



*Institución Educativa Municipal
Integral del Sumapaz*

Decreto 014 del 17 de enero de 2018 de Fusagasugá
Registro DANE No. 225290000914 – NIT 900481241-6

INFORME DE GESTIÓN VIGENCIA 2020
Institución Educativa Municipal Integral del Sumapaz

A continuación, se presenta el informe de gestión de la vigencia 2020, en cumplimiento a la normatividad vigente y a las orientaciones dadas por el Ministerio de educación Nacional para la rendición de cuentas en el sector educativo.

I. CIERRE DE BRECHAS

1.1. Tasa de Cobertura Bruta en transición: Corresponde a la población que se encuentra matriculada en transición independiente de su edad, expresado como porcentaje de la población en edad teórica para cursar dicho nivel educativo.

(Población matriculada en el grado de transición) / (Población de 5 años) x100

Los 42 niños matriculados en transición estaban sobre los 5 años.

$$\underline{\text{Matriculados transición 2020 } 42 / 42 * 100\% = 100\%}$$

1.2. Tasa de Cobertura Bruta en la educación Básica primaria: Corresponde a la población que se encuentra matriculada en educación primaria independiente de su edad, expresado como porcentaje de la población en edad teórica para cursar dicho nivel educativo.

(Población matriculada en educación primaria (grados 1, 2, 3, 4 y 5 incluidos ciclos) / Población de 6 a 10 años) x100

En el 2020 se contó con un número importante de niños en extra edad cursando grados de educación básica primaria.

$$\underline{\text{Total, Matriculados en primaria } 247/214 * 100 = 115\%}$$

1.3. Tasa de Cobertura Bruta en la educación Básica secundaria: Corresponde a la población que se encuentra matriculada en educación secundaria independiente de su edad, expresado como porcentaje de la población en edad teórica para cursar dicho nivel educativo.



Institución Educativa Municipal
Integral del Sumapaz

Decreto 014 del 17 de enero de 2018 de Fusagasugá
Registro DANE No. 225290000914 – NIT 900481241-6

(Población matriculada en educación secundaria (grados 6, 7, 8 y 9 incluidos ciclos) / Población de 11 a 14 años) x100

En el 2020 se contó con un número importante de niños en extra edad cursando grados de educación básica secundaria.

Total, Matriculados Secundaria $155/109 * 100 = 142\%$

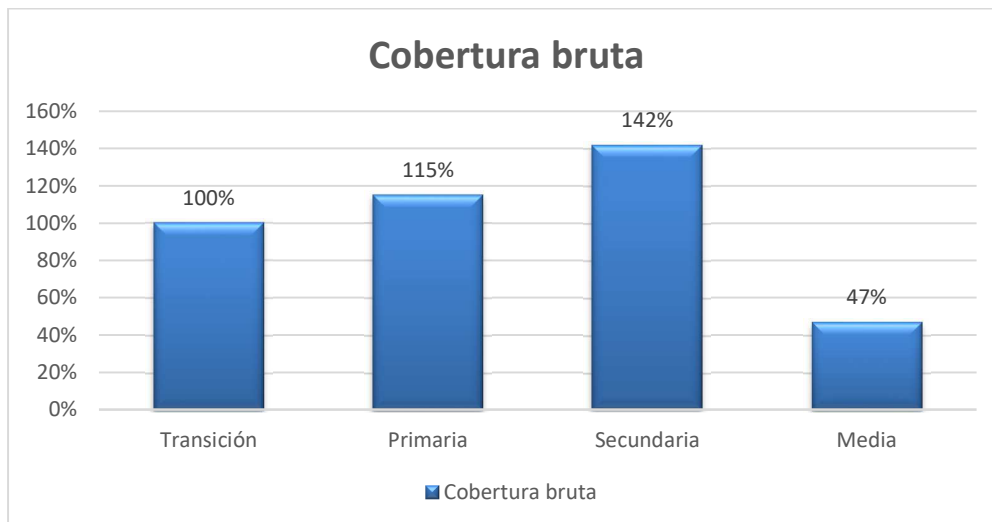
Tasa de Cobertura Bruta en la educación media: Corresponde a la población que se encuentra matriculada en educación media independiente de su edad, expresado como porcentaje de la población en edad teórica para cursar dicho nivel educativo.

(Población matriculada en educación media (grados 10, 11, 12 y 13, ciclos 5 y 6) / Población de 15 a 16 años) x100

En el 2020 muchos jóvenes entre 15 y 16 años se encontraban cursando grados de educación básica primaria y básica secundaria. Por esta razón el porcentaje en cobertura bruta de educación media es bajo.

Total, Matriculados Secundaria $46/98 * 100 = 47\%$

Gráfica 1: Tasa de Cobertura bruta en transición, básica y media (comparativa)



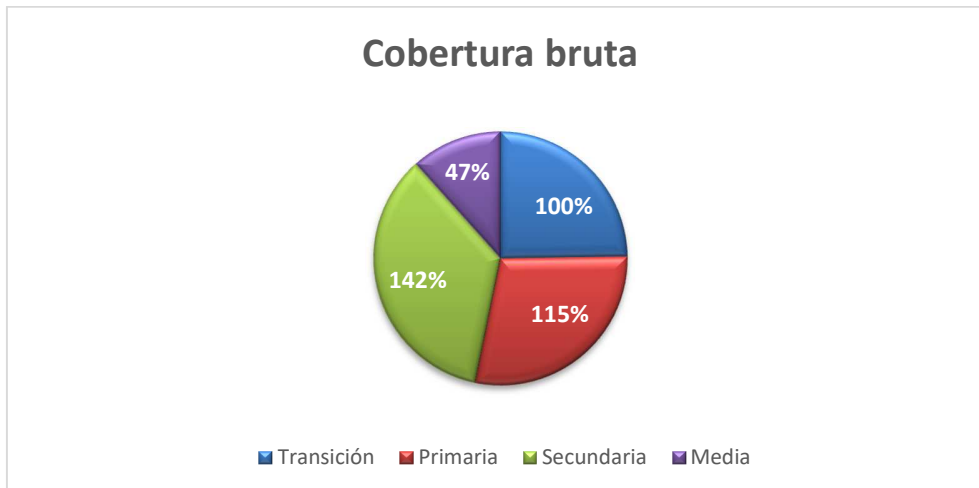
Fuente: SIMAT 2020



Institución Educativa Municipal
Integral del Sumapaz

Decreto 014 del 17 de enero de 2018 de Fusagasugá
Registro DANE No. 225290000914 – NIT 900481241-6

Gráfica 2: Tasa de Cobertura bruta en transición, básica y media (fraccionada)



Fuente: SIMAT 2020

1.4. Tasa de Cobertura Neta en transición: Corresponde a la población que se encuentra matriculada en transición que tienen la edad oficial para cursarlo expresado como porcentaje de la población en edad teórica para cursar dicho nivel educativo.

$$\frac{(\text{Población matriculada en el grado de transición que tiene la edad para cursarlo})}{(\text{Población de 5 años})} \times 100$$

Los 42 niños matriculados en transición estaban sobre los 5 años.

Matriculados transición 2020: 42 - 100%

1.5. Tasa de Cobertura Neta en la educación Básica primaria: Corresponde a la población que se encuentra matriculada en educación primaria que tienen la edad para cursar el nivel educativo, expresado como porcentaje de la población en edad teórica para cursar dicho nivel educativo.

$$\frac{(\text{Población matriculada en educación primaria (grados 1, 2, 3, 4 y 5 incluidos ciclos) que tiene la edad para cursar el nivel educativo})}{\text{Población de 6 a 10 años}} \times 100$$

Total, Matriculados en primaria 192/214 * 100 = 90%

1.6. Tasa de Cobertura Neta en la educación Básica secundaria: Corresponde a la población que se encuentra matriculada en educación secundaria que



Institución Educativa Municipal
Integral del Sumapaz

Decreto 014 del 17 de enero de 2018 de Fusagasugá
Registro DANE No. 225290000914 – NIT 900481241-6

tienen la edad para cursar el nivel educativo, expresado como porcentaje de la población en edad teórica para cursar dicho nivel educativo.

(Población matriculada en educación secundaria (grados 6, 7, 8 y 9 incluidos ciclos) que tienen la edad para cursar el nivel educativo / Población de 11 a 14 años) x100

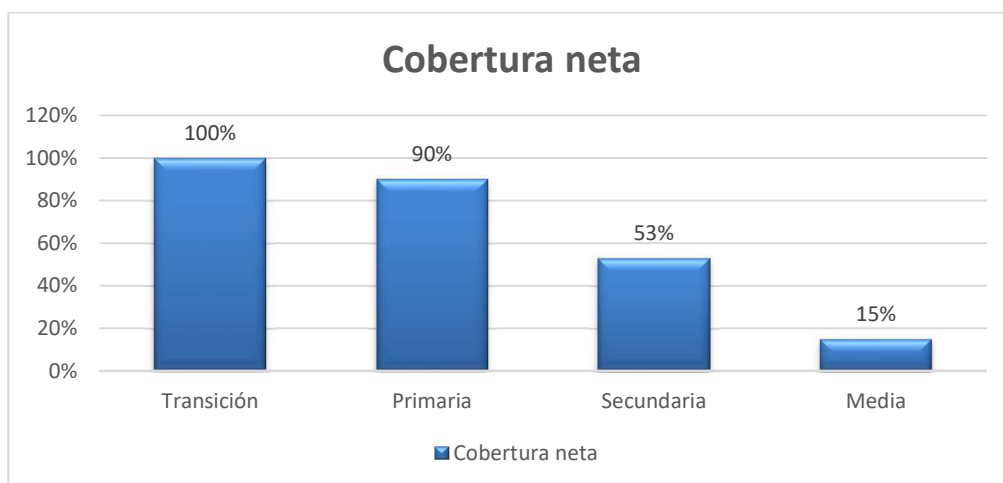
Total, Matriculados Secundaria $58/109 * 100 = 53\%$

1.7. Tasa de Cobertura Neta en la educación media: Corresponde a la población que se encuentra matriculada en educación media que tienen la edad para cursar el nivel educativo, expresado como porcentaje de la población en edad teórica para cursar dicho nivel educativo.

(Población matriculada en educación media (grados 10, 11, 12 y 13, ciclos 5 y 6) que tienen la edad para cursar el nivel educativo / Población de 15 a 16 años) x100

Total, Matriculados Secundaria $15/98 * 100 = 15\%$

Gráfica 3: Tasa de Cobertura neta en transición, básica y media (comparativa)



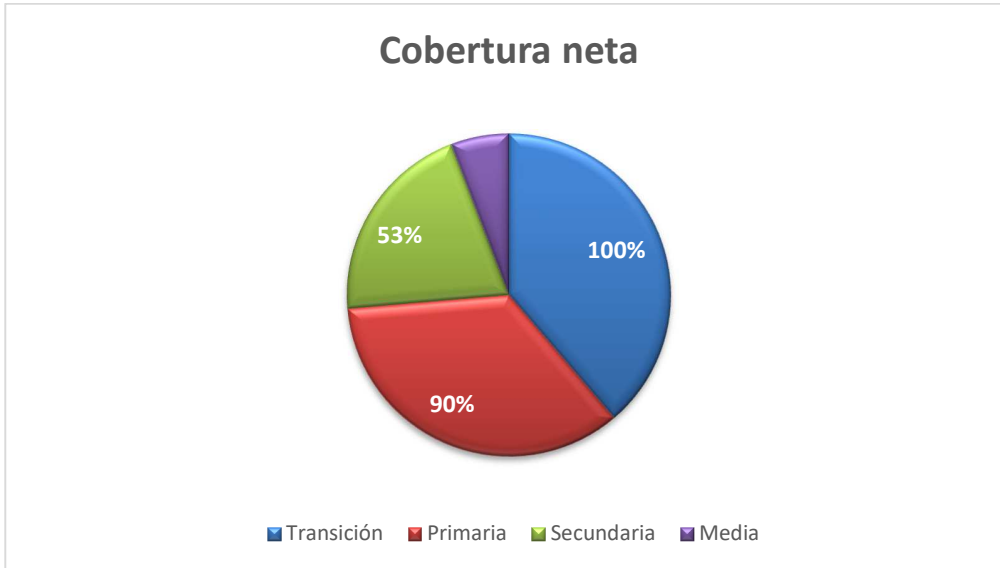
Fuente: SIMAT 2020



Institución Educativa Municipal
Integral del Sumapaz

Decreto 014 del 17 de enero de 2018 de Fusagasugá
Registro DANE No. 225290000914 – NIT 900481241-6

Gráfica 4: Tasa de Cobertura neta en transición, básica y media (fraccionada)



Fuente: SIMAT 2020

1.8. Nuevos cupos generados en educación transición, básica y media: Es la diferencia de la población matriculada en el año de observación frente al año de la línea base (año anterior).

Tabla 1: Comparación de matrícula 2019 vs. 2020

Nivel	Matrícula 2020	Matrícula 2019	Diferencia	%
Transición	42	44	-2	-5%
Básica primaria	247	179	68	38%
Básica secundaria	155	92	63	68%
Educación Media	46	27	19	70%
Total	490	342	148	43%

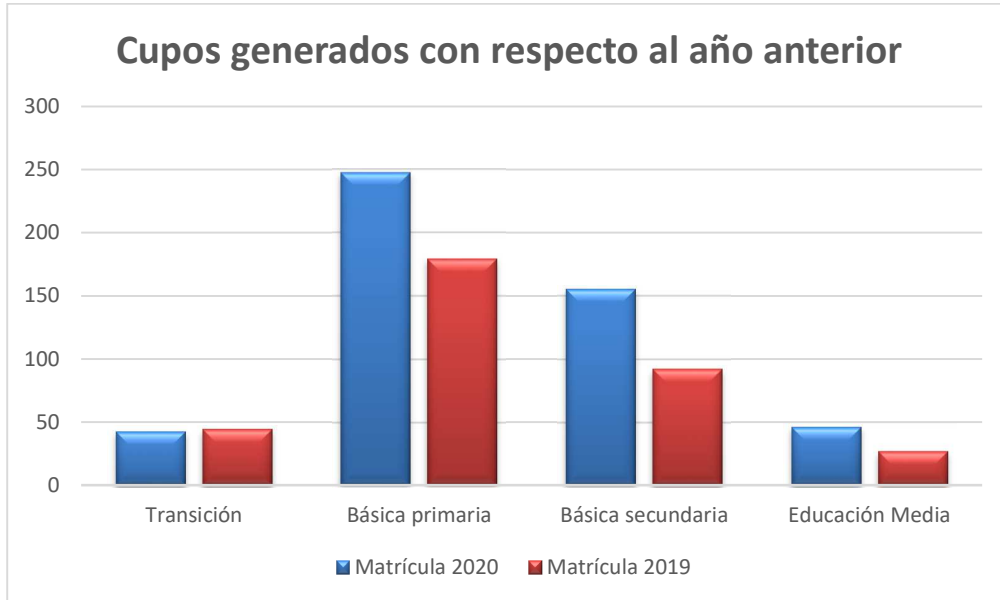
Fuente: SIMAT 2020



Institución Educativa Municipal
Integral del Sumapaz

Decreto 014 del 17 de enero de 2018 de Fusagasugá
Registro DANE No. 225290000914 – NIT 900481241-6

Gráfica 5: Nuevos Cupos en transición, básica y media



Fuente: SIMAT 2020-2019

1.9. Porcentaje de estudiantes atendidos con estrategias flexibles y pertinentes acorde con sus necesidades: (Se recomienda construir este indicador por modelo flexible). Mide el porcentaje de estudiantes con atención en autoeducación, Aceleración del Aprendizaje, SER, SAT, Círculos de Aprendizaje, Escuela Nueva, Grupos Juveniles Creativos y otras estrategias acordes con las necesidades educativas específicas,

(Número total de estudiantes atendidos con estrategias flexibles y pertinentes) /
(Número total de alumnos atendidos) X100

Durante tres años consecutivos la Institución contó con un grupo de extra edad que por diferentes razones no había sido aprobado por la Secretaría de Educación. Sin embargo, es importante aclarar que, durante el año 2020 de emergencia sanitaria, todo el trabajo académico utilizó estrategias flexibles y acordes con las necesidades de los estudiantes, quienes participaron desde casa a través de diversos canales de comunicación.

Total, Matriculados Extra Edad 14/490 * 100 = 2.9%



Institución Educativa Municipal
Integral del Sumapaz

Decreto 014 del 17 de enero de 2018 de Fusagasugá
Registro DANE No. 225290000914 – NIT 900481241-6

Gráfica 6: Tasa de estudiantes atendidos con estrategias flexibles



Fuente: Institución Educativa

1.10. Porcentaje de estudiantes pertenecientes a poblaciones vulnerables que son beneficiarios de algún programa de permanencia: Mide el porcentaje de estudiantes pertenecientes a poblaciones vulnerables que son beneficiarios de algún programa de permanencia como los de alimentación y/o transporte entre otros, en los establecimientos educativos oficiales.

(Número total de población en edad escolar en condición de vulnerabilidad efectivamente matriculada en el sistema educativo/ Número total de población en edad escolar en condiciones de vulnerabilidad) x 100

En este ítem sólo se han considerado los estudiantes que en el SIMAT aparecen como vulnerables. Cabe anotar que durante el 2020 ningún estudiante tuvo servicio de transporte escolar y todos tuvieron el beneficio de alimentación escolar en la modalidad Ración para Preparar en Casa. Desde esta perspectiva y en medio de la emergencia sanitaria, un alto porcentaje de estudiantes se convirtieron en vulnerables junto con sus familias por las diferentes condiciones salubres y económicas.

Total, Matriculados $10/490 * 100 = 2\%$



Institución Educativa Municipal
Integral del Sumapaz

Decreto 014 del 17 de enero de 2018 de Fusagasugá
Registro DANE No. 225290000914 – NIT 900481241-6

Gráfica 7: Tasa de estudiantes que pertenecen a población vulnerable



Fuente: SIMAT 2020

1.11. Porcentaje de adultos alfabetizados: Da cuenta del porcentaje de adultos que se alfabetizan durante la vigencia. La atención se realiza a través del Ciclo 1 del Programa Nacional de Alfabetización

En la institución no se maneja programa de Ciclos.

$$\frac{(\text{Número de jóvenes y adultos matriculados en Ciclo 1})}{(\text{Población de 15 y más años que no sabe leer y escribir})} \times 100$$

1.12. Tasa de deserción intra anual en transición, básica y media: Mide el porcentaje de alumnos que una vez se han matriculado en un grado escolar de transición, básica o media, abandonan el estudio antes de finalizar el año lectivo

Los estudiantes que se reflejan como posibles desertores, pertenecen en su mayoría al ICBF y/o Centro Protección Social, los cuales estaban en condición de restitución de derechos, los cuales tuvieron reintegro familiar. Ya recae la responsabilidad en los acudientes y/o progenitores la falta de interés por el estudio de los menores.



Institución Educativa Municipal
Integral del Sumapaz

Decreto 014 del 17 de enero de 2018 de Fusagasugá
Registro DANE No. 225290000914 – NIT 900481241-6

(Número de alumnos que desertan antes de finalizar el año lectivo n) /
(Número de alumnos)

Total, Matriculados 20/490 * 100 = 4%

Gráfica 8: Tasa de deserción intra anual en transición, básica y media



Fuente: SIMAT 2020

1.13. Porcentaje de estudiantes con necesidades educativas Especiales escolarizados:

(Número total de población en edad escolar con necesidades educativas especiales efectivamente matriculada en el sistema educativo/ Número total de población en edad escolar con necesidades educativas especiales) x 100

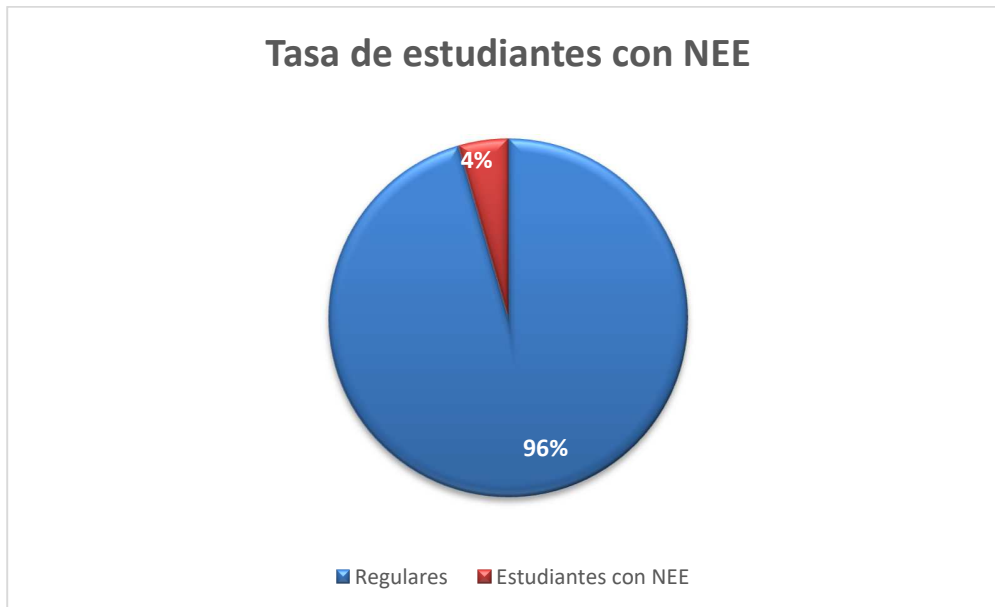
Total, Matriculados 22/490 * 100 = 4%



Institución Educativa Municipal
Integral del Sumapaz

Decreto 014 del 17 de enero de 2018 de Fusagasugá
Registro DANE No. 225290000914 – NIT 900481241-6

Gráfica 9: Tasa de estudiantes con NEE



Fuente: SIMAT

1.14. Porcentaje de estudiantes beneficiados con nuevos o mejores espacios escolares mediante la construcción, ampliación, mejoramiento y dotación de Instituciones Educativas: Mide la participación en términos porcentuales de niños y jóvenes que son beneficiarios de proyectos de ampliación, adecuación, construcción, reconstrucción o dotación de instituciones educativas.

(Número total de alumnos matriculados beneficiados con nuevos y mejores espacios / Número total de alumnos matriculados) x100

No aplica. La Institución no tiene instalaciones propias y por tal razón, no se pueden realizar procesos de construcción, ampliación, mejoramiento y dotación.



Institución Educativa Municipal
Integral del Sumapaz

Decreto 014 del 17 de enero de 2018 de Fusagasugá
Registro DANE No. 225290000914 – NIT 900481241-6



Institución Educativa Municipal
Integral del Sumapaz

Decreto 014 del 17 de enero de 2018 de Fusagasugá
Registro DANE No. 225290000914 – NIT 900481241-6

II. CALIDAD

2.1. Porcentaje de Educadores participando del plan de formación docente:

Mide la participación en términos porcentuales de educadores que aprueban sobre los que finalizaron el ciclo de formación implementado a través de un plan de formación modular de docentes que busca mejorar sus competencias en la enseñanza (segundo idioma, especializaciones, maestrías, doctorados)

(Número de educadores que aprueban / número de educadores que finalizaron el ciclo en el plan de formación de docentes) x100

No hay información de educadores que hayan finalizado ciclo en el plan de formación docente ni que hayan aprobado. Únicamente se tiene información de los docentes y directivos que participaron en procesos de formación durante el 2020 y que se presentan a continuación:

Tabla 2: Docentes en procesos de formación durante el 2020

Tipo de formación	Total docentes	%	Observación
Curso: Proyecto CACTI – Gobernación de Cundinamarca	2	10%	En proceso
Curso: Programación – Ministerio de Educación	2	10%	En proceso
Curso: Estrategias pedagógicas – Colsubsidio	2	10%	Terminado
Curso: Liderazgo para directivos docentes	1	5%	Terminado
Diplomado: Lectura al Aula – Fundación CERLAC	1	5%	Terminado
Pregrado: Licenciatura relacionada con educación	1	5%	En proceso
Postgrado: Maestría relacionada con educación	1	5%	En proceso
Total	8	40%	*

* Dos docentes participaron en dos cursos diferentes.

Fuente: Institución Educativa



*Institución Educativa Municipal
Integral del Sumapaz*

Decreto 014 del 17 de enero de 2018 de Fusagasugá
Registro DANE No. 225290000914 – NIT 900481241-6

- 2.2. Porcentaje de estudiantes que Aprobaron el año escolar:** porcentaje de alumnos inscritos en el último grado de un nivel educativo que son promovidos al siguiente año escolar.

(Número de estudiantes que aprobaron el último grado de un determinado nivel n durante un periodo determinado) / (El total de alumnos matriculados en el mismo grado para el mismo periodo), X 100.

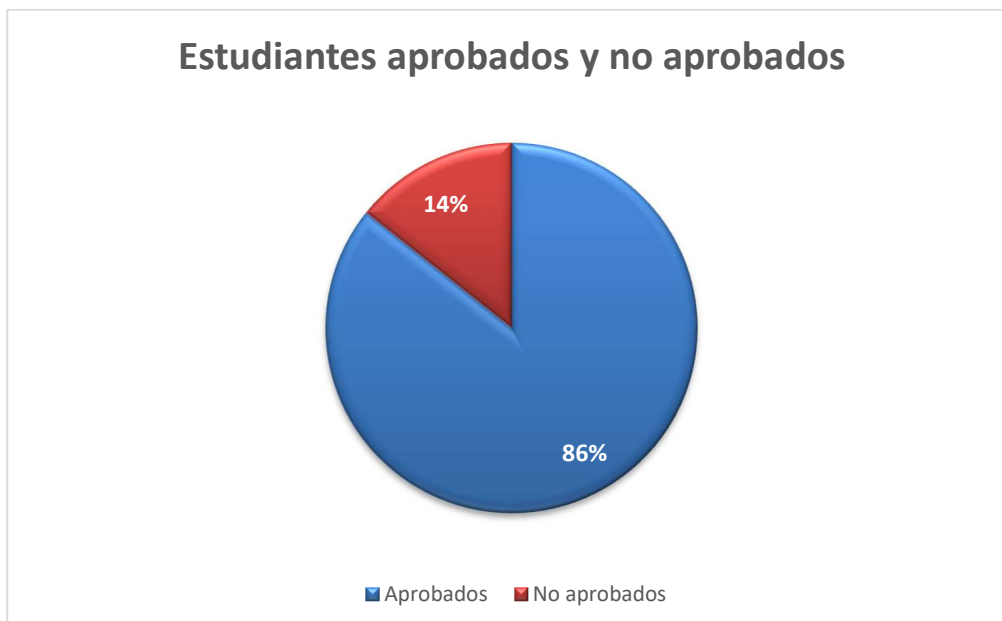
$$\text{Aprobados: } 420/490 * 100 = \mathbf{14\%}$$

- 2.3. Porcentaje de estudiantes que Re aprobaron el año escolar:** Porcentaje de alumnos de un nivel educativo que re prueba de acuerdo con los planes y programas de estudio vigentes

(Número de estudiantes que no aprobaron un determinado nivel n durante un periodo determinado) / (El total de alumnos matriculados en el mismo nivel para el mismo periodo) X100.

$$\text{No aprobados: } 70/490 * 100 = \mathbf{86\%}$$

Gráfica 10: Tasa de estudiantes que Re aprobaron el año escolar



Fuente: SIMAT 2020



Institución Educativa Municipal
Integral del Sumapaz

Decreto 014 del 17 de enero de 2018 de Fusagasugá
Registro DANE No. 225290000914 – NIT 900481241-6

2.4. Porcentaje de padres de familia que participan en actividades programadas por el establecimiento educativo: Mide el porcentaje de padres de familia que participan en las actividades programadas por el establecimiento educativo.

Durante el año 2020 y en medio de la emergencia sanitaria provocada por el COVID-19, los padres de familia participaron en actividades institucionales desde casa y acompañados generalmente de los mismos estudiantes. De igual forma, muchas actividades que eran para los estudiantes tales como direcciones de grupo, izadas de bandera o conmemoraciones, tuvieron una activa participación de los padres de familia que se convirtieron en un apoyo fundamental. Es de aclarar que la participación tanto de padres de familia como de estudiantes en las actividades a distancia a través de medios virtuales frecuentemente se invisibiliza, ya que en una transmisión en vivo o en una videoconferencia se sabe que hay un usuario conectado, pero se desconoce cuántas personas están ahí participando, pues podría ser solo el estudiante, solo el padre de familia, el estudiante y el padre de familia al tiempo o incluso otros actores.

Por lo anterior, resulta muy difícil tener un indicador fiable que mida la participación de los padres de familia, por lo que los datos consignados son estimativos y aproximados.

$$\frac{\text{Número total de padres de familia que participan en actividades programadas}}{\text{Número total de padres de familia de la Institución}} \times 100$$

Tabla 3: Estimado de padres de familia que participan en actividades institucionales

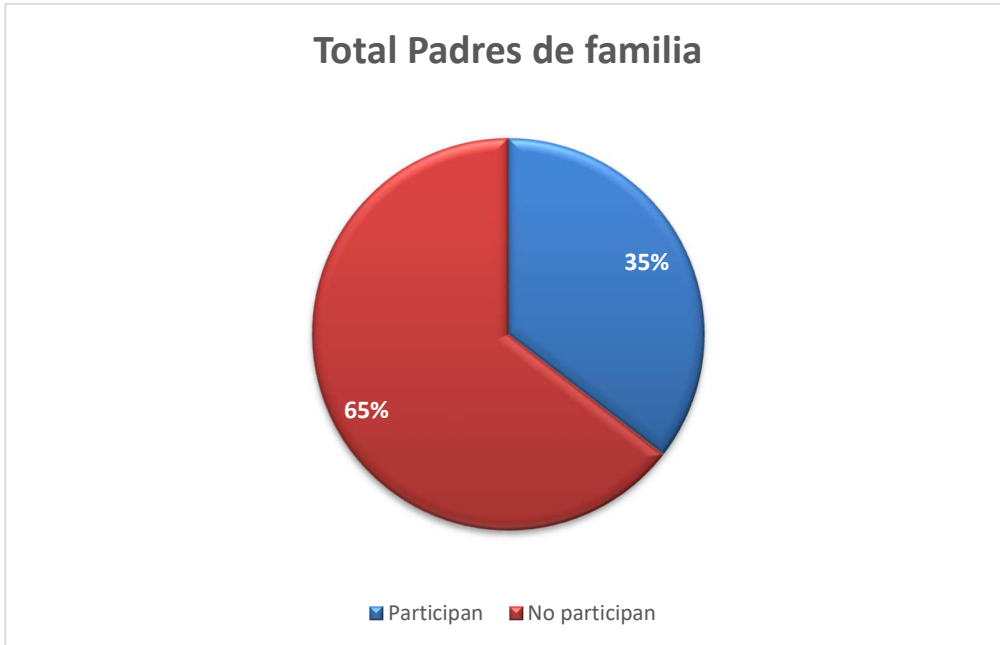
Tipo de Participación	Estimado aproximado de participación	Porcentaje de participación
Comités, consejos y asociaciones	20	5%
Actividades académicas con participación de padres	200	50%
Eventos y conmemoraciones	100	25%
Reuniones de padres de familia	250	62%
Promedios	142	35%

Fuente: Rectoría



Institución Educativa Municipal
Integral del Sumapaz
Decreto 014 del 17 de enero de 2018 de Fusagasugá
Registro DANE No. 225290000914 – NIT 900481241-6

Gráfica 11: Tasa de padres de familia que participan en actividades del EE



Fuente: Rectoría



*Institución Educativa Municipal
Integral del Sumapaz*

Decreto 014 del 17 de enero de 2018 de Fusagasugá
Registro DANE No. 225290000914 – NIT 900481241-6

III. INNOVACIÓN Y PERTINENCIA

3.1. Número de estudiantes promedio por computador: Mide el total de PC por institución educativa en relación con la matrícula total de la misma validada por el Ministerio de Educación Nacional a través del sistema de información SIMAT.

Durante la emergencia sanitaria provocada por el COVID-19, la Institución prestó gran parte de los computadores para que fuesen usados desde casa por estudiantes y algunos maestros.

Número de estudiantes matriculados en la IE oficial /Total de computadores educativos en funcionamiento.

Total, de estudiantes: 490

Total, de computadores: 42

Estudiantes por computador: 8,5%

Gráfica 12: Número de estudiantes promedio por computador del EE



Fuente: Institución Educativa



*Institución Educativa Municipal
Integral del Sumapaz*

Decreto 014 del 17 de enero de 2018 de Fusagasugá
Registro DANE No. 225290000914 – NIT 900481241-6

3.2. Porcentaje de matrícula con acceso a Internet: Mide el porcentaje de la matrícula conectada a internet en relación con la matrícula total del EE validada por el Ministerio de educación Nacional.

(Número total de alumnos del establecimiento que se benefician con acceso a Internet / Número total de alumnos matriculados en el EE) x 100

Durante la emergencia sanitaria la Institución no recibió estudiantes y no contó con servicio de Internet para estudiantes. Sólo se disponía de Internet para la parte administrativa de la Institución, la cual era compartida a la biblioteca para un número muy pequeño de estudiantes que asistían a solicitar prestado un equipo. Los estudiantes en un 65% contaron con Internet en sus casas para el trabajo remoto a través de plataformas virtuales, pero ese Internet era financiado por su familia.

La Administración Municipal entregó SIMCARD y realizó recargas a estudiantes y padres de familia, de tal manera que se conectaran desde su teléfono celular. Este beneficio ocurrió un par de veces en el año, por lo que el nivel de conectividad por SIMCARD entregadas o por recargas fue mínima.

Tabla 4: Matrícula con acceso a Internet

Modalidad de acceso	Cantidad	%
En casa	320	65%
En la Institución	5*	1%
Recibieron SIM CARD	60**	12%
Recibieron recargas	70**	14%

**Asistieron muy ocasionalmente a la Institución*

***Una o dos veces durante todo el año.*

Fuente: Institución Educativa

3.3. Avance en la Sistematización del EE: Número de sistemas de información en funcionamiento.

Número de sistemas de información en funcionamiento/Número de sistemas de información instalados

Aparte de los sistemas que deben utilizar todas las instituciones educativas y que han sido implementadas por entidades nacionales y locales (tales como SIGEP, SIMAT, HUMANO, etc.), la Institución cuenta con los siguientes Sistemas de Información activos:

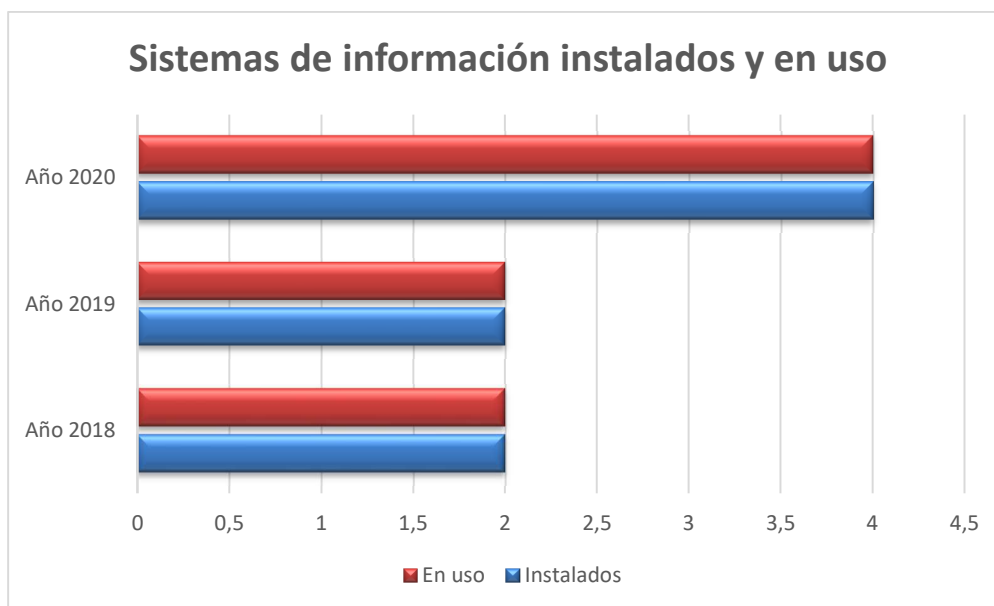


*Institución Educativa Municipal
Integral del Sumapaz*

Decreto 014 del 17 de enero de 2018 de Fusagasugá
Registro DANE No. 225290000914 – NIT 900481241-6

- **Sitio Web Institucional:** Páginas Web de la Institución con acceso a diferentes servicios e información de las actividades que se realizan de manera permanente. Es utilizado por toda la comunidad educativa.
- **Correo institucional:** Basado en la plataforma de Google y es utilizado por los Maestros y un número significativo de estudiantes durante la emergencia sanitaria. Todos los administrativos, maestros y estudiantes cuentan con correo institucional personalizado.
- **Plataforma Meet:** Se accede desde el correo Institucional y en medio de la emergencia sanitaria ha sido utilizado para las videoconferencias por todos los maestros, un 65% de los estudiantes y otro porcentaje indeterminado de padres de familia.
- **ClassRoom:** Plataforma virtual para aulas virtuales utilizada durante el 2020 por todos los maestros y cerca de un 95% de los estudiantes para el envío y recepción de actividades académicas. Para el 2021 se proyectó cambiar por otra más completa.

Gráfica 13: Número de sistemas de información en funcionamiento



Fuente: Institución Educativa



Institución Educativa Municipal
Integral del Sumapaz

Decreto 014 del 17 de enero de 2018 de Fusagasugá
Registro DANE No. 225290000914 – NIT 900481241-6

IV. MODELO DE GESTIÓN

4.1. Número de procesos certificados en el Sistema de Gestión de Calidad: Número de procesos implantados en la IE/ Número total de procesos

La Institución no cuenta con certificación en el Sistema de Gestión de Calidad todavía.

Fecha de la última certificación de los procesos: No aplica

Fecha de vencimiento de la Certificación de los procesos: No aplica

4.2. Porcentaje de ejecución de los recursos de los Fondos de Servicios educativos por concepto de gasto: (Pagos ejecutados / recursos totales) x 100

Pagos ejecutados vigencia 2020: \$48.617.943

Recursos totales vigencia 2020: \$70.423.270.50

Porcentaje de ejecución: **70.45%**

4.3. Porcentaje de cumplimiento del Plan de mejoramiento institucional: (Número de acciones de mejoramiento cumplidas/ números de acciones de mejoramiento programadas) x100

El Plan de Mejoramiento Institucional para el año 2020 fue elaborado a partir de la evaluación institucional del año 2019. Casi todas las acciones programadas no fueron cumplidas por causa de la emergencia sanitaria que obligó a replantear las estrategias de trabajo y cambió todas las condiciones de la Institución. El trabajo presencial de maestros, estudiantes y administrativos se realizó desde casa y esto obligó a que las metodologías y procesos académicos se ajustaran y limitaran a videoconferencias, plataformas virtuales y guías. Todas las metas programadas se hicieron imposible cumplir para atender las necesidades y condiciones de la nueva situación.

Por lo anterior, no es viable establecer un porcentaje de cumplimiento del plan de mejoramiento.



*Institución Educativa Municipal
Integral del Sumapaz*

Decreto 014 del 17 de enero de 2018 de Fusagasugá
Registro DANE No. 225290000914 – NIT 900481241-6

V. GESTIÓN DIRECTIVA

Relacione la gestión realizada en relación a: proyectos de inclusión u otros en caso de que aplique, programas y proyectos articulados con otras entidades y sectores, hechos destacados con los directivos con la comunidad educativa, impacto del gobierno escolar en situaciones institucionales, detalle de la planta de cargos de su institución educativa, consejo directivo, Consejo de padres de familia, coordinadores.

Tabla 5: Logros en la gestión directiva en el 2020

¿Qué se logró?	¿Cómo se logró?
Articulación con el SENA del programa Técnico en Sistemas para educación media a partir del 2021.	Realizando gestión en el SENA con el total apoyo de la Secretaría de Educación.
Fortalecer el trabajo de la Asociación de Padres de Familia en medio de la emergencia sanitaria	A través del diálogo directo con los representantes y los padres de familia, mostrando así las necesidades institucionales.
Reorientar las acciones del Consejo Directivo para atender las necesidades de la Institución en medio de la emergencia sanitaria.	Planteando proyectos e iniciativas claras que beneficiaron directamente a los estudiantes y maestros de la Institución.

Fuente: Institución Educativa



Institución Educativa Municipal
Integral del Sumapaz

Decreto 014 del 17 de enero de 2018 de Fusagasugá
Registro DANE No. 225290000914 – NIT 900481241-6

VI. GESTIÓN ACADÉMICA

Realice un análisis de los resultados de las pruebas saber de su Institución Educativa, relacione por sede educativa la cantidad de estudiantes por género, reprobados, aprobados, promocionados y graduados, relaciona la cantidad de estudiantes matriculados en la vigencia por sede educativa y haga un análisis de cómo ha sido su evolución. Igualmente describa las diferentes estrategias académicas promovidas e implementadas para la retención y permanencia de los estudiantes. Mencione el impacto (aspectos favorables y desfavorables) del manual de convivencia en el clima escolar. Hable de otros aspectos como plan de estudios (malla curricular), evaluación en el aula.

Tabla 6: Logros en la gestión académica durante el 2020

¿Qué se logró?	¿Cómo se logró?
Aumentar significativamente los promedios en las pruebas SABER 11 a pesar de la emergencia sanitaria.	Motivación y orientación de los estudiantes con el apoyo de los maestros.
Implementar una estrategia basada en plataformas virtuales y videoconferencias que fueron implementadas al inicio de la emergencia sanitaria y el trabajo desde casa.	Identificación temprana del problema y diseño inmediato de la estrategia que involucró selección de herramientas tecnológicas y puesta en marcha de la propuesta.
Capacitar en poco tiempo a maestros, padres y estudiantes en el manejo de herramientas tecnológicas.	Selección de herramientas fáciles de utilizar e implementación de una estrategia de acompañamiento permanente.
Garantizar unos bajos índices de deserción y pérdida de año en medio de la emergencia sanitaria.	Hacer seguimiento a los estudiantes con dificultades para trabajar desde casa.

Fuente: Institución Educativa



*Institución Educativa Municipal
Integral del Sumapaz*

Decreto 014 del 17 de enero de 2018 de Fusagasugá
Registro DANE No. 225290000914 – NIT 900481241-6

VII. GESTIÓN ADMINISTRATIVA Y FINANCIERA

Trate temas como el mantenimiento de la planta física, seguridad y protección y sobre la evaluación y desempeño docente.

7.1. EJECUCIÓN DE LOS RECURSOS Y ESTADOS CONTABLES

Se presenta informe de ingresos y gastos de manera detallada, discriminado por fuentes de financiación del sector.

7.1.1. INGRESOS

Dentro del contexto, los ingresos de los Fondos Educativos de la Institución Educativa Municipal Integral del Sumapaz, están conformados por ingresos corrientes no tributarios, transferencias y recursos de capital, así:

Tabla 7: Presupuesto de ingresos vigencia 2020

PRESUPUESTO DE INGRESOS VIGENCIA 2020 COMPARATIVO POR FUENTES			
COD. FUENTE	CONCEPTO	INICIAL	DEFINITIVO
	S.G.P Gratuidad	\$7.252.390	\$36.549.955
	R.P. del FSE	\$2.240.000	\$ 2.240.000
	Transferencias municipales		\$20.597.400
	Rec B/ce S.G.P Gratuidad		\$ 8.905.696
	Rec B/ce R.P del FSE		\$0
	Rec B/ce Transferencias municipales		\$2.130.219
	Rend. Financieros SGP Gratuidad		\$0
	Rend. Financieros RP del FSE		\$0
	TOTAL, PRESUPUESTO	\$9.452.390	\$70.423.270

Fuente: Institución Educativa

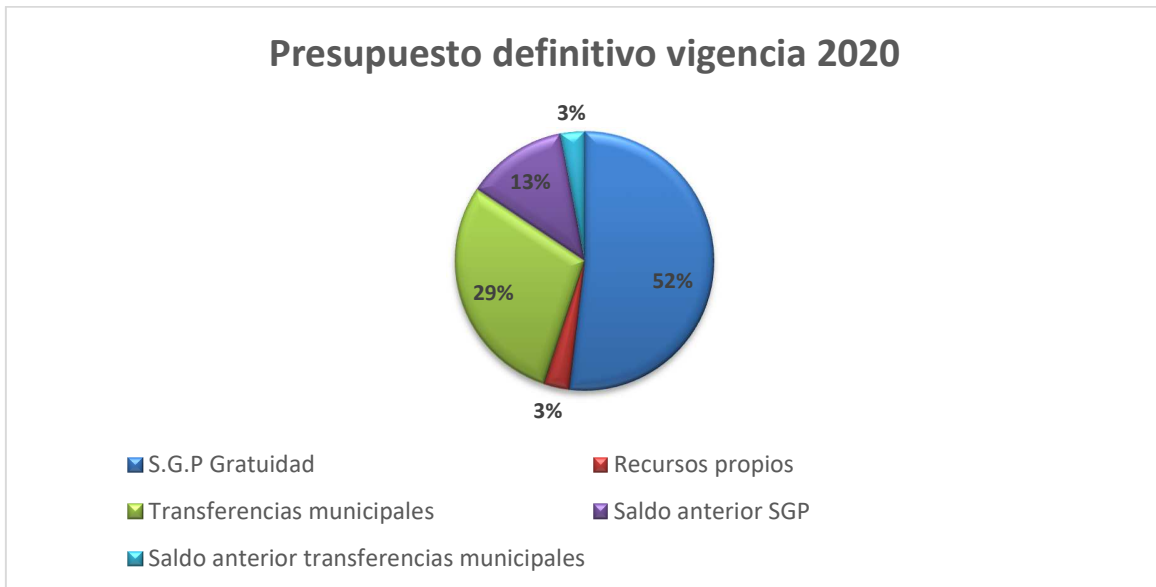
Así mismo, se presenta gráficamente el presupuesto definitivo de la vigencia 2020:



Institución Educativa Municipal
Integral del Sumapaz

Decreto 014 del 17 de enero de 2018 de Fusagasugá
Registro DANE No. 225290000914 – NIT 900481241-6

Gráfica 14: Presupuesto definitivo vigencia 2020



Fuente: Institución Educativa

Seguidamente se presenta un comparativo de los ingresos apropiados frente al total recaudado por fuente de financiación para la vigencia 2020:

Tabla 8: Ingresos apropiados y recaudados en la vigencia 2020

COMPARATIVO INGRESOS POR FUENTES ENERO- DICIEMBRE DE VIGENCIA 2020		APROPIADO	TOTAL RECAUDADO
COD. FUENTE	CONCEPTO		
	S.G.P Gratuidad	\$36.549.955	\$36.549.955
	R.P. del FSE	\$ 2.240.000	\$0
	Transferencias municipales	\$20.597.400	\$20.597.400
	Rec B/ce S.G.P Gratuidad	\$ 8.905.696	\$8.905.696
	Rec B/ce R.P del FSE	\$0	-
	Rec B/ce Transferencias municipales	\$2.130.219	\$2.130.219
	Rend. Financieros SGP Gratuidad	\$0	\$84.804
	Rend. Financieros RP del FSE	\$0	\$0
TOTAL PRESUPUESTO		\$70.423.270	\$68.268.074

Fuente: Institución Educativa

La representación gráfica de los ingresos apropiados frente al total recaudado por fuente de financiación de vigencia 2020 se muestra a continuación:



Institución Educativa Municipal
Integral del Sumapaz
 Decreto 014 del 17 de enero de 2018 de Fusagasugá
 Registro DANE No. 225290000914 – NIT 900481241-6

Gráfica 15: Ingresos apropiados y recaudados en la vigencia 2020



Fuente: Institución Educativa

La anterior información representada en porcentaje es:

Tabla 9: Porcentajes de ingresos apropiados y recaudados para la vigencia 2020

COD. FUENTE	CONCEPTO	% INGRESO APROPIADO	% INGRESO RECAUDADO
	S.G.P Gratuidad	100%	100%
	R.P. del FSE	100%	0%
	Transferencias municipales	100%	100%
	Rec B/ce S.G.P Gratuidad	100%	100%
	Rec B/ce R.P del FSE	-	-
	Rec B/ce Transferencias municipales	100%	100%
	Rend. Financieros SGP Gratuidad	0%	100%
	Rend. Financieros RP del FSE	0%	0%
TOTAL		100%	97%

Fuente: Institución Educativa

La representación gráfica de esta información, se muestra a continuación:



Institución Educativa Municipal
Integral del Sumapaz
 Decreto 014 del 17 de enero de 2018 de Fusagasugá
 Registro DANE No. 225290000914 – NIT 900481241-6

Gráfica 16: Porcentajes de ingresos apropiados y recaudados para la vigencia 2020



Fuente: Institución Educativa

Con relación a lo anterior, seguidamente se discrimina el superávit para la vigencia 2021 de los recursos apropiados frente a lo ejecutado en la vigencia 2020:

Tabla 10: Superávit de la vigencia 2020 para el 2021

COD. FUENTE	CONCEPTO	VALOR APROPIADO	EJECUTADO	SUPERÁVIT
	S.G.P Gratuidad	\$36.549.955	\$21.640.101	\$14.909.854
	R.P. del FSE	\$ 2.240.000	\$ 0	\$0
	Transferencias municipales	\$20.597.400	\$17.970.509	\$2.626.891
	Rec B/ce S.G.P Gratuidad	\$ 8.905.696	\$ 6.877.964	\$2.027.732
	Rec B/ce R.P del FSE	\$0	\$0	\$0
	Rec B/ce Transferencias municipales	\$2.130.219	\$2.129.369	\$850
	Rend. Financieros SGP Gratuidad			
	Rend. Financieros RP del FSE	\$0	\$0	
	TOTAL	\$70.423.270	\$48.617.943	\$19.565.327
PORCENTAJES		100%	70.45%	29.55%

Fuente: Institución Educativa



*Institución Educativa Municipal
Integral del Sumapaz*

Decreto 014 del 17 de enero de 2018 de Fusagasugá
Registro DANE No. 225290000914 – NIT 900481241-6

La representación gráfica del superávit frente al total de ingresos y lo ejecutado por fuente de financiación de la vigencia 2020, se muestra a continuación:

Gráfica 17: Presupuesto ejecutado de la vigencia 2020 y superávit



Fuente: Institución Educativa

7.1.2. GASTOS

Contiene la totalidad de erogaciones que requirió la Institución Educativa Municipal Integral del Sumapaz para su funcionamiento y para las inversiones en el Proyecto Educativo Institucional, de conformidad con cada fuente de financiación y a lo establecido en el Decreto 4791 de 2008, así:

Tabla 11: Presupuesto de gastos vigencia 2020

PRESUPUESTO DE GASTOS VIGENCIA 2020 POR FUENTES					
COD. FUENTE	CONCEPTO	INICIAL	DEFINITIVO	PAGOS ACUMULADOS	SALDO POR COMPROMETER
	Gastos de Funcionamiento	\$9.492.390	\$70.423.270	\$ 48.617.943	\$19.565.327
	Gastos de Inversión	-	-	-	-
TOTAL GASTOS		\$62.001.514	\$70.423.270	\$ 48.617.943	\$19.565.327



*Institución Educativa Municipal
Integral del Sumapaz*

Decreto 014 del 17 de enero de 2018 de Fusagasugá
Registro DANE No. 225290000914 – NIT 900481241-6

Fuente: Institución Educativa

A continuación, se presenta un comparativo de los gastos efectuados frente al total de ingresos por fuente de financiación para la vigencia 2020:

Tabla 12: Comparativo gastos por fuentes vigencia 2020

COMPARATIVO GASTOS POR FUENTES ENERO- DICIEMBRE DE VIGENCIA 2020		VALOR INGRESOS	VALOR GASTOS	% GASTOS
COD. FUENTE	CONCEPTO			
	S.G.P Gratuidad	\$36.549.955	\$21.640.101	59%
	R.P. del FSE	\$0	\$0	
	Transferencias municipales	\$20.597.400	\$17.970.509	87.24%
	Rec B/ce S.G.P Gratuidad	\$ 8.905.696	\$ 6.877.964	77.23%
	Rec B/ce R.P del FSE	\$0	0	
	Rec B/ce Transferencias municipales	\$2.130.219.50	\$2.129.369	99.96%
	Rend. Financieros SGP Gratuidad	\$ 84.804	\$ 0	
	Rend. Financieros RP del FSE			

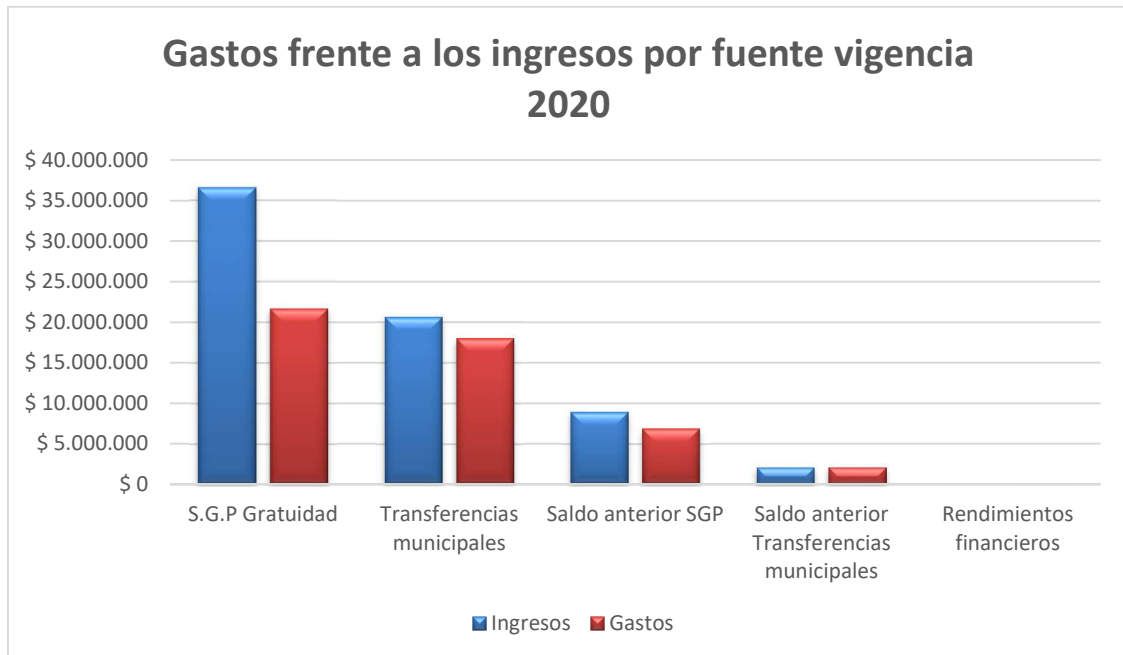
Fuente: Institución Educativa

La representación gráfica de los gastos frente al total de ingresos por fuente de financiación de vigencia 2020, se muestra a continuación:



Institución Educativa Municipal
Integral del Sumapaz
Decreto 014 del 17 de enero de 2018 de Fusagasugá
Registro DANE No. 225290000914 – NIT 900481241-6

Gráfica 18: Gastos frente a los ingresos por fuente vigencia 2020



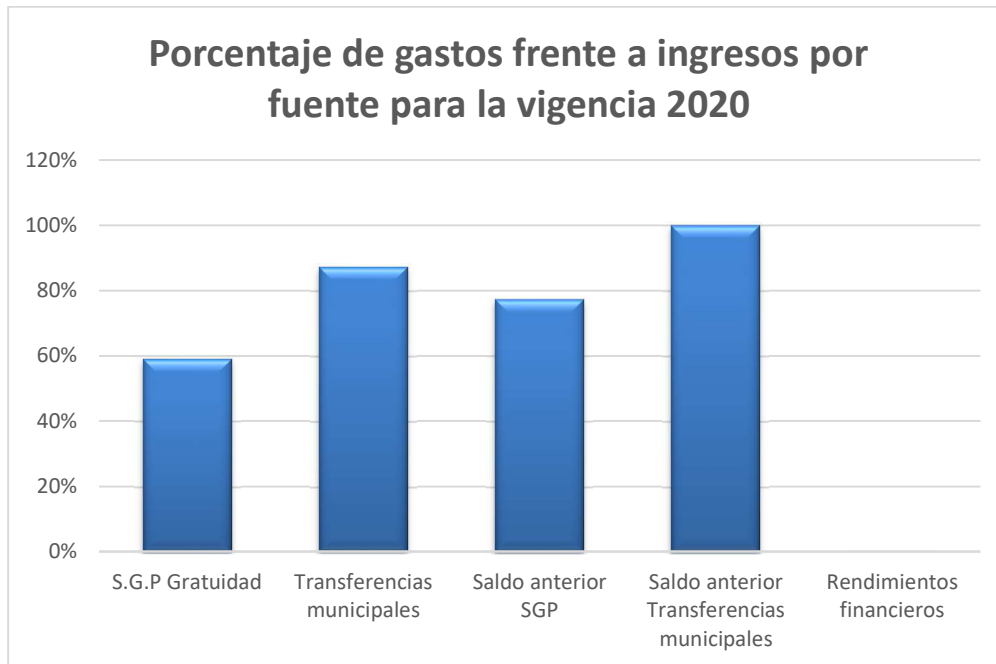
Fuente: Institución Educativa

La anterior información representada en porcentaje es:



Institución Educativa Municipal
Integral del Sumapaz
Decreto 014 del 17 de enero de 2018 de Fusagasugá
Registro DANE No. 225290000914 – NIT 900481241-6

Gráfica 19: Porcentaje de gastos frente a ingresos por fuente para la vigencia 2020



Fuente: Institución Educativa

7.1.3. RESERVAS Y CUENTAS POR PAGAR

Reservas:

Las reservas corresponden a los compromisos legalmente adquiridos por la Institución Educativa y que tiene registro presupuestal. No aplica porque no hay reservas.

Cuentas por pagar:

No aplica porque no hay cuentas por pagar.

Presupuesto de Reservas y Cuentas por pagar:

No aplica porque no hay reservas ni cuentas por pagar.

7.2. ACUERDO ANUAL DEL PRESUPUESTO



*Institución Educativa Municipal
Integral del Sumapaz*

Decreto 014 del 17 de enero de 2018 de Fusagasugá
Registro DANE No. 225290000914 – NIT 900481241-6

La Institución Educativa Municipal Integral del Sumapaz informa que el presupuesto para el año 2020 fue aprobado mediante Acuerdo No. 007 del 27 de noviembre de 2019 por el Consejo Directivo y fue modificado mediante Acuerdo No. 001 del 27 de enero de 2020, Acuerdo 002 del 27 de enero de 2020, Acuerdo 003 del 30 de enero de 2020, Acuerdo 004 del 6 de mayo de 2020 y Acuerdo 005 del 30 de junio de 2020.

Igualmente, se informa que algunos de estos actos administrativos se publicaron en el sitio Web de la Institución Educativa Municipal Integral del Sumapaz y el de presupuesto fue radicado en la Secretaría de Educación del Municipio de Fusagasugá.

7.3. RELACIÓN DE CONTRATOS Y CONVENIOS CELEBRADOS

Los contratos celebrados por la Institución Educativa Municipal Integral del Sumapaz durante la vigencia 2020, fueron:

Tabla 13: Contratos celebrados durante la vigencia 2020

No. CONT.	OBJETO	CONTRATISTA	VALOR TOTAL DEL CONTRATO
1	“PRESTACION DE SERVICIOS DE APOYO A LA GESTIÓN COMO ADMINISTRADOR DEL SISTEMA DE INFORMACIÓN DE LA I.E.M. INTEGRAL DEL SUMAPAZ	JEYMI JULIETH MEDIAN RODRIGUEZ	\$ 16.550.000,00
2	ADQUISICIÓN DE KITS DE MATERIALES DE APOYO AL PARENTIZAJE PARA LA INSTITUCION EDUCATIVA INTEGRAL DEL SUMAPAZ PARA ATENCION DE EMREGENCIA CAUSADA POR EL COVID 19”	DOTAMERICA S.A.S	\$ 8.464.116,00
3	COMPRA DE ELEMENTOS DE BIOSEGURIDAD PARA LA IEM INTEGRAL DEL SUMAPAZ	CISTELCO S.A.S	\$ 4.197.360,00
4	DESIERTO		
5	SUMINISTRO DE MATERIALES DE FERRETERIA PARA LA IEM INTEGRAL DEL SUMAPAZ	FERRETERIA ALBERT	\$ 2.140.900,00
6	SERVICIO DE FUMIGACIÓN PARA EL CONTROL DE PLAGAS, VECTORES, DESRATIZACIÓN, DESINFECCION Y PRADEADA DE LA SEDE PARA CONTROL PREVENTIVO, PARA LA I.E.M. INTEGRAL DEL SUMAPAZ	CARLOS ALVAREZ VARGAS	\$ 1.230.000,00
7	CONTRATACIÓN DEL SERVICIO DE RECARGAS Y PLANES DE DATOS PARA 150 ESTUDIANTES DE LA INSTITUCION EDUCATIVA MUNICIPAL INTEGRAL DEL SUMAPAZ DEL MUNICIPIO DE FUSAGASUGÁ	JUAN PABLO RODRIGUEZ CORCHUELO	\$ 780.000,00



*Institución Educativa Municipal
Integral del Sumapaz*

Decreto 014 del 17 de enero de 2018 de Fusagasugá
Registro DANE No. 225290000914 – NIT 900481241-6

8	ADQUISICIÓN DE EQUIPOS DE COMPUTO, ELECTRONICOS, IMPRESORA, WEB CAM Y MICROFONOS PARA LA ALTERNANCIA EDUCATIVA EN LA IEM INTEGRAL DEL SUMAPAZ"	CISTELCO S.A.S.	\$ 10.872.911,00
9	COMPRA DE DIPLOMAS PARA GRANDUANDOS, ACTAS DE GRADO, CERTIFICACIONES PARA GRADO 9º. Y DIPLOMAS PARA PREESCOLAR Y GRADO 5º. ESTIMULOS Y OTROS ELEMENTOS IMPRESOS PARA LA I.E.M. INTEGRAL DEL SUMAPAZ"	PULSAR PUBLICIDAD-	\$ 1.221.416,00

Fuente: Institución Educativa

La Institución durante la vigencia 2020 no celebró convenios que implicara recursos económicos.

Así mismo, se informa que la relación de contratos y convenios celebrados por la Institución Educativa son publicados en el SECOP desde la convocatoria hasta la ejecución de los mismos.

7.4. PRINCIPALES LOGROS VS METAS DE LA GESTIÓN DEL FONDO DE SERVICIOS EDUCATIVOS

De las metas planteadas para dar cumplimiento a la Gestión del Fondo de Servicios Educativos de la Institución Educativa Municipal Integral del Sumapaz en la vigencia 2020, se relaciona: los logros alcanzados y las metas que quedaron pendientes, las cuales se clasifican por cada eje de política educativa (Calidad, Cobertura y Eficiencia), así:

Tabla 14: Logros vs metas de la gestión del fondo de servicios educativos

EJE	METAS	LOGROS
CALIDAD	Dotación de implementos deportivos	Se canceló.
	Dotación de trajes de danzas	Se aplazó.
	Complemento de uniformes de banda	Se canceló.
COBERTURA	Adecuación de baños y salones	Se aplazó
	Disposición de una plataforma virtual	Se implementó



*Institución Educativa Municipal
Integral del Sumapaz*

Decreto 014 del 17 de enero de 2018 de Fusagasugá
Registro DANE No. 225290000914 – NIT 900481241-6

	Apropiación de herramientas tecnológicas	Se implementaron
EFICIENCIA	Dotación de equipos de cómputo al personal administrativo.	Se compraron parcialmente.
	Funcionamiento	Se adquirieron los elementos requeridos.

Fuente: Rectoría

7.5. FACTORES POSITIVOS Y/O NEGATIVOS QUE INCIDIERON EN EL LOGRO DE LOS RESULTADOS

Dentro de los aspectos positivos y negativos que incidieron en el logro de los resultados, se describe por qué sí o no se lograron las metas propuestas, así:

Factores Positivos:

- La emergencia sanitaria como motivadora de la implementación de herramientas tecnológicas para el trabajo desde casa.

Factores Negativos:

- La emergencia sanitaria que obligó a cambiar el tipo de requerimientos para el trabajo desde casa de los estudiantes.
- El cambio de relaciones por la pérdida de contacto directo de los padres de familia y estudiantes con la Institución.
- La difícil situación económica y social a causa de la emergencia sanitaria.

7.6. DESAFÍOS DEL FONDO PARA LA SIGUIENTE VIGENCIA

Dentro de los desafíos y metas propuestas para la siguiente vigencia, se encuentran las siguientes:

- La adquisición de los trajes de danzas.
- La adquisición de los uniformes para la banda marcial faltantes.
- El mantenimiento y reparación de los instrumentos de la banda marcial.
- La adquisición de equipos e implementos tecnológicos para la alternancia.
- La adquisición de equipos de cómputo para completar los faltantes en el equipo administrativo.



Institución Educativa Municipal
Integral del Sumapaz

Decreto 014 del 17 de enero de 2018 de Fusagasugá
Registro DANE No. 225290000914 – NIT 900481241-6

7.7. ALIANZAS ESTRATÉGICAS QUE IMPULSARÁN EL DESARROLLO DEL FONDO DE SERVICIOS EDUCATIVOS

Dentro de las propuestas de alianzas estratégicas que impulsarían el desarrollo del Fondo en la vigencia 2021 son:

- Un acuerdo entre la Administración Municipal y la Beneficencia de Cundinamarca para la disposición de las instalaciones para el funcionamiento adecuado de la Institución.

7.8. INGRESOS OBTENIDOS POR CONVENIOS PARTICULARES, PERMIOS, DONACIONES U OTROS

No existieron premios, donaciones o convenios con particulares como fuentes de ingreso para la Institución.



*Institución Educativa Municipal
Integral del Sumapaz*

Decreto 014 del 17 de enero de 2018 de Fusagasugá
Registro DANE No. 225290000914 – NIT 900481241-6

VIII. QUÉ SE PROYECTA A FUTURO EN EL ESTABLECIMIENTO EDUCATIVO.

- Implementación de la robótica como elemento fundamental en la formación tecnológica de los estudiantes.
- Implementación y fortalecimiento del convenio de articulación con el SENA para los estudiantes de educación media.



*Institución Educativa Municipal
Integral del Sumapaz*

Decreto 014 del 17 de enero de 2018 de Fusagasugá
Registro DANE No. 225290000914 – NIT 900481241-6

IX. AUDIENCIA PÚBLICA

La audiencia pública para la Rendición Pública de Cuentas de la Institución Educativa Municipal Integral del Sumapaz, se realizó en reunión virtual de padres de familia el 19 de febrero de 2021, la cual contó aproximadamente con la participación de 300 personas entre las que se encuentran estudiantes, padres de familia y maestros de la comunidad educativa. No fue posible recoger inquietudes, ya que a causa de la emergencia sanitaria se hizo una transmisión en vivo que dificulta la recolección de información de los participantes.



*Institución Educativa Municipal
Integral del Sumapaz*

Decreto 014 del 17 de enero de 2018 de Fusagasugá
Registro DANE No. 225290000914 – NIT 900481241-6

X. OTROS ASPECTOS RELEVANTES QUE NO FUERON DESCRITOS EN LOS ANTERIORES APARTADOS.

- La Institución Educativa Municipal Integral del Sumapaz fue la primera del sector oficial en Fusagasugá que en la emergencia sanitaria provocada por el COVID-19 inició trabajo desde casa usando plataforma virtual y videoconferencias para dar continuidad al desarrollo de las actividades académicas. Desde que los estudiantes regresaron a clases después de las vacaciones adelantadas del año 2020, se contó con un horario de videoconferencias y una estructura para el intercambio de actividades entre los estudiantes y los maestros con el apoyo de los padres de familia.
- Desde el año 2019 y en el 2020, gran parte de los avances en la infraestructura de la Institución estuvieron liderados por los padres de familia, ya que las instalaciones no son propias.
- Durante el año 2020 los estudiantes, principalmente de secundaria y media, tuvieron cinco cambios de maestros durante todo el año en diferentes asignaturas.

Cordialmente,

JUAN CARLOS SERINA LÓPEZ
Rector

Institución Educativa Municipal Integral del Sumapaz