcción, ampliación, mejoramiento y dotación de Instituciones Educativas:** Mide la participación en términos porcentuales de niños y jóvenes que son beneficiarios de proyectos de ampliación, adecuación, construcción, reconstrucción o dotación de instituciones educativas.

**La Institución no tiene instalaciones propias y por tal razón, no se pueden realizar procesos de construcción, ampliación, mejoramiento y dotación. Durante el 2021 no se presentaron construcciones o ampliaciones.**

(Número total de alumnos matriculados beneficiados con nuevos y mejores espacios / Número total de alumnos matriculados) x100



## II. CALIDAD

### 2.1. Porcentaje de Educadores participando del plan de formación docente:

Mide la participación en términos porcentuales de educadores que aprueban sobre los que finalizaron el ciclo de formación implementado a través de un plan de formación modular de docentes que busca mejorar sus competencias en la enseñanza (segundo idioma, especializaciones, maestrías, doctorados)

**Algunos maestros participaron en capacitaciones cortas, pero no hay registro de culminación de postgrados.**

(Número de educadores que aprueban / número de educadores que finalizaron el ciclo en el plan de formación de docentes) x100

### 2.2. Porcentaje de estudiantes que Aprobaron el año escolar: porcentaje de alumnos inscritos en el último grado de un nivel educativo que son promovidos al siguiente año escolar.

(Número de estudiantes que aprobaron el último grado de un determinado nivel n durante un periodo determinado) / (El total de alumnos matriculados en el mismo grado para el mismo periodo), X 100.

Total, Matriculados 494/414\*100 =83.8%

**Tabla 5. Estudiantes que aprobaron el año escolar**

ESTUDAIANTES ATENDIDOS VIGENCIA 2021	ESTUDIANTES QUE APROBARON EL AÑO ESCOLAR
494	414
100%	83,8%

**Gráfico 7. Tasa de estudiantes que Aprobaron el año escolar**



Fuente: SIMAT DIC02/2021





**2.3. Porcentaje de estudiantes que Re aprobaron el año escolar:** Porcentaje de alumnos de un nivel educativo que reprueba de acuerdo con los planes y programas de estudio vigentes

(Número de estudiantes que no aprobaron un determinado nivel n durante un periodo determinado) / (El total de alumnos matriculados en el mismo nivel para el mismo periodo) X100.

Nota: Para el grado Transición aparecen 7 alumnos, los cuales se marcaron como reprobados, pero son alumnos desertores del año 2021

Total, Matriculados  $80/494 \times 100 = 16.19\%$

**Tabla 5. Estudiantes que aprobaron el año escolar**

Grado	Matriculados	Reprobados	% Repitencia
Transición	50	7	14%
Primero	55	12	22%
Segundo	60	10	17%
Tercero	50	5	10%
Cuarto	62	7	11%
Quinto	48	6	13%
Sexto	39	7	18%
Séptimo	27	6	22%
Octavo	33	5	15%
Noveno	31	4	13%
Décimo	22	9	41%
Once	17	2	12%
Total	494	80	16%

**Gráfico 8. Tasa de estudiantes que Re aprobaron el año escolar**



Fuente: Reporte de Reprobados 2021

**2.4. Porcentaje de padres de familia que participan en actividades programadas por el establecimiento educativo:** Mide el porcentaje de padres de familia que participan en las actividades programadas por el establecimiento educativo.



*Institución Educativa Municipal*  
*Integral del Sumapaz*

Decreto 014 del 17 de enero de 2018 de Fusagasugá  
Registro DANE No. 22529000914 – NIT 900481241-6

---

Número total de padres de familia que participan en actividades programadas /  
Número total de padres de familia de la Institución) x 100

Durante gran parte del año 2021 y en medio de la emergencia sanitaria provocada por el COVID-19, los padres de familia participaron en actividades institucionales desde casa y acompañados generalmente de los mismos estudiantes. De igual forma, muchas actividades que eran para los estudiantes tales como direcciones de grupo, izadas de bandera o conmemoraciones, tuvieron una activa participación de los padres de familia que se convirtieron en un apoyo fundamental. Es de aclarar que la participación tanto de padres de familia como de estudiantes en las actividades a distancia a través de medios virtuales frecuentemente se invisibiliza, ya que en una transmisión en vivo o en una videoconferencia se sabe que hay un usuario conectado, pero se desconoce cuántas personas están ahí participando, pues podría ser solo el estudiante, solo el padre de familia, el estudiante y el padre de familia al tiempo o incluso otros actores.



### III. INNOVACIÓN Y PERTINENCIA

Durante la emergencia sanitaria provocada por el COVID-19, la Institución prestó gran parte de los computadores para que fuesen usados desde casa por estudiantes y algunos maestros. Por otra parte, recibió de la Secretaría de Educación y de la Alcaldía de Fusagasugá un total de 30 computadores portátiles nuevos, mesas y sillas para una nueva sala de sistemas.

Número de estudiantes matriculados en la IE oficial /Total de computadores educativos en funcionamiento.

Total, de estudiantes: 494

Total, de computadores: 70

Estudiantes por computador: 14%

**Gráfico 9. Número de estudiantes por computador**



Fuente: Institución Educativa

**3.1. Porcentaje de matrícula con acceso a Internet:** Mide el porcentaje de la matrícula conectada a internet en relación con la matrícula total del EE validada por el Ministerio de educación Nacional.

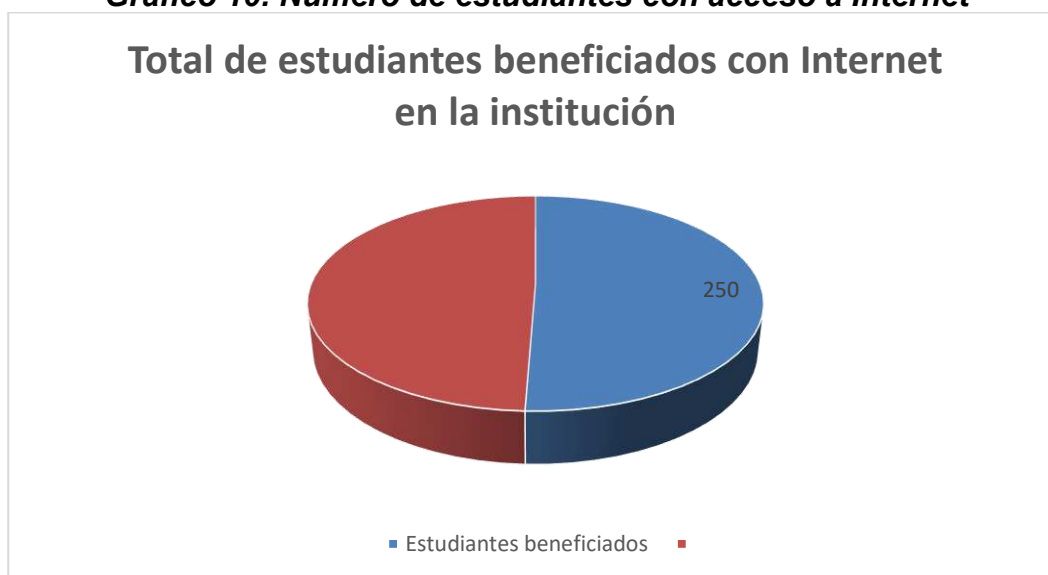
(Número total de alumnos del establecimiento que se benefician con acceso a Internet / Número total de alumnos matriculados en el EE) x 100

La institución contó con servicio de internet en las aulas regulares y en la sala de sistemas para uso de los maestros y aprovechamiento de todos los estudiantes. Sin embargo, por temas de pandemia, muchos estudiantes no asistieron presencialmente y terminaron el año en forma virtual. Se toman como estudiantes que se benefician con acceso a Internet, aquellos que asistieron presencialmente en el último periodo.

$$\underline{250/494*100 = 16.19 \%}$$



**Gráfico 10. Número de estudiantes con acceso a Internet**



Fuente: Institución Educativa

**3.2. Avance en la Sistematización del EE:** Número de sistemas de información en funcionamiento.

Número de sistemas de información en funcionamiento/Número de sistemas de información instalados

Aparte de los sistemas que deben utilizar todas las instituciones educativas y que han sido implementadas por entidades nacionales y locales (tales como SIGEP, SIMAT, HUMANO, etc.), la Institución cuenta con los siguientes Sistemas de Información activos:

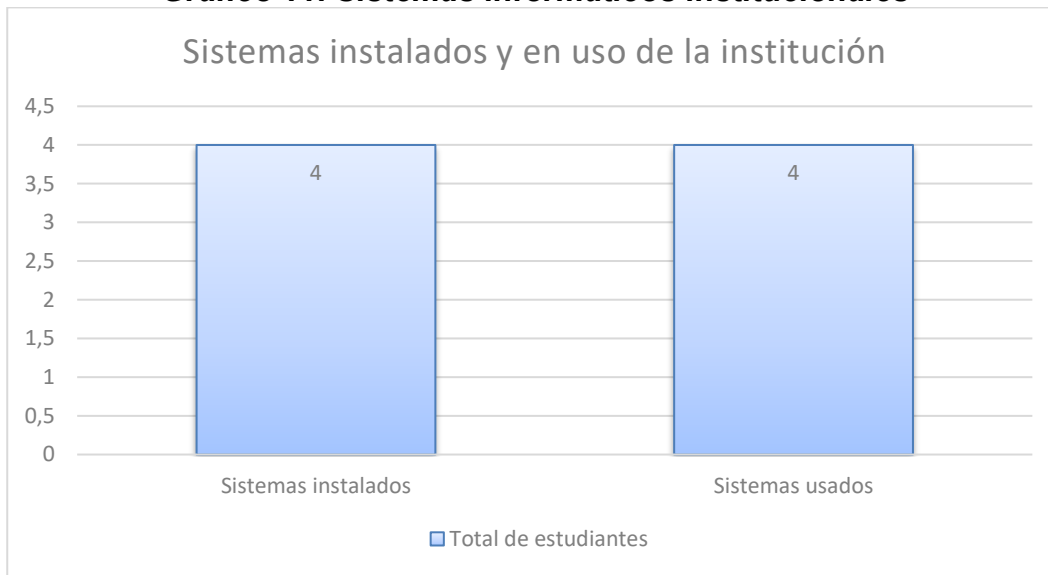
- **Sitio Web Institucional:** Páginas Web de la Institución con acceso a diferentes servicios e información de las actividades que se realizan de manera permanente. Es utilizado por toda la comunidad educativa.
- **Correo institucional:** Basado en la plataforma de Google y es utilizado por los Maestros y un número significativo de estudiantes durante la emergencia sanitaria. Todos los administrativos, maestros y estudiantes cuentan con correo institucional personalizado.
- **Plataforma Meet:** Se accede desde el correo Institucional y en medio de la emergencia sanitaria ha sido utilizado para las videoconferencias por todos los maestros, un 65% de los estudiantes y otro porcentaje indeterminado de padres de familia.
- **NEOLMS:** Plataforma virtual para aulas virtuales utilizada durante el 2021.



*Institución Educativa Municipal  
Integral del Sumapaz*

Decreto 014 del 17 de enero de 2018 de Fusagasugá  
Registro DANE No. 22529000914 – NIT 900481241-6

**Gráfico 11. Sistemas informáticos institucionales**



Fuente: Institución Educativa



#### **IV. MODELO DE GESTIÓN**

- 4.1. Número de procesos certificados en el Sistema de Gestión de Calidad:**  
Número de procesos implantados en la IE/ Número total de procesos  
**La Institución no cuenta con certificación en el Sistema de Gestión de Calidad**

**Fecha de la última certificación de los procesos:**

**Fecha de vencimiento de la Certificación de los procesos:**

- 4.2. Porcentaje de ejecución de los recursos de los Fondos de Servicios educativos por concepto de gasto:** (Pagos ejecutados / recursos totales) x 100

$$77.903.057 / \$ 101.669.404 * 100 = 76,6\%$$

- 4.3. Porcentaje de cumplimiento del Plan de mejoramiento institucional:**  
(Número de acciones de mejoramiento cumplidas/ números de acciones de mejoramiento programadas) x100

$$17/24 * 100 = 70,1 \%$$



## V. GESTIÓN DIRECTIVA

Relacione la gestión realizada en relación a: proyectos de inclusión u otros en caso de que aplique, programas y proyectos articulados con otras entidades y sectores, hechos destacados con los directivos con la comunidad educativa, impacto del gobierno escolar en situaciones institucionales, detalle de la planta de cargos de su institución educativa, consejo directivo, Consejo de padres de familia, coordinadores.

**Tabla 6. Logros destacados en la gestión directiva**

<b>¿Qué se logró?</b>	<b>¿Cómo se logró?</b>
Inicio de la articulación con el SENA del programa Técnico en Sistemas.	Gestión en el SENA con el total apoyo de la Secretaría de Educación.
Inicio del programa de bilingüismo con COLSUBSIDIO para estudiantes de grado quinto.	Apoyo y motivación con padres y estudiantes a la iniciativa de la Secretaría de Educación y la Alcaldía Municipal.

*Fuente: Institución Educativa*



## VI. GESTIÓN ACADÉMICA

Realice un análisis de los resultados de las pruebas saber de su Institución Educativa, relacione por sede educativa la cantidad de estudiantes por género, reprobados, aprobados, promocionados y graduados, relaciona la cantidad de estudiantes matriculados en la vigencia por sede educativa y haga un análisis de cómo ha sido su evolución. Igualmente describa las diferentes estrategias académicas promovidas e implementadas para la retención y permanencia de los estudiantes. Mencione el impacto (aspectos favorables y desfavorables) del manual de convivencia en el clima escolar. Hable de otros aspectos como plan de estudios (malla curricular), evaluación en el aula.

**Tabla 7. Logros destacados en la gestión académica**

<b>¿Qué se logró?</b>	<b>¿Cómo se logró?</b>
Conservar un buen promedio en los resultados de las pruebas SABER 11 a pesar de la emergencia sanitaria.	Motivación y orientación de los estudiantes con el apoyo de los maestros.
Implementar una nueva plataforma LMS para el apoyo pedagógico y mediación en medio de la emergencia sanitaria.	Evaluando y comparando las plataformas virtuales disponibles y realizando las capacitaciones pertinentes.
Construir las mallas curriculares en casi todos los cursos y dimensiones.	Generando los espacios de trabajo y las orientaciones adecuadas.
Garantizar el cumplimiento de las jornadas académicas durante todo el año escolar.	Diseñando y ejecutando una programación de actividades clara y coherente con las necesidades de los estudiantes.





## VII. GESTIÓN ADMINISTRATIVA Y FINANCIERA

Trate temas como el mantenimiento de la planta física, seguridad y protección y sobre la evaluación y desempeño docente.

### 7.1. EJECUCIÓN DE LOS RECURSOS Y ESTADOS CONTABLES

Se presenta informe de ingresos y gastos de manera detallada, discriminado por fuentes de financiación del sector.

#### 7.1.1. INGRESOS

Dentro del contexto, los ingresos de los Fondos Educativos de la Institución Educativa 2021, están conformados por ingresos corrientes no tributarios, transferencias y recursos de capital, así:

**Tabla 8. Ingresos vigencia 2021**

<b>PRESUPUESTO DE INGRESOS VIGENCIA 2021 COMPARATIVO POR FUENTES</b>			
<b>COD. FUENTE</b>	<b>CONCEPTO</b>	<b>INICIAL</b>	<b>DEFINITIVO</b>
	S.G.P Gratuidad	\$ 28.511.856,00	\$ 36.418.743,00
	R.P. del FSE	\$0	\$ 0
	TRANSFERENCIAS MUNICIPALES		\$ 45.552.530,30
	Rec B/ce S.G.P Gratuidad		\$ 17.022.390,00
	Rec B/ce R.P del FSE		\$0
	Rec B/ce TRANSFERENCIAS MUNICIPALES		\$2.627.742,00
	Rend. Financieros SGP Gratuidad		\$47.999.20
	Rend. Financieros RP del FSE		\$0
	<b>TOTAL PRESUPUESTO</b>	<b>\$28.511.856,00</b>	<b>\$101.669.404.50</b>

Fuente: Institución Educativa Integral del Sumapaz

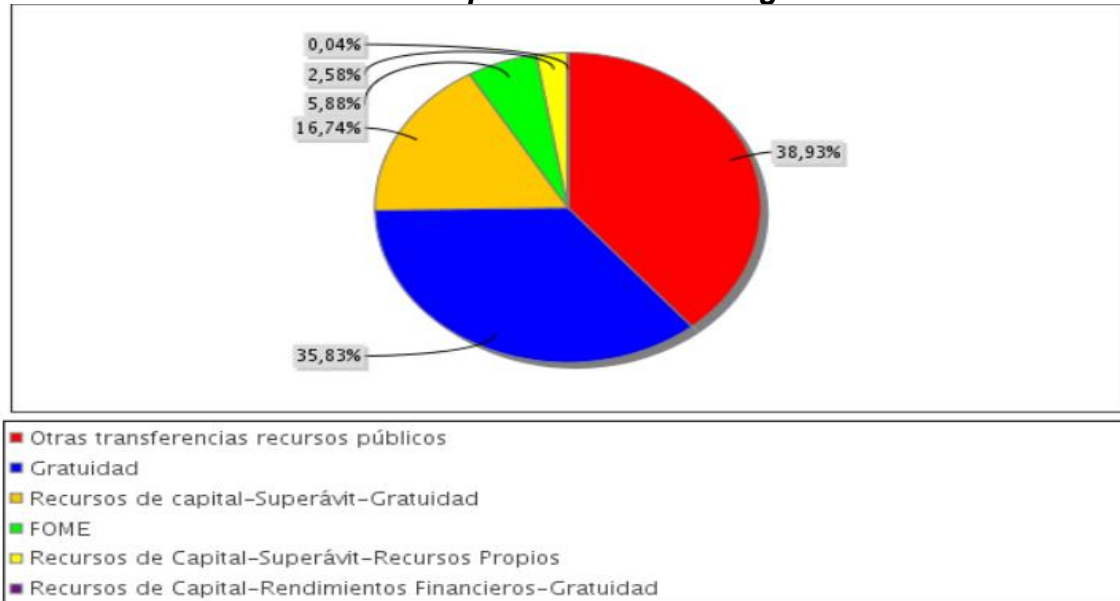
Así mismo, se presenta gráficamente el presupuesto definitivo de la vigencia 2021:



Institución Educativa Municipal  
Integral del Sumapaz

Decreto 014 del 17 de enero de 2018 de Fusagasugá  
Registro DANE No. 22529000914 – NIT 900481241-6

**Gráfico 12. Presupuesto definitivo vigencia 2021**



Fuente: Institución Educativa I.S

Seguidamente se presenta un comparativo de los ingresos apropiados frente al total recaudado por fuente de financiación para la vigencia 2021:

**Tabla 9. Recursos apropiados y recaudados vigencia 2021**

COMPARATIVO INGRESOS POR FUENTES ENERO- DICIEMBRE DE VIGENCIA 2021		APROPIADO	TOTAL, RECAUDADO
COD. FUENTE	CONCEPTO		
	S.G.P Gratuidad	\$ 28.511.856,00	\$ 36.418.743,00
	R.P. del FSE	\$0	\$ 0
	<b>TRANSFERENCIAS MUNICIPALES</b>		\$ 45.552.530,30
	Rec B/ce S.G.P Gratuidad		\$ 17.022.390,00
	Rec B/ce R.P del FSE		\$0
	Rec B/ce TRANSFERENCIAS MUNICIPALES		\$2.627.742,00
	Rend. Financieros SGP Gratuidad		\$47.999.20
	Rend. Financieros RP del FSE		\$0
<b>TOTAL PRESUPUESTO</b>		<b>\$ 28.511.856,00</b>	<b>\$101.669.404.50</b>

Fuente: Institución Educativa I.S

La anterior información representada en porcentaje es:

**Tabla 10. Porcentajes de ingresos apropiados y recaudados**

COD. FUENTE	CONCEPTO	% INGRESO APROPIADO	% INGRESO RECAUDADO
	S.G.P Gratuidad	100	100%
	R.P. del FSE	0%	0%
	<b>TRANSFERENCIAS MUNICIPALES</b>	100	100%
	Rec B/ce S.G.P Gratuidad	100	100%
	Rec B/ce TRANSFERENCIAS MUNICIPALES	100	100%
	Rend. Financieros SGP Gratuidad	0 %	100%
	Rend. Financieros RP del FSE	\$0	\$0
<b>TOTAL</b>		<b>100</b>	<b>100%</b>

Fuente: Institución Educativa. Integral del Sumapaz



Institución Educativa Municipal  
Integral del Sumapaz

Decreto 014 del 17 de enero de 2018 de Fusagasugá  
Registro DANE No. 22529000914 – NIT 900481241-6

### 7.1.2. GASTOS

Contiene la totalidad de erogaciones que requirió la Institución Educativa Integral del Sumapaz para su funcionamiento y para las inversiones en el Proyecto Educativo Institucional, de acuerdo con la fuente, el valor apropiado, lo ejecutado y el superávit:

**Tabla 11. Recursos ejecutados en la vigencia 2021 y superávit**

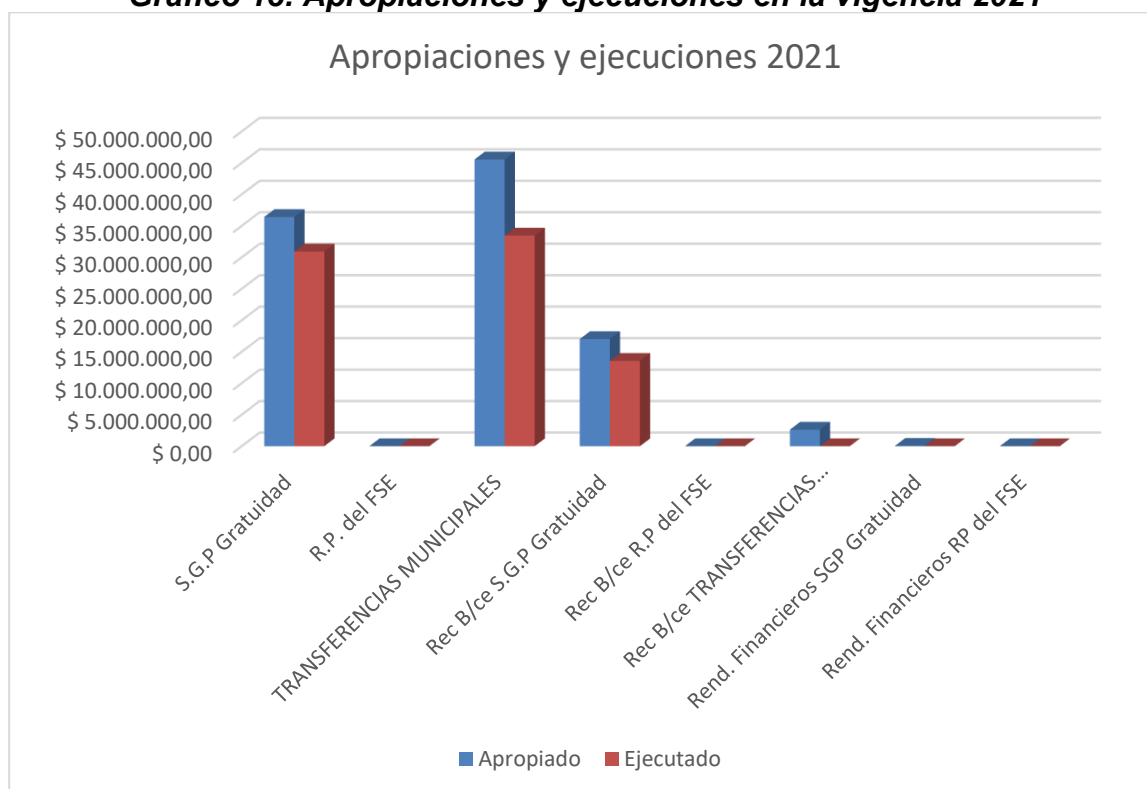
COD. FUENTE	CONCEPTO	VALOR APROPIADO	EJECUTADO	SUPERÁVIT
	S.G.P Gratuidad	\$ 36.418.743,00	\$ 30.929.126,00	\$ 5.489.617
	R.P. del FSE	\$ 0	\$ -0-	\$0-
	TRANSFERENCIAS MUNICIPALES	\$ 45.552.530,30	\$ 33.451.541,00	\$12.100.989.30
	Rec B/ce S.G.P Gratuidad	\$ 17.022.390,00	\$ 13.552.390,00	\$3.500.000
	Rec B/ce R.P del FSE	\$0	\$0	\$0
	Rec B/ce TRANSFERENCIAS MUNICIPALES	\$2.627.742,00	\$0	\$2.627.742,00
	Rend. Financieros SGP Gratuidad	\$47.999.20		\$47.999.20
	Rend. Financieros RP del FSE	\$ 0	\$0	\$0
	<b>TOTAL</b>	<b>\$ 101.669.404.50</b>	<b>\$ 77.903.057</b>	<b>\$ 23.766.347.50</b>

PORCENTAJES	100%	76.62%	23.28%
-------------	------	--------	--------

Así mismo, se presenta gráficamente el presupuesto de gastos de la vigencia 2021:

**Gráfico 13. Apropiaciones y ejecuciones en la vigencia 2021**



Fuente: Institución Educativa Integral del Sumapaz



### 7.1.3. RESERVAS Y CUENTAS POR PAGAR

#### **Reservas:**

Las reservas corresponden a los compromisos legalmente adquiridos por la Institución Educativa Municipal Integral del Sumapaz.

**No aplica porque no hay compromisos legalmente adquiridos que impliquen reservas.**

#### **Cuentas por pagar:**

Así mismo, los siguientes contratos que se relacionan a continuación, quedaron en cuentas por pagar:

**Tabla 12. Cuentas por pagar**

N° CONTRATO	OBJETO CONTRACTUAL	VALOR CONTRATO	VALOR PAGADO	VALOR POR PAGAR
01/2021	PRESTACIÓN DE SERVICIO TÉCNICO PARA LA ADMINISTRACIÓN DEL SII Y SIMAT DE LA IEM INTEGRAL DEL SUMAPAZ DE FUSAGASUGÁ 2021	\$ 17.864.070	\$17.013.400	\$ 850.670
<b>VALOR TOTAL</b>			\$17.013.400	\$850.670

Fuente: Institución Educativa Integral del Sumapaz

### 7.2. ACUERDO ANUAL DEL PRESUPUESTO

La Institución Educativa Municipal Integral del Sumapaz, informa que el presupuesto para la vigencia 2021 fue aprobado mediante Acuerdo No. 09 del 11 de diciembre de 2020 por el Consejo Directivo.

### 7.3. RELACIÓN DE CONTRATOS Y CONVENIOS CELEBRADOS

Los contratos celebrados por la Institución Educativa Municipal Integral del Sumapaz durante la vigencia 2021 publicados en el SECOP, fueron:

**Tabla 13. Contratos celebrados en la vigencia 2021**

No.	OBJETO	CONTRATISTA	VALOR DEL CONTRATO
1	PRESTACIÓN DE SERVICIO TÉCNICO PARA LA ADMINISTRACIÓN DEL SII Y SIMAT DE LA IEM INTEGRAL DEL SUMAPAZ DE FUSAGASUGÁ 2021	JEYMY YULIETH MEDINA RODRIGUEZ	\$ 17.864.070,00



Institución Educativa Municipal  
*Integral del Sumapaz*

Decreto 014 del 17 de enero de 2018 de Fusagasugá  
Registro DANE No. 22529000914 – NIT 900481241-6

2	ADQUISICIÓN DE EQUIPOS COMPUTADORES PORTATILES, TODO EN UNO, TABLETAS DIGITALES Y DISCOS DUROS PARA LA IEM INTEGRAL DEL SUMAPAZ	TECHNOLOGY WORLD GROUP SAS	\$ 17.000.000,00
3	COMPRA DE MOBILIARIO MESAS Y SILLAS PARA DOTACIÓN DE AULAS DE SISTEMAS EN TRES SEDES DE LA I.E.M. INTEGRAL DEL SUMAPAZ	ISOMETRISCH S.A.S / DONALD JAVIER FONSECA	\$ 3.591.900,00
4	SUMINISTRO DE MATERIALES DE FERRETERIA PARA LA I.E.M. INTEGRAL DEL SUMAPAZ	FERRETERIA ALBERT	\$ 5.110.300,00
5	SERVICIO DE FUMIGACIÓN PARA EL CONTROL DE PLAGAS, VECTORES, DESRATIZACIÓN, DESINFECCIÓN Y PRADEADA DE LA SEDE PARA CONTROL PREVENTIVO, PARA LA I.E.M. INTEGRAL DEL SUMAPAZ	CARLOS ALVAREZ VARGAS	\$ 2.000.000,00
6	ADQUISICIÓN DE ELEMENTOS DE PARA GESTIÓN DE RIESGO, RECARGAS DE EXTINTORES PARA LA I.E.M. INTEGRAL DEL SUMAPAZ	LUIS ENRIQUE ALFONSO BUENO	\$ 978.000,00
7	PROCESO DESIERTO		
8	PRESTACIÓN DE SERVICIOS PARA MANTENIMIENTO DE INSTRUMENTOS DE VIENTO DE LA BANDA DE LA INSTITUCIÓN EDUCATIVA INTEGRAL DEL SUMAPAZ DE FUSAGASUGA	WILSON ALEXANDER RUIZ AVENDAÑO	\$ 960.000,00
9	CONTRATACION DEL SERVICIO PARA EL FORTALECIMIENTO Y MEJORAMIENTO DE LOS RESULTADOS EN LAS PRUEBAS DEL ESTADO PARA LOS ESTUDIANTES DE GRADO ONCE DE LA INSTITUCION EDUCATIVA MUNICIPAL INTEGRAL DEL SUMAPAZ	INSTITUTO DE CAPACITACIÓN PARA EL TRABAJO I.C.T	\$ 550.000,00
10	MANTENIMIENTO PREVENTIVO Y CORRECTIVO DE IMPRESORAS DE LA I.E.M. INTEGRAL DEL SUMAPAZ	JIMMY JAVIER PORRAS JIMENEZ	\$ 1.392.000,00
11	COMPRA DE PAPELERIA, ELEMENTOS DE ASEO Y ELEMENTOS DE BIOSEGURIDAD PARA LA I.E.M. INTEGRAL DEL SUMAPAZ	CISTELCO S.A.S	\$ 18.169.539,00
12	CONTRATO DE PRESTACIÓN DE SERVICIOS COMO INSTRUCTOR DE LAS BANDAS MARCIALES JUVENIL E INFANTIL DE LA INSTITUCION EDUCATIVA MUNICIPAL INTEGRAL DEL SUMAPAZ	CESAR ALVEIRO FORERO MEDINA	\$ 4.992.000,00



*Institución Educativa Municipal  
Integral del Sumapaz*

Decreto 014 del 17 de enero de 2018 de Fusagasugá  
Registro DANE No. 22529000914 – NIT 900481241-6

13	COMPRA DE PAQUETES DE GRADO QUE INCLUYE DIPLOMAS Y ACTAS DE GRADO PARA GRADUANDOS DE ONCE, CERTIFICACIONES PARA GRADO NOVENO Y DIPLOMAS PARA PREESCOLAR Y GRADO 5° ESTIMULOS Y OTROS ELEMENTOS IMPRESOS PARA LA I.E.M. INTEGRAL DEL SUMAPAZ	PULSAR PUBLICIDAD	\$ 2.635.731,00
	PARTICIPACION DE LOS ESTUDIANTES EN OLIMPIADAS MATEMATICAS	UNIVERSIDAD DE ANTIOQUIA	\$ 100.000,00
	POLIZAS DE MANEJO	SEGUROS DEL ESTADO	\$ 154.700,00
	SERVICIOS DE INTERNET YY TELEFONIA	CLARO S.A	\$ 2.337.011,00
	GASTOS FINANCIEROS	BANCO CAJA SOCIAL	\$ 77.806,00

**\* No se reportan convenios entre la Institución Educativa Municipal Integral del Sumapaz y otras entidades que impliquen inversión de recursos.**

#### **7.4. PRINCIPALES LOGROS VS METAS DE LA GESTIÓN DEL FONDO DE SERVICIOS EDUCATIVOS**

De las metas planteadas para dar cumplimiento a la Gestión del Fondo de Servicios Educativos de la Institución Educativa Municipal Integral del Sumapaz en la vigencia 2021, se relaciona: los logros alcanzados y las metas quedaron pendientes, las cuales se clasifican por cada eje de política educativa (Calidad, Cobertura y Eficiencia), así:

**Tabla 14. Logros en la gestión de recursos de la vigencia 2021**

EJE	METAS	LOGROS
<b>CALIDAD</b>	Aumentar el sentido de pertenencia e identidad institucional de todos los miembros de la comunidad educativa	La realización de actividades institucionales en las cuales se destaca el trabajo y compromiso de maestros y estudiantes y la participación de la institución en diferentes actividades, concursos y eventos a nivel municipal y nacional.
	Construir el plan de estudios de la Institución para todas las dimensiones y asignaturas en cada uno de los grados.	Se adelantó la construcción de las mallas curriculares y los planes de estudios en casi todas las dimensiones, faltando únicamente las que no contaban con docentes. Hace falta la revisión y consolidación.
	Buscar que las estrategias metodológicas usadas por los docentes	Las jornadas pedagógicas, las reuniones y las directrices permitieron aportar elementos para el fortalecimiento pedagógico, pero se





*Institución Educativa Municipal*  
*Integral del Sumapaz*

Decreto 014 del 17 de enero de 2018 de Fusagasugá  
Registro DANE No. 22529000914 – NIT 900481241-6

	respondan al modelo educativo de la institución	presentaron muchos inconvenientes a causa de la pandemia y el cambio de maestros.
<b>COBERTURA</b>	Evaluar periódicamente las estrategias de inclusión de personas de diferentes grupos poblacionales o diversidad cultural.	Con el equipo de inclusión se hizo seguimiento y construcción de los PIAR de algunos estudiantes. Además, se tomaron algunas decisiones particulares sobre estudiantes con condiciones especiales, pero faltó realizar y sistematizar la evaluación periódica de las estrategias.
	Aumentar la participación de los padres de familia en las actividades comunitarias	Se mantuvo comunicación constante con los padres de familia y se realizaron actividades que fomentaran su participación, pero a causa de la pandemia se presentaron muchas limitaciones.
	Motivar a la familia para que participen en los eventos programados por la institución.	La mayoría de eventos realizados se hicieron a través de videoconferencias por temas de pandemia. Se presentó una participación importante superior al 60% que incluía a varios miembros de la familia, pero algunos otros nunca participaron.
<b>EFICIENCIA</b>	Evaluar los resultados de las acciones y decisiones asociadas a la convivencia escolar para fortalecer su trabajo.	Gran parte del año se desarrolló desde casa y el regreso a la presencialidad fue muy limitado, lo que hizo invisible las relaciones y las necesidades en temas de convivencia.
	Diseñar un plan de mantenimiento de la planta física para la Institución, teniendo en cuenta las condiciones en calidad de arrendamiento.	Se hicieron adecuaciones de lavamanos, demarcación de espacios, mantenimiento de jardines, mantenimiento de baños y de otros espacios, aunque el uso de las instalaciones fue muy limitado por temas de pandemia. Se adquirieron una serie de implementos de ferretería para cumplir con las necesidades institucionales.
	Utilizar el recurso en las necesidades prioritarias de la Institución.	Se adquirieron computadores nuevos para la parte administrativa; computadores, mesas y sillas para la sala de sistemas; implementos y recursos para lo referente a bioseguridad y aseo de las instalaciones;



## **7.5. FACTORES POSITIVOS Y/O NEGATIVOS QUE INCIDIERON EN EL LOGRO DE LOS RESULTADOS**

Dentro de los aspectos positivos y negativos que incidieron en el logro de los resultados, se describe por qué sí o no se lograron las metas propuestas, así:

### ***Factores Positivos:***

- El compromiso institucional de los miembros del equipo de trabajo (directivos, administrativos y docentes).
- El entorno social y la ubicación de la institución.
- El sentido de pertenencia de los estudiantes y los padres de familia.
- El apoyo de la Secretaría de Educación y la Alcaldía Municipal

### ***Factores Negativos:***

- La pandemia provocada por el COVID-19 y sus consecuencias en la salud física y mental de todos.
- Las variaciones políticas, normas y directrices a causa de la pandemia.
- La incertidumbre frente a las instalaciones de la institución y la disposición de espacios.
- La falta de docentes y directivos.

## **7.6. DESAFÍOS DEL FONDO PARA LA SIGUIENTE VIGENCIA**

Dentro de los desafíos y metas propuestas para la siguiente vigencia, se encuentran las siguientes:

- El fortalecimiento de proyectos tales como implementación de la robótica, el fortalecimiento de la banda marcial y la conformación del grupo de danzas.
- La ampliación de la cobertura en Internet y el ancho de banda para toda la institución.
- El aumento de participaciones de docentes y estudiantes en eventos fuera de la institución.
- La adquisición de impresoras y otros recursos tecnológicos que faciliten el trabajo de administrativos y docentes.
- El mantenimiento adecuado de las instalaciones teniendo en cuenta que están en arriendo y no son propias.

## **7.7. ALIANZAS ESTRATÉGICAS QUE IMPULSARÁN EL DESARROLLO DEL FONDO DE SERVICIOS EDUCATIVOS**

Dentro de las propuestas de alianzas estratégicas que impulsarían el desarrollo del Fondo en la vigencia 2022 son:

- Acuerdos y acercamientos al Consejo Comunal
- Acercamientos con la Secretaría de Cultura y otras entidades municipales.
- Acuerdos de apoyo con el Concesionario Vial.





*Institución Educativa Municipal*  
*Integral del Sumapaz*

Decreto 014 del 17 de enero de 2018 de Fusagasugá  
Registro DANE No. 22529000914 – NIT 900481241-6

---

- Acuerdos con la Beneficencia de Cundinamarca, propietaria de las instalaciones de la institución.

**7.8. INGRESOS OBTENIDOS POR CONVENIOS PARTICULARES, PREMIOS, DONACIONES U OTROS**

Se relacionan los ingresos obtenidos por convenios con particulares, premios, donaciones u otros, cuyo principal propósito es el beneficiar a la comunidad educativa.

**No aplica. No se registraron premios o donaciones.**



## **VIII. QUÉ SE PROYECTA A FUTURO EN EL ESTABLECIMIENTO EDUCATIVO.**

- La ampliación de la cobertura en beneficio de la comunidad del sector.
- La ampliación de las instalaciones y, en lo posible, la implementación de la jornada única.
- La consolidación de la planta docente y el nombramiento de coordinadores.
- La consolidación del Proyecto Educativo Institucional, la revisión del Manual de Convivencia, la actualización del SIEE y la revisión y consolidación de la malla curricular.

## **IX. AUDIENCIA PÚBLICA**

La audiencia pública para la Rendición Pública de Cuentas de la Institución Educativa Municipal Integral del Sumapaz, se realizó en la primera Asamblea de Padres de Familia el 10 de febrero de 2022. La reunión contó con la participación de 600 personas aproximadamente, entre los que se cuentan padres de familia, profesores y algunos estudiantes. Las inquietudes y necesidades se centraron principalmente en temas relacionados con el retorno a la presencialidad después de la pandemia del COVID-19.

## **X. OTROS ASPECTOS RELEVANTES QUE NO FUERON DESCRITOS EN LOS ANTERIORES APARTADOS.**

- El Rector recibió un reconocimiento en los premios Sofía Roso en diciembre de 2021. En ese mismo evento, la institución recibió otro reconocimiento por el trabajo con calidad realizado durante el año.
- El profesor César Oviedo recibió un reconocimiento en la noche de los mejores organizada por la Alcaldía Municipal por los proyectos adelantados en el 2021 en el marco de la celebración del cumpleaños de Fusagasugá.
- Algunos estudiantes fueron finalistas y hubo un ganador en las olimpiadas matemáticas de la Universidad de Antioquia del año 2021.
- Algunos estudiantes recibieron reconocimientos por su participación en el foro 2030.
- A pesar del cierre del Centro de Protección en el 2020 y la pérdida de 120 estudiantes, se conservó aproximadamente el mismo número en el 2021, lo que muestra un crecimiento en más de un 20%.

Cordialmente,

  
JUAN CARLOS SERINA LÓPEZ  
Rector

Institución Educativa Municipal Integral del Sumapaz